

PK-SP-2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i/ili izmijenjen ili osuvremenjen.

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelji predmeta	dr. sc. Ljubo Runjić, pred.	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.2. Naziv predmeta	Upravni sustavi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 sati predavanja + 30 sati vježbi
1.3. Suradnici		1.9. Razina primjene e-učenja (1.,2.,3. razina), postotak izvođenja kolegija on line (maks. 20%)	1
1.4. Studijski program (stručni, specijalistički diplomski stručni studij)	Stručni studij	1.10. Redni broj izmjena i/ili dopuna opisa kolegija	
1.5. Status kolegija (O,I)	O	1.10. Osuvremenjavanje	<input type="checkbox"/>
1.6. Godina studija	1. godina	1.11. Procjena postotka izmjena i/ili dopuna programa kolegija	Manje od 20% <input checked="" type="checkbox"/> Više od 20 % <input type="checkbox"/>
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je studentima omogućiti stjecanje temeljnih spoznaja o pojmu upravnih sustava, kao i poznavanje ustrojstva državne uprave u Republici Hrvatskoj, te ustrojstva uprave u usporednim upravnim sustavima.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij	Opći uvjeti potrebni za upis u II. semestar studija. Poznavanje temeljnih pojmova iz područja teorije države i prava.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Razumjeti ustroj državne vlasti u Republici Hrvatskoj Razumjeti značenje javne uprave u suvremenom društvu te razlikovati i objasniti njezine temeljne pojmove Objasniti uzroke razvoja javne uprave i njezin odnos s društveno-političkom okolinom te opisati promjene u ulozi javne uprave, od izvršitelja političkih odluka do pripremanja javnih politika Prepoznati specifična obilježja upravne organizacije Razumjeti strukturu, organizaciju i funkcije državne uprave, teritorijalne samouprave i javnih službi općenito te u Republici Hrvatskoj		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	1. Definirati, razraditi i razlikovati temeljne pojmove (npr. sustav, društveni sustav, upravni sustav, teritorijalni upravni sustav) 2. Opisati različite koncepcije upravnih sustava, povijesni razvoj teritorijalnih upravnih sustava, odnos uprave i vlasti, odnos građana i uprave 3. Objasniti i opisati pozitivno pravnu regulativu upravnog sustava u Hrvatskoj 4. Razlikovati i usporediti komparativno upravni sustav u Hrvatskoj s pojedinim upravnim sustavima u Europi 5. Kritički analizirati probleme uprave u Hrvatskoj		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij Upravni sustavi 2. Sustavi		

	3. Teritorijalizacija kao proces 4. Odnos uprave i vlasti 5. Teritorijalni upravni sustav kao organizacija 6. Odnos građana i uprave 7. Sustav državne uprave u Republici Hrvatskoj-drugi dio 8. Državni službenici u Republici Hrvatskoj-drugi dio				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ost.upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveza studenata	Studenti su obvezni pohađati 75% predavanja i vježbi, te izraditi i prezentirati seminarski rad. Studenti su dužni položiti pismeni i usmeni ispit.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Kontinuirana provjera
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
	Aktivnosti u nastavi		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 30 (pohađanje nastave, seminarski rad), dok na završnom ispitu (pismeni i usmeni) može ostvariti 70 bodova.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Pusić, E., Ivanišević, S., Pavić, Ž., Ramljak, M., Hrvatska središnja državna uprava i usporedni upravni sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 1997, str. 1-173.			5	

	2. Zakon o sustavu državne uprave, NN 150/11, 12/13; Zakon o državnim službenicima, NN 92/05, 142/06, 77/07, 107/07, 27/08, 34/11, 49/11, 150/11, 34/12, 49/12, 37/13, 38/13, 01/15	1	internet
	3. Kuhlmann, S., Wollmann, H., Introduction To Comparative Public Administration, Cheltenham, Edward Elgar Publishing Ltd, 2014.	0	internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave izmjena i/ili dopuna studijskoga programa)	<p>1. Koprić, I.,(ur.), Javna uprava – nastavni materijali, Zagreb, Suvremena javna uprava, 2006.</p> <p>2. Šimac, N.: Izbor i početna izobrazba viših kadrova državne uprave; francuska iskustva i tranzicijske mogućnosti u Koprić, I.(ur.): Modernizacija hrvatske uprave, Suvremena javna uprava, Društveno veleučilište u Zagrebu, Zagreb, 2003., str. 152. – 159.</p> <p>3. Koprić, I. – Marčetić, G.: Obrazovanje upravnog osoblja: iskustva i izazovi u Koprić, I.(ur.): Modernizacija hrvatske uprave, Suvremena javna uprava, Društveno veleučilište u Zagrebu, Zagreb, 2003., str. 191. – 227.</p>	1	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Tijekom semestra kontinuirano će se pratit sugestije i reakcije studenata. U zadnjem tjednu nastave provest će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave. Provest će se i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima.		