

VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU
Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Trg Andrije Hebranga 11
22000 Šibenik



VELEUČILIŠTE
U ŠIBENIKU

Šibenik University
of Applied Sciences

Šibenik, srpanj 2025.

VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU
Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Trg Andrije Hebranga 11
22000 Šibenik

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE NA
STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM
STUDIJU SESTRINSTVO**

Akadska godina 2025./2026.

Dekan Veleučilišta u Šibeniku
dr. sc. Ljubo Runjić, prof. struč. stud.

Pročelnica stručnog pijediplomskog studija Sestrinstvo
Vesna Bušac, univ.mag.med.techn., pred.

Šibenik, srpanj 2025.

Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku vrednuje se sa 180 ECTS bodova koji se ostvaruju putem upisanih nastavnih predmeta. Pri upisu u studijsku godinu student upisuje obavezne nastavne predmete te izborne nastavne predmete čiji ukupan zbroj nosi 30 ECTS bodova semestralno odnosno 60 ECTS bodova godišnje, sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Šibeniku.

Stjecanje ECTS bodova

Student može steći ECTS bodove za predmete koje upisuje – obvezne i izborne, izradu završnog rada, praktičnu nastavu, te druge aktivnosti predviđene studijskim programom. Koeficijenti opterećenja, izraženi u ECTS bodovima, postaju zasluženi bodovi tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i programom.

Upis u višu studijsku godinu

Student u jednoj studijskoj godini upisuje najmanje 60 ECTS bodova. Student stječe pravo upisa više studijske godine ako je do roka upisa uredno izvršio sve obveze iz studijskog programa koje je preuzeo upisom u prethodnu godinu studija i položio ispite iz predmeta koji mu prema bodovnom sustavu, utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija. Studenti koji su u tekućoj akademskoj godini polagali ispit pred nastavničkim povjerenstvom (komisija) i pri tome nisu udovoljili uvjetima za pozitivnu ocjenu (položili ispit), imaju obvezu ponovno upisati, odslušati i regulirati obveze prema predmetu. Studenti upisuju višu studijsku godinu ukoliko su s prethodne godine studija stekli minimalno 50 ECTS bodova i to na način da iz prethodne godine studija upisuju sve nepoložene predmete i najmanje 60 ECTS bodova s više studijske godine.

Ponavljanje godine uz mogućnost parcijalno upisa predmeta s više studijske godine

Studenti imaju pravo upisati ponavljanje studijske godine uz parcijalan upis predmeta iz više studijske godine uz sljedeće uvijete:

- parcijalan upis predmeta iz druge (2.) studijske godine, ukoliko je na prvoj (1.) studijskoj godini stekao najmanje 30 ECTS bodova,
- parcijalan upis predmeta iz treće (3.) studijske godine, ukoliko je na drugoj (2.) studijskoj godini stekao najmanje 30 ECTS bodova.

Parcijalan upis predmeta provodi se na način da student upisuje sve nepoložene predmete iz prethodne akademske godine, te određene predmete iz više studijske godine. Ukupan broj ECTS bodova kod ponavljanja godine s mogućnošću parcijalnog upisa iznosi minimalno 50 ECTS bodova, a maksimalno 60 ECTS bodova.

Ponavljanje godine

Student koji nije stekao pravo upisa u višu studijsku godinu dužan je u idućoj akademskoj godini upisati ponavljanje studijske godine.

Završetak studija

Stručni prijediplomski studij završava se polaganjem svih ispita iz upisanih nastavnih predmeta, izvršenjem ostalih obveza te izradom i obranom Završnog rada. Prije predaje Završnog rada na ocjenu i obranu, student mora položiti sve nastavne predmete.

1. ZAHTJEVI I REZULTATI STUDIJSKOG PROGRAMA

Nakon završenog studija i stjecanja znanja, studenti stječu stručni naziv prvostupnik/prvostupnica sestrinstva odnosno kompetencije medicinske sestre za opću zdravstvenu njegu što podrazumijeva:

- ☐ poznavanje zdravlja čovjeka te utjecaj njegovog fizičkog i društvenog okruženja,
- ☐ poznavanje naravi i etike struke te općih načela zdravlja i zdravstvene njege,
- ☐ odgovarajuće kliničko iskustvo - koje bi trebalo stjecati pod nadzorom kvalificiranog sestrinskog osoblja i na mjestima na kojima su broj kvalificiranog osoblja i oprema primjereni za zdravstvenu njegu bolesnika,
- ☐ sposobnost sudjelovanja u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja i iskustvo u radu s tim osobljem,
- ☐ iskustvo u zajedničkom radu s članovima ostalih profesija u zdravstvenom sektoru.

Završetkom studija prvostupnici će imati kompetencije za obavljanje svih poslova stručne prvostupnice ili stručnog prvostupnika sestrinstva (medicinska sestre za opću zdravstvenu njegu). Studijski program i njegovi ishodi učenja usklađeni su s Direktivom 2005/36 EZ [1] i Direktivom 2013/55EU koja se odnosi na izmjene Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija [2] .

Nakon završenog studija prvostupnici će biti osposobljena obavljati sljedeće poslove i zadatke iz djelokruga svoga rada – zdravstvene njege. Biti će kompetentni (posjedovat će kompetencije) za:

- provođenje sestrinske prakse utemeljene na znanjima iz anatomije, fiziologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije, patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih područja, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
- primjenu profesionalnih, etičkih i zakonodavnih propisa u području zdravstvene njege uz poštovanje načela holističke sestrinske skrbi
- procjenu stanje bolesnika/klijenta uz primjenu svih alata i pomagala, uključujući sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)
- prikupljanje podataka, prepoznavanje i interpretaciju stanja bolesnika koja odstupaju od normalnog te na temelju prikupljenih podataka procijeniti i postaviti sestrinsku dijagnozu

- planiranje, primjenu i evaluaciju primjerene i individualizirane zdravstvene njege u suradnji sa bolesnikom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima
- pružanje zdravstvene njege usmjerene na zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba bolesnicima/klijentima svih životnih dobi s različitim zdravstvenim problemima uzimajući u obzir kulturološke, društvene i gospodarske aspekte
- kritičku prosudbu, evaluaciju i interpretaciju znanstvenih dokaza prilikom njihovog uvođenja u praksu u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi
- organizaciju i provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka samostalno ili u timu
- prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja i provođenje intervencija sukladno kompetencijama
- edukaciju i poduzimanje aktivnosti s ciljem očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću
- kreiranje aktivnosti i sudjelovanje u postupcima/akcijama u promociji zdravlja i zaštite od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice
- praćenje rasta i razvoja čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimanje aktivnosti koje doprinose njihovom unaprjeđenju
- primjenu vještine i tehnika primjerene komunikacije na materinjem ili stranom jeziku u edukaciji pojedinca, obitelji i zajednice te prilikom suradnje s drugim članovima tima
- procjenu potreba i aktivno sudjelovanje u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, te za racionalno upravljanje materijalnim i nematerijalnim resursima
- sudjelovanje u obrazovanju medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika
- primjenu suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u pisanom, govornom i elektroničkom obliku

2. ISHODI UČENJA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Ishodi učenja (IU) studijskog programa Stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku u akademskoj godini su:

Ishod 1 - Razumjeti temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije, patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih područja, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu

Ishod 2 - Poznavati profesionalne, etičke i zakonodavne propise za provođenje zdravstvene njege po načelima holističke sestrinske skrbi

Ishod 3 – Sveobuhvatno procijeniti stanje bolesnika/klijenta, koristeći primjerena pomagala, uzimajući u obzir sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)

Ishod 4 – Prikupiti podatke, prepoznati i interpretirati stanja bolesnika koja odstupaju od normalnog te na temelju prikupljenih podataka procijeniti i postaviti sestrinsku dijagnozu

Ishod 5 - Planirati, primijeniti i evaluirati primjerenu i individualiziranu zdravstvenu njegu u suradnji sa bolesnikom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima

Ishod 6 - Pružiti zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba bolesnicima/klijentima svih životnih dobi s različitim zdravstvenim problemima uzimajući u obzir kulturološke, društvene i gospodarske aspekte

Ishod 7 - Kritički prosuđivati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri provođenju zdravstvene njege u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi utemeljene na dokazima

Ishod 8 – Organizirati i provoditi dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu

Ishod 9 - Prepoznati životno ugrožavajuća stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama

Ishod 10 – Educirati, unaprjeđivati i podržavati očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću

Ishod 11 - Osmisliti i sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i zaštite bolesti pojedinca, obitelji i zajednice

Ishod 12 - Pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimati aktivnosti koje doprinose unapređenju

Ishod 13 - Primijeniti vještine i tehnike primjerene komunikacije na materinjem ili stranom jeziku u edukaciji pojedinca, obitelji i zajednice te prilikom suradnje s drugim članovima tima

Ishod 14 – Procjenjivati potrebe i sudjelovati u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, upravljajući materijalnim i nematerijalnim resursima

Ishod 15 – Sudjelovati u obrazovanju medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika

Ishod 16 – Koristiti suvremenu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u pisanom, govornom i elektroničkom obliku.

POPIS NASTAVNIKA KOJI IZVODE NASTAVU NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

IME I PREZIME NASTAVNIKA	NASTAVNI PREDMET (KOLEGIJ)	KONTAKT E-MAIL	KONZULTACIJE
<i>Zaposlenici Veleučilišta u Šibeniku koji izvode nastavu</i>			
Ivan Livaja	Informatika u zdravstvenoj njezi	ivan.livaja@vus.hr	Kabinet 18 Utorak 08:30-09:30
Ivana Kardum Goleš	Engleski jezik I Engleski jezik II Engleski jezik III	ivana.kardumgoles@vus.hr	Dekanat (3. kat) Ponedjeljak 11:00-12:00
Sanja Veštić Mirčeta	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	sanja.vestic_mirceta@vus.hr	Kabinet 15 Ponedjeljak 13:00-14:00
Vesna Jurin Bakotić	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	vesna.jurin_bakotic@vus.hr	Kabinet 19 Utorak 12:00 h ili po dogovoru
Nikolina Gaćina	Dijetetika	nikolina.gacina@vus.hr	Kabinet 2 Petak 09:00-11:00
Vesna Bušac	Proces zdravstvene njege I Proces zdravstvene njege II Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi Kliničke vježbe zdravstvene njege II Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi	vesna.busac@vus.hr	Kabinet 16 Srijeda 13:00-14:00
Ana Žepina Puzić	Proces zdravstvene njege I Proces zdravstvene njege II Zdravstvena njega odraslih I/I Zdravstvena njega odraslih I/II Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu Suvremeni pristup kroničnim ranama Zdravstvena njega umirućih bolesnika Kliničke vježbe zdravstvene njege III Palijativna zdravstvena njega	anazepina@vus.hr	Kabinet 16 Četvrtak 13:00-14:00

Andrea Vukša	Osnove zdravstvene njege I Osnove zdravstvene njege II Kliničke vježbe zdravstvene njege I Zdravstvena njega odraslih II/I Zdravstvena njega odraslih II/II Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	andrea.vuksa@vus.hr	Kabinet 17 Utorak 13:00-14:00
Nevena Šimunić	Osnove zdravstvene njege I Osnove zdravstvene njege II Zdravstvena njega djeteta Prirodna prehrana dojenčeta – dojenje Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	nevena.simunic@vus.hr	Kabinet 17 Četvrtak 13:00-14:00
Dijana Mečev	Ekonomika u zdravstvu	dijana.mecev@vus.hr	Kabinet 3 Utorak 11:00-12:00
Divna Goleš	Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi	divna@vus.hr	Kabinet: 4 Utorak 10,00-11,00 sati
Ana Perišić	Statistika u biomedicini	sisak@vus.hr	Kabinet 24 Ponedjeljak 12:30 - 13:30
Ivana Beljo	Statistika u biomedicini	ivana.beljo@vus.hr	Ured prodekana za nastavu/III Ponedjeljak 10:00 - 11:00
Dragan Zlatović	Radni odnosi u zdravstvu	dragan.zlatovic@vus.hr	Kabinet: 20 Utorak: 9 - 10 sati
<i>Suradnici Veleučilišta u Šibeniku koji izvode nastavu</i>			
Edita Sušić	Mikrobiologija s parazitologijom	edita.susic@vus.hr	Prema rasporedu nastave

Ivan Krečak	Interna medicina	ivan.krecak@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Jasminka Brkičić	Prevenција bolničkih infekcija Infektologija	jasminka.brkicic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Josipa Jović Zlatović	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja Temeljni postupci u liječenju boli	josipa.jovic_zlatovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Marijana Šupe Pauk	Anatomija	msupe@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Vesna Rožanković Čobanov	Fiziologija	vrozankovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave

Marko Skelin	Osnove medicinske kemije i biokemije Farmakologija Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	marko.skelin@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Mario Gazić	Transkulturalna zdravstvena njega Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	mario.gazic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Nikolina Višnjić Junaković	Timski rad u sestrinstvu Zdravstvena njega odraslih I/I Zdravstvena njega odraslih I/II	nikolina.visnjic_junakovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Snježana Jušić	Sigurnost bolesnika Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II	sjusic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Sonja Kalauz	Filozofija i etika u sestrinstvu Sociologija zdravlja	sonja.kalauz@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Zdravko Kedžo	Komunikacijske vještine	zdravko.kedzo@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivan Zmijanović	Ginekologija i porodništvo	izmijanovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Željko Huljev	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo	zhuljev@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Marijana Gulin	Interna medicina	mgulin1@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Kristijan Bečić	Patologija	kbecic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Eva Čubrić	Patofiziologija	ecubric@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Gina Lugović	Zdravstvena psihologija	gina.lugovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivana Skorić	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	iskoric@vus.hr	Prema rasporedu nastave

Sanja Jakelić	Dermatologija	sjakelic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Anka Aleksić Shihabi	Neurologija	aaleksics@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Jerko Vučak	Pedijatrija	jvucak@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivan Vukoja	Zdravi stilovi života i zdravo starenje	ivukoja@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Maja Karabatić	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Danči Mihovilčević	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Joško Aleksić	Kirurgija, traumatologija i ortopedija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivana Kalauz Surac	Oftalmologija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ljerka Čulav	Otorinolarinologija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ante Bilić	Psihijatrija i mentalno zdravlje	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Vlatka Mrzljak	Zdravstvena njega u kući	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Sanja Zoranić	Zdravstvena njega starijih osoba	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Branka Birkić	Prevenција oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Zvonimir Parčina	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Anita Martinović Vranješ	Zdravstvena njega u zajednici	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Mišela Radnić	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Mediana Županović	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Roka Mrša	Zdravstvena njega odraslih II/I Zdravstvena njega odraslih II/II	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Iva Lazinica	Palijativna zdravstvena njega	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Antonija Žaja	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Natali Vuletin Gović	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Lana Jajac Brucić	Osnove medicinske kemije i biokemije Farmakologija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave

3. MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Nastava na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo obavlja se na **Veleučilištu u Šibeniku, Trg Andrije Hebranga 11, Šibenik**. Na navedenoj lokaciji, osim ureda službi, nalazi se 15 predavaonica, uključujući kabinet vještina te kabinet zdravstvene njege, ukupne površine 1320 m².

Osim sjedišta Veleučilišta, nastavne baze za izvođenje stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo biti će: Klinički bolnički centar Rijeka, Klinički bolnički centar Split, Opća bolnica Šibensko-kninske županije, Opća i veteranska bolnica Knin, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na Moru, Opća županijska bolnica Požega, Zavod za javno zdravstvo Šibensko kninske županije, Dom zdravlja Šibenik, dječji vrtić Smilje.

Prostori u kojima se odvija nastavni proces pružaju optimalne uvjete s obzirom na upisani broj studenata. Navedeni prostor sadrži prostorne kapacitete koji prateći standarde izvođenja visokoškolske nastave omogućavaju studentima kvalitetno praćenje i sudjelovanje u nastavnim aktivnostima.

Nastava na Veleučilištu odvija se kroz tjedan od ponedjeljka do petka (u iznimnim slučajevima subotom u jutarnjim satima) prema Rasporedu sati objavljenom službenoj internet stranici Veleučilišta u Šibeniku. U skladu sa zahtjevima Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) članak 5. st. 2, Veleučilište udovoljava omjeru broja upisanih studenata i prostornih mogućnosti za izvođenje nastave.

4. POPIS NASTAVNIH PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA, SATNICA TE RADNO OPTEREĆENJE STUDENATA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo– I. STUDIJSKA GODINA					
NASTAVNI PREDMETI (KOLEGIJI)		SATNICA PREDMETA			ECTS bodovi
Nositelj/ica	Naziv	P	S	V	
		Sati	Sati	Sati	
Šupe Marijana, dr. med., pred.	Anatomija	30	-	20	3
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Filozofija i etika u sestrinstvu	30	15	-	2
Vesna Rožanković Čobanov, dr. med., pred.	Fiziologija	30	-	20	3
mr. sc. Edita Sušić, pred.	Mikrobiologija s parazitologijom	30	-	15	3
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20	-	-	2
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	5	1
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege I	30	15	105	5
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege I	30	15	120	5
Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	30	-	-	2
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Sigurnost bolesnika	15	-	15	2
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Timski rad u sestrinstvu	15	-	15	2
Sanja Veštić Mirčeta mag. iur., pred	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	15	15	-	2
dr.sc.Nikolina Gaćina v. pred.	Dijetetika	30	15	15	3
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Farmakologija	30	-	15	3
dr. sc. Ivan Livaja, prof. struč.	Informatika u zdravstvenoj njezi	15	-	30	2

stud..					
dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	Komunikacijske vještine	15	-	15	2
Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege II	10	10	120	5
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege II	20	15	120	6
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege I	-	-	150	5
dr. sc. Ivana Kardum Goleš prof. struč. stud.	Engleski jezik I	30	-	-	2
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	15	15	-	2
Mario Gazić, mag. med. techn., pred.	Transkulturalna zdravstvena njega	15	15	-	2

NASTAVNI PREDMETI (KOLEGIJI)		SATNICA PREDMETA			ECTS bodovi
Nositelj/ica	Naziv	P	S	V	
		Sati tjedno	Sati tjedno	Sati tjedno	
Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	Ginekologija i porodništvo	30			2
Željko Huljev, dr. med., pred.	Higijena i epidemiologija	30	15	15	3
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Infektologija	15			1
dr. sc. Ivan Krečak, dr.med pred. dr. sc. Marijana Gulin, dr. med., pred.	Interna medicina	30			2
Eva Čubrić, dr.med., pred.	Patofiziologija	30			2
doc. dr. sc. Kristijan Bečić, dr.med., pred.	Patologija	30		10	2
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Sociologija zdravlja	30	15		2
Nevena Šimunić , univ. mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	5	140	6
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/I	30	10	85	4
Gina Lugović, v. pred.	Zdravstvena psihologija	30		15	2
dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.	Ekonomika u zdravstvu	15	15		2
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Temeljni postupci u liječenju boli	15		15	2
Ivana Skorić, dr. med., pred.	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	15		15	2
Sanja Jakelić, dr. med., pred.	Dermatologija	15			1
Željko Huljev, dr. med., pred.	Javno zdravstvo	30		15	3
dr. sc. Anka Aleksić Shihabi,	Neurologija	15			1

dr.med., pred.					
Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi	30	15	70	4
dr. sc. Jerko Vučak, dr.med., pred. doc.dr.sc. Irena Bralić, dr.med., pred.	Pedijatrija	30			2
Nevena Šimunić univ, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega djeteta	40	10	150	7
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/II	15	10	80	4
Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege II			120	4
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, v. pred.	Engleski jezik II	30			2
Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	Prirodna prehrana dojenčeta - dojenje	15		15	2
dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr. med., pred.	Zdravi stilovi života i zdravo starenje	15	15		2
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Prevenција bolničkih infekcija	15	15		2

Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo–III. STUDIJSKA GODINA					
NASTAVNI PREDMETI (KOLEGIJI)		SATNICA PREDMETA			ECTS bodovi
Nositelj/ica	Naziv	P	S	V	
		Sati tjedno	Sati tjedno	Sati tjedno	
Danči Mihovilčević, dr. med., pred.	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	15		50	3
Joško Aleksić, dr. med., pred.	Kirurgija, traumatologijai ortopedija	30			2
Ivana Kalauz Surać, dr. med., pred.	Oftalmologija	10			1
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	30	15	55	4
Prim. dr. sc. Ljerka Čulav, dr.med., pred.	Otorinolaringologija	10			1
Ante Bilić, dr. med., pred.	Psihijatrija i mentalno zdravlje	30			2
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred	Zdravstvena njega odraslih II/I	30		80	3
Snježana Jušić, mag. med.techn., pred.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I	15	5	75	3
Vlatka Mrzljak, mag.med.techn., pred.	Zdravstvena njega u kući	20	5	60	3
doc. dr sc. Sanja Zoranić, prof. struč. stud.	Zdravstvena njega starijih osoba	30	15	75	4
Vesna Bušac, mag. med.techn., pred.	Zdravstvena njega osobas invaliditetom	15	10	30	2
Branka Birkić, dr. med., pred.	Prevenција oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara	15	15		2
Divna Goleš, mag. oec., v.pred. Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi	15	15		2
Zvonimir Parčina, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	15		30	2
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega umirućih bolesnika	15		15	2

Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Suvremeni pristup kroničnim ranama	15		15	2
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Palijativna zdravstvena njega	10	5	40	2
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih II/II	10	10	80	4
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II	10		65	3
Anita Martinović Vranješ, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega u zajednici	25	5	90	4
Mišela Radnić, mag. med. techn., pred. Maja Karabatić, mag. med. techn., pred.	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	30	15	15	3
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njega III			150	5
	Završni rad			150	5
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, v. pred.	Engleski jezik III	30			2
dr. sc. Ana Perišić, prof. struč. stud.	Statistika u biomedicini	15		15	2
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca	15		15	2
dr. sc. Dragan Zlatović, prof. struč. stud.	Radni odnosi u zdravstvu	15	15		2
Mario Gazić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	15	15		2

6. AKADEMSKI KALENDAR VELEUČILIŠTA U ŠIBENIKU

Akademski kalendar Veleučilišta u Šibeniku za akademsku godinu 2025./ donesen je na 24. sjednici Vijeća Veleučilišta u Šibeniku koja je održana dana 07. srpnja 2025.

Nastava na stručnim studijima Veleučilišta u Šibeniku u akademskoj godini 2025./2026. započinje 30. rujna 2025.

Nastava u zimskom semestru održava se od 30. rujna 2025. godine do 23. prosinca 2025. te od 7. siječnja 2026. do 23. siječnja 2026.

Nastava u ljetnom semestru održava se od 23. veljače 2026. do 5. lipnja 2026.

Dodatna, konzultativna, nastava za izvanredne studente održati će se u terminima propisanim temeljem Odluke o usvajanju izvedbenih planova nastave studijskih programa u akademskoj godini 2025./2026.

Zimski praznici traju od 24. prosinca 2025. do 6. siječnja 2026. i u tom periodu Veleučilište neće raditi sa studentima.

Ljetni praznici traju od 20. srpnja 2026. do 14. kolovoza 2026. i u tom periodu Veleučilište neće raditi sa studentima.

Redoviti zimski ispitni rok traje od 26. siječnja 2026. do 20. veljače 2026.

Redoviti ljetni ispitni rok traje od 8. lipnja 2026. do 3. srpnja 2026.

Redoviti jesenski ispitni rok traje od 24. kolovoza 2026. do 18. rujna 2026.

Upis u više godine studija za akademsku godinu 2026./2027. odvijati će se od 15. – 25. rujna 2026.

7. KALENDAR ISPITNIH ROKOVA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO U AKADEMSKOJ GODINI 2025./2026.

NOSITELJ/ICA KOLEGIJA	NAZIV KOLEGIJA	DATUMI ISPITNIH ROKOVA					
		Siječanj / Veljača		Lipanj / Srpanj		Kolovoz / Rujan	
I. STUDIJSKA GODINA (I. semestar)							
Marijana Šupe Pauk, dr. med., pred.	Anatomija	28.01.2026. 15:00	11.2.2026. 15:00	16.06. 2026. 15:00	30.06. 2026. 15:00	24.08.2026. 15:00	07.09.2026. 15:00
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Filozofija i etika u sestrinstvu	03.02. 2026. 9:00	17.02. 2026. 9:00	15.06. 2026. 9:00	29.06. 2026. 9:00	01.09. 2026. 9:00	15.09. 2026. 9:00
Vesna Rožanković Čobanov, dr.med., pred.	Fiziologija	27.01. 2026. 15:30	10.02. 2026. 15:30	11.06. 2026. 15:30	25.06. 2026. 15:30	28.08. 2026. 15:30	11.09. 2026. 15:30
mr. sc. Edita Sušić, pred.	Mikrobiologija s parazitologijom	30.01. 2026. 17:00	13.02. 2026. 17:00	19.06. 2026. 13:00	03.07. 2026. 13:00	04.09. 2026. 13:00	18.09. 2026. 13:00
dr. sc. Ivan Livaja, prof.struč.stud.	Informatika u zdravstvenoj njezi	27.01. 2026. 09:00	10.02. 2026. 09:00	09.06. 2026. 09:00	23.06. 2026. 09:00	26.08. 2026. 09:00	09.09. 2026. 09:00
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove medicinske kemije i biokemije	05.02. 2026. 15:00	19.02. 2026. 15:00	08.06. 2026. 15:00	23.06. 2026. 15:00	28.08. 2026. 15:00	11.09. 2026. 15:00
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege I	02.02. 2026. 12:00	16. 02. 2026. 12:00	18.06. 2026. 12:00	02.07. 2026. 12:00	27.08. 2026. 12:00	10.09. 2026. 12:00
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege I	04.02. 2026. 09:00	18.02. 2026. 09:00	17.06. 2026. 09:00	01.07. 2026. 09:00	02.09. 2026. 09:00	16.09. 2026. 09:00
Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	29.01. 2026. 11:00	12.02. 2026. 11:00	10.06. 2026. 09:00	24.06. 2026. 09:00	03.09. 2026. 10:00	17.09. 2026. 10:00
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Sigurnost bolesnika	29.01. 2026. 17:00	12.02. 2026. 17:00	09.06. 2026. 17:00	23.06. 2026. 17:00	03.09. 2026. 17:00	17.09. 2026. 17:00
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Timski rad u sestrinstvu	05.02. 2026. 15:00	19.02. 2026. 15:00	08.06. 2026. 15:00	18.06. 2026. 15:00	31.08. 2026. 15:00	14.09. 2026. 15:00
Sanja Veštić Mirčeta, mag. iur., pred.	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	06.02. 2026. 10:00	20.02. 2026. 10:00	09.06. 2026. 10:00	23.06. 2026. 10:00	28.08. 2026. 10:00	11.09. 2026. 10:00

I. STUDIJSKA GODINA (II. semestar)

dr.sc.Nikolina Gaćina, v. pred.	Dijetetika	26.01. 2026. 09:00	09.02. 2026. 09:00	12.06. 2026. 09:00	26.06. 2026. 09:00	25.08. 2026. 09:00	08.09. 2026. 09:00
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Farmakologija	05.02. 2026. 16:00	19.02. 2026. 16:00	08.06. 2026. 16:00	02.07. 2026. 16:00	24.08. 2026. 16:00	07.09. 2026. 16:00
Josipa Jović Zlatović dr. med. pred.	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	28.01. 2026. 16:00	11.02 2026. 16:00	12.06. 2026. 15:00	26.06. 2026. 15:00	26.08. 2026. 15:00	09.09. 2026. 15:00
dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	Komunikacijske vještine	06.02. 2026. 11:00	20.02. 2026. 11:00	11.06. 2026. 11:00	25.06. 2026. 11:00	24.08. 2026. 11:00	07.09. 2026. 11:00
Nevena Šimunić,univ. mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege II	30.01. 2026. 12:00	13.02. 2026. 12:00	12.06. 2026. 12:00	26.06. 2026. 12:00	31.08. 2026. 12:00	14.09. 2026. 12:00
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege II	05.02. 2026. 12:00	19.02. 2026. 12:00	19.06. 2026. 09:00	03.07. 2026. 09:00	04.09. 2026. 09:00	18.09. 2026. 09:00
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdr. njege I	02.02. 2026. 11:00	16.02. 2026. 11:00	18.06. 2026. 11:00	02.07. 2026. 11:00	27.08. 2026. 11:00	10.09. 2026. 11:00
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof.struč.stud.	Engleski jezik I	03.02. 2026. 11:00	17.02. 2026. 11:00	16.06. 2026. 11:00	30.06. 2026. 11:00	01.09. 2026. 11:00	15.09. 2026. 11:00
Mario Gazić, mag.med.techn., pred.	Transkulturalna zdravstvena njega	26.01. 2026. 11:00	09.02. 2026. 11:00	10.06. 2026. 11:00	24.06. 2026. 11:00	25.08. 2026. 11:00	08.09. 2026. 11:00
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	04.02. 2026. 11:00	18.02. 2026. 11:00	17.06. 2026. 11:00	01.07. 2026. 11:00	02.09. 2026. 11:00	16.09. 2026. 11:00

II. STUDIJSKA GODINA (III. semestar)

Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	Ginekologija i porodništvo	29.01. 2026. 16:00	12.02. 2026. 16:00	16.06. 2026. 16:00	30.06. 2026. 16:00	25.08. 2026. 16:00	08.09. 2026. 16:00
Željko Huljev, dr. med., pred.	Higijena i epidemiologija	30.01.2026. 16:00	13.02.2026. 16:00	12.06. 2026. 16:00	26.06. 2026. 16:00	31.08. 2026. 16:00	14.09. 2026. 16:00
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Infektologija	28.01. 2026. 14:00	11.02. 2026. 14:00	12.06. 2026. 14:00	26.06. 2026. 14:00	28.08. 2026. 14:00	11.09. 2026. 14:00
dr. sc. Ivan Krečak, dr. med., pred.	Interna medicina	27.01. 2026. 17:00	10.02. 2026. 17:00	11.06. 2026. 17:00	25.06. 2026. 17:00	25.08. 2026. 17:00	08.09. 2026. 17:00
Eva Čubrić, dr. med., pred.	Patofiziologija	27.01. 2026. 15:00	10.02. 2026. 15:00	11.06. 2026. 14:00	25.06. 2026. 14:00	02.09. 2026. 15:00	16.09. 2026. 15:00
doc. dr. sc. Kristijan Bečić, dr. med.	Patologija	28.01.2026. 17:00	11.02. 2026. 17:00	17.06.2026. 17:00	01.07.2026. 17:00	31.08.2026. 17:00	14.09.2026. 17:00
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Sociologija zdravlja	03.02. 2026. 10:00	17.02. 2026. 10:00	15.06. 2026. 10:00	29.06. 2026. 10:00	01.09. 2026. 10:00	15.09. 2026. 10:00
Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	06.02. 2026. 12:00	20.02. 2026. 12:00	18.06. 2026. 12:00	02.07. 2026. 12:00	03.09. 2026. 12:00	17.09. 2026. 12:00
Ana Žepina Puzić, dipl. med. techn., pred	Zdravstvena njega odraslih I/I	05.02. 2026. 10:00	19.02. 2026. 10:00	09.06. 2026. 09:00	23.06. 2026. 09:00	27.08. 2026. 12:00	10.09. 2026. 12:00

Gina Lugović, v. pred.	Zdravstvena psihologija	26.01. 2026. 17:00	09.02. 2026. 17:00	10.06. 2026. 17:00	24.06. 2026. 17:00	24.08. 2026. 17:00	07.09. 2026. 17:00
dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.	Ekonomika u zdravstvu	05.02. 2026. 10:00	19.02. 2026. 10:00	10.06. 2026. 10:00	24.06. 2026. 10:00	26.08. 2026. 10:00	09.09. 2026. 10:00
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Temeljni postupci u liječenju boli	29.01. 2026. 15:00	12.02. 2026. 15:00	16.06. 2026. 15:00	30.06. 2026. 15:00	31.08. 2026. 15:00	14.09. 2026. 15:00
Ivana Skorić, dr. med., pred.	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	27.01.2026. 16:00	10.02.2026. 16:00	11.06.2026. 16:00	25.06.2026. 16:00	24.08.2026. 15:00	07.09.2026. 15:00

II. STUDIJSKA GODINA (IV. semestar)

Sanja Jakelić, dr. med., pred.	Dermatologija	29.01.2026. 17:00	12.02.2026. 17:00	15.06.2026. 15:00	29.06.2026. 15:00	28.08.2026. 16:00	11.09. 2026. 16:00
Željko Huljev, dr. med., pred.	Javno zdravstvo	30.01.2026. 15:00	13.02.2026. 15:00	12.06. 2026. 15:00	26.06. 2026. 15:00	31.08. 2026. 18:00	14.09. 2026. 18:00
dr. sc. Anka Aleksić Shihabi, pred.	Neurologija	26.01.2026. 16:00	09.02.2025. 16:00	08.6.2026. 16:00	24.06.2026. 16:00	02.09.2026. 16:00	16.09.2026. 16:00
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstveni njezi	04.02. 2026. 13:00	18.02. 2026. 13:00	17.06. 2026. 13:00	01.07. 2026. 13:00	02.09. 2026. 13:00	16.09. 2026. 13:00
doc. dr. sc. Irena Bralić dr. sc. Jerko Vučak	Pedijatrija	02.02. 2026. 10:00	16.02. 2026. 10:00	15.06. 2026. 17:00	29.06. 2026. 17:00	04.09. 2026. 10:00	18.09. 2026. 10:00
Nevena Šimunić , mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega djeteta	06.02. 2026. 10:00	20.02. 2026. 10:00	18.06. 2026. 10:00	02.07. 2026. 10:00	03.09. 2026. 10:00	17.09. 2026. 10:00
Ana Žepina Puzić, dipl. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/II	30.01. 2026. 09:00	13.02. 2026. 09:00	19.06. 2026. 11:00	03.07. 2026. 11:00	04.09. 2026. 11:00	18.09. 2026. 11:00
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege II	04.02. 2026. 10:00	18.02. 2026. 10:00	17.06. 2026. 10:00	01.07. 2026. 10:00	02.09. 2026. 10:00	16.09. 2026. 10:00
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof.struč.stud.	Engleski jezik II	03.02. 2026. 11:00	17.02. 2026. 11:00	16.06. 2026. 11:00	30.06. 2026. 11:00	01.09. 2026. 11:00	15.09. 2026. 11:00
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Prevenција bolničkih infekcija	28.01. 2026. 15:00	11.02. 2026. 15:00	12.06. 2026. 15:00	26.06. 2026. 15:00	28.08. 2026. 15:00	11.09. 2026. 15:00
Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	Prirodna prehrana dojenčeta - dojenje	06.02. 2026. 09:00	20.02. 2026. 09:00	18.06. 2026. 09:00	02.07. 2026. 09:00	03.09. 2026. 09:00	17.09. 2026. 09:00
dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr. med., pred.	Zdravi stilovi života i zdravo starenje	26.01. 2026. 15:00	09.02. 2026. 15:00	09.06. 2026. 16:00	23.06. 2026. 16:00	24.08. 2026. 16:00	07.09. 2026. 16:00

III. STUDIJSKA GODINA (V. semestar)							
Danči Mihovilčević, dr. med., pred.	Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	02.02. 2026. 17:00	16.02. 2026. 17:00	11.06. 2026. 17:00	25.06. 2026. 17:00	26.08. 2026. 17:00	09.09. 2026. 17:00
Joško Aleksić, dr. med., pred.	Kirurgija, traumatologija i ortopedija	27.01. 2026. 17:00	10.02. 2026. 17:00	18.06. 2026. 17:00	02.07. 2026. 17:00	25.08. 2026. 17:00	08.09. 2026. 17:00
Ivana Kalauz Surać, dr. med., pred.	Oftalmologija	26.01. 2026. 15:00	09.02. 2026. 15:00	09.06. 2026. 15:00	23.06. 2026. 15:00	24.08. 2026. 15:00	07.09. 2026. 15:00
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	28.01. 2026. 15:00	11.02. 2026. 15:00	17.06. 2026. 15:00	01.07. 2026. 15:00	26.08. 2026. 15:00	09.09. 2026. 15:00
Prim. dr. sc. Ljerka Čulav, dr. med., pred.	Otorinolaringologija	26.01. 2026. 16:00	09.02. 2026. 16:00	08.06. 2026. 16:00	23.06. 2026. 16:00	31.08. 2026. 15:00	14.09. 2026. 15:00
Ante Bilić, dr. med., pred.	Psihijatrija i mentalno zdravlje	27.01. 2026. 13:00	10.02. 2026. 13:00	16.06. 2026. 13:00	30.06. 2026. 13:00	01.09. 2026. 13:00	15.09. 2026. 13:00
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred	Zdravstvena njega odraslih II/I	02.02. 2026. 10:00	16.02. 2026. 10:00	18.06. 2026. 12:00	02.07. 2026. 12:00	27.08. 2026. 10:00	10.09. 2026. 10:00
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I	28.01. 2026. 17:00	11.02. 2026. 17:00	10.06. 2026. 17:00	24.06. 2026. 17:00	03.09. 2026. 17:00	17.09. 2026. 17:00
Vlatka Mrzljak, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega u kući	06.02. 2026. 10:00	20.02. 2026. 10:00	09.06. 2026. 10:00	23.06. 2026. 10:00	03.09. 2026. 10:0	17.09. 2026. 10:00
Doc. dr. sc. Sanja Zoranić, prof. struč. stud	Zdravstvena njega starijih osoba	30.01. 2026. 12:00	13.02. 2026. 12:00	12.06. 2026. 12:00	26.06. 2026. 12:00	28.08. 2026. 12:00	11.09. 2026. 12:00
Maja Karabatić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom	30.01. 2026. 17:00	13.02. 2026. 17:00	08.06. 2026. 17:00	25.06. 2026. 16:00	31.08. 2026. 17:00	14.09. 2026. 17:00
Branka Birkić, dr. med., pred.	Prevenција oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara	29.01. 2026. 17:00	12.02. 2026. 17:00	18.06. 2026. 17:00	02.07. 2026. 17:00	27.08. 2026. 17:00	10.09. 2026. 17:00
Divna Goleš, mag. oec., v. pred. Vesna Bušac, univ. mag.	Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi	04.02. 2026. 14:00	18.02. 2026. 14:00	17.06. 2026. 14:00	01.07. 2026. 14:00	02.09. 2026. 14:00	16.09. 2026. 14:00

med. techn., pred.							
Zvonimir Parčina, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	06.02. 2026. 17:00	20.02. 2026. 17:00	19.06. 2026. 17:00	03.07. 2026. 17:00	04.09. 2026. 17:00	18.09. 2026. 17:00
Ana Žepina Pužić, mag. med. techn., pred.	Suvremeni pristup kroničnim ranama	05.02. 2026. 11:00	19.02. 2026. 11:00	11.06. 2026. 10:00	25.06. 2026. 10:00	01.09. 2026. 09:00	15.09. 2026. 09:00

III. STUDIJSKA GODINA (VI. semestar)

Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Palijativna zdravstvena njega			15.06. 2026. 09:00	29.06. 2026. 09:00	03.09. 2026. 09:00	17.09. 2026. 09:00
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih II/II			19.06. 2026. 10:00	03.07. 2026. 10:00	27.08. 2026. 08:00	10.09. 2026. 08:00
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika II			15.06. 2026. 17:00	29.06. 2026. 17:00	02.09. 2026. 17:00	16.09. 2026. 17:00
Anita Martinović Vranješ, mag.med. techn., pred.	Zdravstvena njega u zajednici			09.06.2026. 17:00	23.06.2026. 17:00	02.09.2026. 18:00	16.09.2026. 18:00
Mišela Radnić, mag. med. techn., pred. Maja Karabatić, mag.med.techn., pred.	Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja			12.06. 2026. 16:00	26.06. 2026. 16:00	31.08. 2026. 16:00	14.09. 2026. 16:00
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege III			19.06.2026. 10:00	03.07.2026. 10:00	09.08.2026. 10:00	18.09.2026. 10:00
	Završni rad						
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, v.pred.	Engleski jezik III			16.06. 2026. 11:00	30.06. 2026. 11:00	04.09.2026. 11:00	18.09.2026. 11:00
dr. sc. Ana Perišić, prof. struč. stud.	Statistika u biomedicini			16.6.2026. 09:00	30.6.2026 09:00	01.09.2026 09:00	15.9.2026 09:00
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca			18.06. 2026. 13:00	02.07. 2026. 13:00	27.08. 2026. 10:00	10.09. 2026. 10:00
Dr.sc. Dragan Zlatović, prof. struč.stud.	Radni odnosi u zdravstvu			09.06. 2026. 19:00	23.06. 2026. 19:00	01.09. 2026. 17:00	15.09. 2026. 17:00
Mario Gazić, mag. med. techn.,pred.	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima			10.06.2026. 10h	24.06.2026. 10h	25.08.2026. 10h	08.09.2026. 10h

1. NASTAVNI PROGRAMI I SADRŽAJI SVIH KOLEGIJA (PREDMETA) NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO S OČEKIVANIM ISHODIMA UČENJA I OSNOVNOM LITERATUROM

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ANATOMIJA	
Nositelj predmeta	Marijana Šupe Pauk, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-20

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da student usvoji temeljna znanja iz makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje strukture tijela, organa i organskih sustava, fiziološke, patofiziološke i patološke procese u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa i organskih sustava I 2 - analizirati građu čovječjeg tijela, morfologije pojedinih organa i organskih sustava te životne funkcije I 3 - opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti I 4 - razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu I 5 - primijeniti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; I 6 - definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav
Sadržaj predmeta	Predmet uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Obuhvaća slijedeće: 1. Opća anatomija - definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6)

	2. Opća i specijalna osteologija - opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 3. Opća i specijalna sindezmologija - sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 4. Opća i specijalna miologija - opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 5. Opća i specijalna neurologija - opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i dijelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, dijelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphathica i pars sympathica (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 6. Opća i specijalna angiologija - opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stijenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stijenke, opisati slojeve srčane stijenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca te analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 7. Opća i specijalna splanhologija - definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 8. Koža i specijalna osjetila - definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6)		
Vrste izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> ☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava </td><td style="vertical-align: top;"> ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava </td></tr> </table>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava		

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	37	1,26	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	6,5	0,21	0 - 10
	Kolokvij 1/vježbe/usmeni	1 - 3	10	0,33	0 - 20
	Kolokvij 2/vježbe/usmeni	4 - 6	10	0 33	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	63,5	2,13	0-50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni		26,5	0,87	50 % ocjene
	Ukupno		90	3	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/vježbe/usmeni	Kolokvij 2/vježbe/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Priprema/učenje	Priprema/učenje
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Teorijsko znanje	Teorijsko znanje
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija	Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	0 - 20
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5		10	10
	Ukupno bodova	0 - 50			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		

		25 bodova	45 – 50 38 - 44,9 32 - 37,9 25 – 31,9	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																		
			<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																	
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
			<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																

Obvezatna literatura

1. Katavić V, Petanjek Z, Vinter I. Anatomija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.
2. Rotim K, i sur. Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2017.
3. Paulsen F, Wasckhe J. Atlas anatomije čovjeka I. + II + III. Svezak + Tablice, Sobotta (Marušić A, Bobinac D, Katavić V. ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2013.

Dopunska literatura	1. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross M. Anatomski atlas s latinskim nazivljem. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. 2. Jalšovec D. Anatomija humana. Naklada Slap; 2018.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju u predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Katavić V, Petanjek Z, Vinter I. Anatomija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	12	60
	2. Rotim K, i sur. Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2017.	12	60
	3. Paulsen F, Wasckhe J. Atlas anatomije čovjeka I. + II + III. Svezak + Tablice, Sobotta (Marušić A, Bobinac D, Katavić V. ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2013.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama filozofije sestrinstva, etikom kao filozofskom disciplinom, razvojem morala, načinima moralnog prosuđivanja i postupanja te sestrinskom etikom kao područnom etikom. Studentima će se objasniti etičke teorije primjenjive u sestrinstvu, etički kodeksi medicinskih sestara, etički principi te bioetika kao nova dijaloška disciplina.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih

Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj I 2 - objasniti pojam morala, teorije razvoja morala, moralnog suda, moralnog osjećaja i moralne refleksije I 3 - objasniti temeljne etičke teorije (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) i etičke principe I 4 - interpretirati etički kodeks medicinskih sestara I 5 - kritički promišljati pri etičkim dvojabama u sestrinskoj praksi I 6 - objasniti važnost bioetike kao dijaloške discipline i njezin doprinos očuvanju ukupnog života na zemlji	
Sadržaj predmeta	1. Osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj (Ishod 1) 2. Moral, teorije razvoja (Piaget, Kohlberg) morala, moralni sud, moralni osjećaj i moralna refleksija (Ishod 2) 3. Temeljne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) te etički principi (Ishod 3) 4. Etički kodeks medicinskih sestara kroz povijest i danas (Ishod 4) 5. Načini, modeli i principi donošenja odluka pri etičkim dvojabama u sestrinskoj praksi (Ishod 5) 6. Bioetika i njezina važnost u očuvanju cjelokupnog života (Ishod 6)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	32	1,06	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	2	0,07	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Ukupno		46	1,53	0 – 50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	14	0,47	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100 % ocjene

	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/pisanje i izlaganje	Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/strukturna rada Razumijevanje teme i stručnost Terminologija i vokabular Gramatika Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		

	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
			32 - 37,9	3 (dobar)
			30 - 31,9	2 (zadovoljavajuće)
			25 - 29,9	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.				
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
	65 – 79.9 %	3 (dobar)															
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena																	
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Kalauz, S., Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 2. Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Zagreb: Pergamena; 2011.																
Dopunsk a	1. Scot A (ur.). Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer International Publishing, 2017.																
Broj primjeraka obvezatne po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjerak	Broj studenat														
	1. Kalauz, S., Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.	12	60														
	1. Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Zagreb: Pergamena; , 2011.	12	60														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se interaktivnim rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge ostalo.																

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Vesna Rožanković Čobanov, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3

način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-20
-------------------------	-------------------	------------

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama cijelog organizma, pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljna znanja za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjele potrebe za sestrinskom skrbi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline I 2 - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; I 3 - objasniti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; I 4 - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; I 5 - objasniti principe osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanje od normalnih
Sadržaj predmeta	1. Glavni fiziološki procesi na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita I leukocita, hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška, iImunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična I humoralna imunost Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnice i regulacija kontrakcije. (Ishod 1) 2. Funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava (Ishod 2) 3. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca (Ishod 2) 4. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne I dugoročne regulacije cirkulacije (Ishod 2) 5. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens (Ishod 2)
	6. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja (Ishod 2) 7. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelancevina (Ishod 2) 8. Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene (Ishod 2) 9. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava. (Ishod 2) 10. Međusobni odnosi pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka (Ishod 3) 11. Opći obrasci fiziološkog reagiranja organizma (Ishod 4) 12. Principi osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanje od normalnih vrijednosti (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
--------------------------------	--	---

Komentari	-
------------------	---

Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave
-------------------------	--

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	37	1,24	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	5,5	0,18	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Kolokvij/praktični/usmeni	1 - 5	9	0,30	0 - 20
	Ukupno		63,5	2,12	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	26,5	0,88	50% ocjene
	Ukupno	1 - 5	90	3	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Kolokvij/praktični/usmeni

	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	10	10														
	Ukupno bodova		0 - 50																
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)															
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)															
			32 - 37,9	3 (dobar)															
	25 – 31,9		2 (dovoljan)																
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Guyton CA , Hall JE. Medicinska fiziologija, 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. 2. Hall ME, Hall JE. Medicinska fiziologija, 14. izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2021.		
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Guyton CA , Hall JE. Medicinska fiziologija, 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	12	60
	2. Hall ME, Hall JE. Medicinska fiziologija, 14. izd. Zagreb: Naklada Ljevak; 2021.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM	
Nositelj predmeta	mr. sc. Edita Sušić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije, biološkim osobinama mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, lancem koji dovodi do razvoja infekcije, načinima liječenja infekcije te prevencijom bolničkih infekcija.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti, načine prenošenja te načine obrane čovjeka od infekcije I 2 - prepoznati način djelovanja antimikrobnih lijekova i sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva I 3 - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita I 4 - navesti vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transporta do mikrobiološkog laboratorija I 5 - primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije I 6 - objasniti metode prevencije bolničkih infekcija

Sadržaj predmeta	1. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka, načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima te načini obrane čovjeka od infekcije te osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava (Ishod 1) 2. Antimikrobni lijekovi i sredstva u liječenju određenih infekcija te mehanizmi otpornosti mikroorganizama na ta sredstva (Ishod 2) 3. Osnove mikrobiološke dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita kod pojedinih organskih sustava (Ishod 3) 4. Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transportu do mikrobiološkog laboratorija (Ishod 4) 5. Temeljni principi pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije (pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu, postupci asepse – dezinfekcija i sterilizacija) (Ishod 5) 6. Sprečavanja i zaštita od bolničkih infekcija (Ishod 6)
-------------------------	--

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci	
	☐ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža	
	☒ vježbe			☐ laboratorij	
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad	
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava	
	☐ ostalo				
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	34	1,1	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	4	0,14	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni	1 - 6	15	0,50	0 - 20
	Kolokvij 2/vježbe/usmeni	1 - 6	9	0,30	0 - 10
	Ukupno	1 - 6	62	2,04	0-40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	28	0,95	50% ocjene
	Ukupno	1 - 6	90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/pismeni	

studenata	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Pitanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Broj pitanja je 20 i svaki točan odgovor nosi 1 bod.	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.		0 - 10	0 - 20	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	10	5
	Ukupno bodova		0 - 40		
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena	

	ocjena	prolaznosti	bodova	
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
			20 - 25,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				
% točnih odgovora Završni ispit		Brojčana ocjena		
90 – 100 %		5 (izvrstan)		
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)		
65 – 79.9 %		3 (dobar)		
50 - 64,9 %		2 (dovoljan)		

	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Kalenić S. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. 2. Bergovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		
Dopunska literatura	1. Cann A. Principles of Molecular Virology (6 th ed.).Academic Press, 2015		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalenić S. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.	12	60
	2. Bergovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA	
Nositelj predmeta	Josipa Jović Zlatović dr. ed., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-20

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student bi trebali biti osposobljeni za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike te utjecaj elektromagnetskog zračenja i radioaktivnosti na ljudsko tijelo I 2 - opisati osnovnu radiološku opremu, njihovu primjenu u dijagnostici i liječenju te organizaciju zaštite od zračenja RH. I 3 - protumačiti Zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj				
Sadržaj predmeta	1. Sila i energija, hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje i radioaktivnost i njihov utjecaj na ljudsko tijelo (Ishod 1) 2. Radiološki uređaji i tehnike te njihova primjena u dijagnostici i liječenju. Organizacija zaštite od zračenja u RH. (Ishod 2) 3. Zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

	Pohađanje nastave	1 - 3	15	0,5	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	7,5	0,25	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 3	15	0,50	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	37,5	1,25	0 – 30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno	1 - 3	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	

	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	
	Ukupno bodova	0 - 30		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
15 bodova		26 - 30	5 (izvrstan)	
		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
		19 - 22,99	3 (dobar)	
		15 - 18,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
	3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:			

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
	65 – 79.9 %	3 (dobar)															
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap; 2009. 2. Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.																
Dopunska literatura	1. Biophysics: Searching for Principles (online) 2011. - https://www.princeton.edu/~wbialek/PHY562/WB_biophysics110918.pdf																
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	<table><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka</th><th>Broj studenata</th></tr><tr><td>1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap; 2009.</td><td>12</td><td>60</td></tr></table>	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap; 2009.	12	60										
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap; 2009.	12	60															
	2. Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.	12	60														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Status predmeta	Obvezan		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		1
	Broj sati (P+V+S)		P-15, V-5, S-5,

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu te će moći razumjeti osnovne biokemijske procese u ljudskom organizmu.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina I 2 - izložiti funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; I 3 - objasniti osnovna načela probave i metabolizma				
Sadržaj predmeta	1. Struktura i funkcija proteina, ugljikohidrata, lipida, enzima, koenzima i nukleinskih kiselina, struktura i svojstva DNA i RNA (Ishod 1) 2. Funkcija najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu (Ishod 2) 3. Osnovna načela probave i metabolizma.- probava i apsorpcija proteina, ciklus limunske kiseline, oksidativna fosforilacija. biološke membrane i membranski prijenos (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata					
	Pohađanje nastave	1 - 3	19	0,64	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	3,5	0,15	0 - 10
	Seminar/rad u grupi	1 - 3	2	0,03	0 - 10
	Ukupno	1 - 3	24,5	0,82	0 – 20 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	5,5	0,18	50% ocjene

	Ukupno		1 - 3	30	1	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/rad u grupi		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Rješavanje zadataka iz područja medicinske kemije i biokemije		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		
	Ukupno bodova	0 - 20				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		10 bodova	19 - 20	5 (izvrstan)		
			17 - 18.99	4 (vrlo dobar)		
			14 - 16,99	3 (dobar)		
			10 - 13.99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi						
3. Položiti kolokvije						
4. Prikupiti najmanje 50% bodova						
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja						
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.						

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:	
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)

	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Sertić J, i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015. 2. Berg JM,Tymoczko JSL. Biokemija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. (prijevod)		
Dopunska literatura	1. Lutkić A, Jurić A. Biokemija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008. 2. Harperova ilustrirana biokemija (28 izdanje). Zagreb: Školska knjiga; 2010. 3. Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz medicinske kemije i biokemije 2. Osijek: Medicinski fakultet Osijek; 2010.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Sertić J., i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2015.	12	60
	1. Topić E., Primorac D, Janković S. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi,II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije		
stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE I	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn.,pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-105, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine tijekom i nakon završetka studija.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati povijest razvoja sestrinstva u svijetu i u Hrvatskoj, prirodu sestrinstva osobine i načela zdravstvene njege, koncepte i konceptualne modele, osnovne teorije zdravstvene njege i ulogu glavnih teoretičarki sestrinstva I 2 - opisati elektivni/hitni prijem, premještaj i otpust bolesnika I 3 - demonstrirati postupke asepse: dezinfekcije, sterilizacije i kontrole sterilizacije I 4 – demonstrirati mjerenje vitalnih znakova/puls, disanje, krvni tlak/temperaturu, temperaturne krivulje, odstupanja od normalnih vrijednosti i značenje tih odstupanja I 5 - provesti cjelovitu zdravstvenu negu bolesnika (svih životnih dobi, bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, palijativnih bolesnika i umirućih bolesnika)				
Sadržaj predmeta	1. Povijest razvoja sestrinstva u svijetu i u Hrvatskoj. Priroda sestrinstva, definicije zdravstvene njege, osobine i načela zdravstvene njege, koncepti i konceptualni modeli, osnovne teorije zdravstvene njege (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers), vrste teorija zdravstvene njege, glavne teoretičarke u sestrinstvu (Ishod 1) 2. Prijem hitnog i elektivnog bolesnika, premještaj i otpust bolesnika, sestrinska dokumentacija, otpusno pismo (Ishod 2) 3. Načela aseptičnog rada, postupci dezinfekcije, priprema materijala i setova za sterilizaciju postupci sterilizacije, metode kontrole sterilizacije. (Ishod 3) 4. Vitalni znakovi: a. Puls – fiziologija pulsa, normalne vrijednosti pulsa i odstupanja u odnosu na ritam, punoću i frekvenciju, mjesta za mjerenje, mjerenje i bilježenje vrijednosti pulsa; b. Disanje – fiziologija disanja, normalne vrijednosti disanja i odstupanja u odnosu na frekvenciju, dubina i ritam, patološki oblici disanja, načini mjerenja vrijednosti disanja i bilježenje c. Krvni tlak – fiziologija krvno tlaka, vrste krvnog tlaka: normalne vrijednosti krvnog tlaka,dijastolički/sistolički krvni tlaka, hipotenzija/hipertenzija, konvergentni/divergentni tlaka, metode mjerenja krvnog tlaka; postupak mjerenja krvnog tlaka i bilježenje d. Temperatura - uzroci poremećaja tjelesne temperature/fiziološka i patološka stanja; vrijednosti temperature – normalna, subfebrilna, febrilna i visoko febrilna, temperaturne krivulje, vrste toplomjera, metode mjerenja temperature, bilježenje vrijednosti temperature, postupci za snižavanje temperature ovisno o uzroku, zdravstvena njega febrilnog i visoko febrilnog bolesnika, postupak s bolesnikom u stanju hipotermiji. Bilježenje vitalnih znakova u sestrinsku bolesnikovu dokumentaciju (Ishod 4) 5. Provođenje cjelovite zdravstvene njege kod bolesnika svih životnih dobi, bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, palijativni bolesnika i umirućih bolesnika –kupanje, higijena, prevencija oštećenja ili očuvanje integriteta kože i zbrinjavanje nastalog oštećenja, prehrana, prevencija pada, primjena različitih tehnika komunikacije komunikacije (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	112	3,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i	1 - 4	6	0,20	0 - 20

izlaganje					
Kolokvij 1/usmeni		1 - 4	7	0,25	0 - 20
Ukupno		1 - 4	131	4,35	0-50 (50% ocjene)
Završni ispit/pismeni		1 - 4	19	0,65	50% ocjene
Ukupno		1 - 4	150	5	100%
Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje		Kolokvij/ usmeni	KLINIČKE VJEŽBE
Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se sumativno/ocjena. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Usvojena ☐ Nije usvojena
Bodovi: min. – max.		0 - 10	0 - 20	0 - 20	
Min. broj bodova- prag prolaznosti		5	10	10	
Ukupno bodova		0 - 50			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)		
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)		
		32 - 37,9	3 (dobar)		
		25 – 31,9	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1) Redovito pohađati nastavu 2) Aktivno sudjelovati u nastavi/dobiti pozitivnu ocjenu 3) Položiti kolokvij - da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položen usmeni kolokvij 4) Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 5) Usvojiti kliničke vježbe: - od svih navedenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno najmanje 90% - preostalih 10 % vježbi mora biti usvojene tijekom vježbi u kolegiju Osnove zdravstvene njege I 6. Prikupiti najmanje 50 % bodova					
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Osnove zdravstvene njege II					

	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																	
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura 1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005. 2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap; 2022. 3. Kalauz S, i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2022.																		
Dopunska literatura 1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company; 2018																		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.	12	60															
	2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap; 2022.	12	60															
	3. Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2022.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv predmeta	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE I
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status predmeta	Obvezan

Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-120, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa procesom zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju bolesnika i njegovih osnovnih ljudskih potreba te planiranjem zdravstvene njege: sa sestrinskom anamnezom, sestrinskim dijagnozama, ciljevima, intervencijama i evaluacijom te tako omogućiti studentima razumijevanje načela rada u svim područjima zdravstvene njege.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti teorijske principe i načela procesa zdravstvene njege uključujući povezanost sa sestrinskim teorijama I 2 - objasniti hijerarhiju osnovnih ljudskih potreba prema konceptu Virginije Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M Gordon) I 3 - objasniti strukturu plana zdravstvene njege u svim njegovim fazama I 4 - demonstrirati izradu plana zdravstvene njege
Sadržaj predmeta	1. Teorijski principi i načela procesa zdravstvene njege i povezanost sa sestrinskim teorijama – F. Nightingale, D. Orem, M. Rogers, V. Henderson (Ishod 1) 2. Hijerarhija osnovnih životnih potreba (Maslow) i primjena teorije i koncepta zadovoljavanja osnovnih životnih potreba prema Virginiji Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M Gordon) (Ishod 2) 3. Izrada strukture plana zdravstvene njege i sestrinske dokumentacije. Detaljna analiza svih faza u procesu zdravstvene njege i sestrinske dokumentacije (Ishod 3) 4. Izrada plana zdravstvene njege: a. Prikupljanje podataka: vrste podataka, izvori podataka, načini prikupljanja podataka i pomagala; analiza i sinteza podataka, evaluacija prikupljenih podataka b. Sestrinske dijagnoze: aktualne sestrinske dijagnoze potencijalne sestrinske dijagnoze, visokorizične sestrinske dijagnoze, metode formuliranja sestrinskih dijagnoza, odnos sestrinskih dijagnoza i medicinskih dijagnoza c. Definiranje ishoda zdravstvene njege/SMART – tehnika, vrednovanje ishoda, načini mjerenja ishoda i alati d. Intervencije i aktivnosti (ovisno o postavljenom ishodu, smjernice ili algoritmi) e. Evaluacija/reevaluacija plana zdravstvene njege (Ishod 3) 5. Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege/simulacija): utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom, procjena prema konceptu osnovnih ljudskih potreba V. Henderson, planiranje zdravstvene njege (prikupljanje podataka/

	sestrinska anamneza, vrste i postavljanje sestrinskih dijagnoza, definiranje ciljeva i intervencija te evaluacija zdravstvene njege (Ishod 4)
--	---

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci	
	☒ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža	
	☒ vježbe			☐ laboratorij	
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad	
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava	
	☐ ostalo				
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	112	3,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 4	7	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	131	4,35	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	19	0,65	50% ocjene
	Ukupno	1 - 4	150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje	Kolokvij/usmeni	VJEŽBE/ PK/KL/ PKL
	Opis	Priprema za nastavne jedinice	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multi medija	Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Usvojena ☐ nije usvojena
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
25 bodova		45 – 50	5 (izvrstan)		
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)		
		32 - 37,9	3 (dobar)		
		25 - 31,9	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi/dobiti pozitivnu ocjenu 3. Položiti kolokvij - da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položen usmeni kolokvij 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 5. Vježbe: - najmanje 90 % aktivnosti navedenih za kolegij u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse treba biti usvojeno. Ostalih !0 % može se prenijeti u kolegij/II u slijedećem semestru.					

	6. Prikupiti najmanje 50 % bodova														
	KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Proces zdravstvene njege II														
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:														
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B													
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C													
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D													
Obvezatna literatura	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1995. 2. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb: HKMS; 2015. 3. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: HUSE; 1996. 4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb; 2023. 5. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2011.														

	6. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2013.
--	---

	*(na hrvatskom jeziku jedina literatura)		
Dopunska literatura	1. https://dl.uswr.ac.ir/bitstream > Hannan 2. HANDBOOK OF Nursing DIAGNOSIS, 14th EDITION - pdf 3. Alfaro-LeFevre R. Applying Nursing Process: The Foundation for Clinical Reasoning, LWW;2013.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1995.	12	60
	2. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb: HKMS; 2015.	12	60
	3. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: HUSE; 1996.	12	60
	4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb; 2023.	12	60
	5. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2011.	12	60
	6. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2013	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO	
Nositelj predmeta	Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2

način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	P-30
-------------------------	-------------------	------

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	Objasniti pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava I 2 - raščlaniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti I 3 - objasniti rad i ustroj strukovnih komora I 4 - objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost I 5 - integrirati prava bolesnika u svakodnevnu praksu
Sadržaj predmeta	1. Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove (Ishod 1) 2. Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), međusobni odnosi zdravstvenih radnika i bolesnika, priziv savjesti, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika, pretraga liječničke ordinacije, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika) (Ishod 2) 3. Rad i ustroj strukovnih komora - komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) (Ishod 3) 4. Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost (Ishod 4) 5. Temeljna prava pacijenata, Povelje o pravima pacijenata (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 5	11,5	0,38	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	41	1,37	0-40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1-5	19	0,63	50% ocjene
	Ukupno	1 - 5	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20		

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10										
	Ukupno bodova	0 - 40											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena									
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)									
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)									
			26 - 29,99	3 (dobar)									
			24 - 25,99	2 (zadovoljavajuće)									
			20 - 23,99	2 (dovoljan)									
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova													
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena												
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)												
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)													

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija; 2014. 2. Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbiha.com › dokumenti › evropska 3. Zakon o zaštiti prava pacijenata - Zakon.hr https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata		
Dopunska literatura	1. Čizmić, J, Klarić, A, Cvitković M, Zdravstveno strukovno staleško parvo. Maribor: Sveučilište u Mariboru, 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija; 2014.	12	60
	2. Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbiha.com › dokumenti › evropska	12	60
	3. Zakon o zaštiti prava pacijenata - Zakon.hr https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	SIGURNOST BOLESNIKA	
Nositelj predmeta	Snježana Jušić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa svim sastavnicama kulture sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama; prepoznavanje rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika te načina njihove prevencije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti važnost stalnog unapređenja kvalitete sigurnosti bolesnika i zdravstvenog osoblja u zdravstvenim ustanovama I 2 - analizirati moguće rizike koji ugrožavaju sigurnost bolesnika u pojedinim zdravstvenim ustanovama I 3 - provesti mjere prevencije rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih djelatnika I 4 - provesti edukaciju osoblja, bolesnika i obitelji bolesnika s ciljem promicanja kulture sigurnosti	
Sadržaj predmeta	1. Kultura sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama i mjere za njezino unapređenje (Ishod 1) 2. Faktori rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika i načini prevencije mogućih rizika (Ishod 2) 3. Principi provođenja mjera sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama (Ishod 3) 4. Edukacija bolesnika, zdravstvenih djelatnika te članova obitelji bolesnika s ciljem unapređenja kulture sigurnosti (Ishod 4) 5. (multidisciplinarnost i interdisciplinarnost u izgradnji kulture sigurnosti) (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 . 3	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 3	12	0,40	0 - 10

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Izrada plana/prevencija rizika		1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	60	2	0 – 30 (100%)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Izrada plana
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija		Priprema za izradu plana: prikupljanje podataka – utvrđivanje rizika Nacrt plana – projekcija preventivnih aktivnosti Evaluacija – mjerni instrumenti
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
23 - 25,99			4 (vrlo dobar)			
19 - 22,99			3 (dobar)			
15 - 18,99			2 (dovoljan)			

	Uvjeti za konačnu ocjenu:																	
	1. Redovito pohađati nastavu																	
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																	
	3. Položiti kolokvij																	
	5. Izraditi plan prevencije rizika za sigurnost bolesnika na kliničkom odjelu – pozitivna ocjena																	
	6. Pozitivno ocijenjenekliničke vježbe (usvojiti vježbe)																	
	7. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	KLINIČKE VJEŽBE																	
	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano.																	
	Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:																	
	☐ Vježba je usvojena																	
	☐ Vježba nije usvojena																	
	Završni ispit se ne polaže																	
	Konačna ocjena																	
	Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se prikazuje na slijedeći način:																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbihac.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf																	
	2. Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Nardone novine, br. 79/11 – dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2011_07_79_1693.html																	
Dopunska literatura	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.																	
	2. Nastavni tekstovi																	
	3. Aiken LH, Sermeus W, Vanden Heede K, ata all. Patient safety, satisfaction, a ind quality of hospital care: cross sectional surveys of nurses and patients in 12 countries in Europe and the United States. British Medical Journal. BMJ 2012;344;2012.																	
Broj primjeraka	Naslov	Broj	Broj															
obvezatne literature		primjeraka	studenata															

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbihac.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf	12	60
	2. Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Narodne novine, br. 79/11 – dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2011_07_79_1693.html	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TIMSKI RAD U SESTRINSTVU	
Nositelj predmeta	Nikolina Višnjić Junaković, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s gradnjom tima, timskom dinamikom, timskim radom u zdravstvu uključujući interdisciplinarni, multidisciplinarni i transdisciplinarni rad.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti načela timskog rada i gradnje tima I 2 - opisati grupnu dinamiku i načine upravljanja u timu I 3 - primijeniti načela rada medicinske sestre u radu inter-multi itransdisciplinarnim timovima
Sadržaj predmeta	1. Formiranje tima i njegova gradnja (Ishod 1) 2. Grupna dinamiku u timu i način upravljanja timom (Ishod 2) 3. Načela rada medicinske sestre u radu inter-multi itransdisciplinarnim timova (Ishod 3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9	0,30	0 - 10

	Kolokvij 1/usmeni		1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Vježba/timski rad		1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Vježba/igranje uloga u timu
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija	Priprema plana: Dodjeljivanje uloga Priprema uloga Igranje uloga Evaluacija
	Bodovi: min. – max.		0 - 10		0 - 10	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5		5	5
	Ukupno bodova		0 - 30			
		Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		

	Ukupna ocjena	15 bodova	26 - 30 23 - 25,99 19 - 22,99 15 - 18,99	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)
	Uvjeti za formiranje knnačne ocjene			
	1. Aktivno sudjelovati u nastavi			
	3. Položiti kolokvije			
	4. Pozitivno ocjenjen rad u vježbovnoj grupi			
5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit se ne polaže				
Konačna ocjena				
Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS				
	sustavu ocjena se prikazuje na slijedeći način:			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			
Dopunska literatura	2. Hoolp L, Upravljanje timovima. Zagreb: Mate d.o.o; 2014.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.		12	60
	2. Hoolp L., Upravljanje timovima. Zagreb: Mate d.o.o.; 2014.		12	60

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
--	---

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZAŠTITA PRAVA BOLESNIKA U ZDRAVSTVENOM SUSTAVU	
Nositelj predmeta	Sanja Vešić Mirčeta, mag. iur., v.pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pravima bolesnika prilikom korištenja zdravstvene zaštite te o načinima zaštite i promicanja tih prava.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pravo bolesnika na kvalitetnu i kontinuiranu zdravstvenu zaštitu sukladno njegovom zdravstvenom stanju I 2 - objasniti načela zaštite prava bolesnika u Republici Hrvatskoj I 3 - analizirati pojedinačno prava bolesnika na zdravstvenu zaštitu I 4 - objasniti funkciju Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika u jedinici područne samouprave te Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika Ministarstva zdravstva
Sadržaj predmeta	1. Pravo bolesnika na kvalitetnu i kontinuiranu zdravstvenu zaštitu primjerenu njegovom zdravstvenom stanju, sukladno općeprihvaćenim stručnim standardima i etičkim načelima, u najboljem interesu pacijenta uz poštivanje njegovih osobnih stavova (ishod 1) 2. Načela zaštite prava bolesnika u Republici Hrvatskoj – načelo humanosti i načelo dostupnosti (Ishod 2) 3. Prava bolesnika na zdravstvenu zaštitu: pravo na suodlučivanje, pravo na obavještenost - zaštita bolesnika koji nije sposoban dati pristanak, zaštita bolesnika nad kojim se obavlja znanstveno istraživanje, pravo na pristup medicinskoj dokumentaciji, pravo na povjerljivost, pravo na održavanje osobnih kontakata, pravo na samovoljno napuštanje zdravstvene ustanove, pravo na privatnost i pravo na naknadu štete (Ishod 3) 4. Funkcija Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika u jedinici područne samouprave te Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika Ministarstva zdravstva (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
--------------------------------	--	--

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	20	0,70	0 - 20
	Seminar – priprema, izrada i izlaganje	1 - 4	18	0,60	0 - 10
	Ukupno	1 - 4	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno		60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar – priprema, Izrada i izlaganje		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Posjet Udruzi za zaštitu prava bolesnika: Priprema za posjet Rasprava i analiza situacije Pisanje izvješća o posjetu	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		

	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 10	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	5	
	Ukupno bodova	0 - 30		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)

		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
		19 - 22,99	3 (dobar)															
		15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za formiranje konačne ocjene																	
	1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
Završni ispit se ne polaže																		
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:																		
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbiha.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf 2. Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine, br. 169/04, 37/08 – dostupno na: https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata 3. Nastavni tekstovi																	
Dopunska literatura	1. Patton F at all Nurses Making Policy, Second Edition: From Bedside to Boardroom 2 nd Edition Kindle Edition, 2019.																	
	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															

Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno na: http://www.dzbiha.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf	12	60
	2. Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine, br. 169/04, 37/08 – dostupno na: https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata	12	60
Načini praćenja kvalitete koji	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te		

osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
---	--

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FARMAKOLOGIJA	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti usvoje temeljna znanja i informacije iz područja farmakoterapije te iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temelje opće farmakologije i kliničke farmakologije prema područjima I 2 - opisati farmakokinetiku i farmakodinamiku glavnih skupina lijekova I 3 - prepoznati očekivane učinke lijekova koji se najčešće primjenjuju, njihove nuspojave i interakcije I 4 - navesti lijekove, njihovu primjenu i učinke kod posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) I 5 - prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova

Sadržaj predmeta	1. Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova:, načini aplikacije lijekova, nazivlje), te temelje kliničke farmakologije: Farmakologija autonomnog živčanog sustava; Farmakologija središnjega živčanog sustava. 2. Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi. 3. Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava. 4. Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava (Ishod 1) 5. Farmakokinetika i farmakodinamika, principi kliničkog ispitivanja lijekova (Ishod 2) 6. Kliničko ispitivanje lijekova, Zakonodavstvo na području lijekova (Ishod 3) 7. Nuspojave i interakcije lijekova koji se najčešće primjenjuju u liječenju (Ishod 4) 8. Lijekovi u posebnim skupinama bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,14	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4	0,13	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Kolokvij 2/praktično - usmeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	62	2,07	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	28	0,93	50% ocjene
	Ukupno		90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni/1		Kolokvij 2 praktično/ usmeni

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja od čega svaki točan odgovor nosi 1 bod	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 - 50 38 - 44,9	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar)

			32 - 37,9 25 - 31,9	3 (dobar) 2 (dovoljan)
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu			
	1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:			

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
	90 – 100 %	5 (izvrstan)														
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
	65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena																
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B														
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C														
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D														
Obvezatna literatura	1. Igor Francetić, Dinko Vitezić (ur.). Klinička farmakologija. zagreb Medicinska naklada; 2014.															
	2. Šokota A, Kalauz S. Lijekovi - Oblici i primjena. Naklada Slap; 2008.															
Dopunska literatura	1. Ostojić Kolonić S, Pavliša G, Mandac Rogulj I. Farmakologija. Z a g r e b : Zdravstveno veleučilište;2012. 2. Karch AM, Lynn P. Focus on Nursing Pharmacology (6 th Ed). + Lippincott Photo Atlas of Medication Administration (5 th Ed). Lippincott Williams & Wilkins, 2014.															
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata													
	1. Igor Francetić, Dinko Vitezić (ur.). Klinička farmakologija. Zagreb: Medicinska naklada; Zagreb, 2014.	12	60													
	2. Karch AM, Lynn P. Focus on Nursing Pharmacology (6 th Ed). + Lippincott Photo Atlas of Medication Administration (5 th Ed). Lippincott Williams & Wilkins, 2014.	12	60													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.															

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	DIJETETIKA	
Nositelj predmeta	dr.sc. Nikolina Gaćina, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su usvajanje temeljnih znanja iz prehrane kako bi se razumjela važnost pravilne prehrane zdravih i bolesnih osoba odnosno različitih populacijskih skupina te kod različitih patoloških stanja i bolesti. Studenti će vladati osnovnim znanjima vještinama procjenjivanja stanja uhranjenosti bolesnika i izrade dijetalnih jelovnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta te osnovne principe pravilne/zdrave prehrane I 2 - planirati jelovnika prilagođen životnoj dobi, kategoriji i zdravstvenom stanju čovjeka (Ishod 2) I 3 - procijeniti faktore koji utječu na nepravilnu prehranu i negativno na zdravlje čovjeka I 4 - opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti, osobitosti prehrane kod operiranih bolesnika te prehranu u posebnim uvjetima (PEG, enteralna, parenteralna prehrana) I 5 - primijeniti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe I 6 - sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim i energetske potrebama pojedinaca i pojedinih populacijskih grupa
Sadržaj predmeta	- Uvod u predmet, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani, osnovni principi pravilne prehrane, potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima, digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelancevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala, uloga vode u organizmu, zdravstvena ispravnost hrane (Ishod 1) - Planirati jelovnik s namirnicama koje su prilagođene životnoj dobi, kategoriji bolesnika i zdravstvenom stanju (Ishod 2) - Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom (Ishod 3) - Dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane kod operiranih bolesnika te prehrana u posebnim uvjetima: PEG, prehrana putem želučane sonde – indikacije, vrste i tehnike hranjenja, pripravi, komplikacije; parenteralna prehrana: – parcijalna i totalna parenteralna prehrana, tehnike parenteralne prehrane, pripravi za parenteralnu prehranu, komplikacije parenteralne prehrane i njihova prevencija (Ishod 4) - Metode ocjene stanja uhranjenosti, mjere za ocjenu i unapređenje prehrane (Ishod 5) - Energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa i sastavljanje jelovnika sukladno njihovim fiziološkim potrebama (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 6	34	1,5	0
	Aktivnosti u nastavi		1- 6	5,5	0,15	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni		1 -6	4,5		0 - 10
	Seminarski rad - pisanje i izlaganje		1- 6	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij/vježbovno - usmeni		1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Ukupno		1 - 6	62	2,25	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	28	0,75	50 % ocjene
	Ukupno			90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/pismeni		Kolokvij 2vježbe/usmeni	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja od čega svaki točan odgovor nosi 0,5 boda.		Zadatak: Izrada jelovnika prema zadanoj dijeti: Teorijsko znanje Razumijevanje zadatka Izrada jelovnika	Organizacija/st ruktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multi

					medija
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 20	0 - 10	
Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10	5	
Ukupno bodova	0 - 50				
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)		
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)		
		32 - 37,9	3 (dobar)		
		25 - 31,9	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi					
3. Položiti kolokvije					
4. Prikupiti najmanje 50% bodova					
5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja					
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.					
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					
% točnih odgovora Završni ispit		Brojčana ocjena			
90 – 100 %		5 (izvrstan)			
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)			
65 – 79.9 %		3 (dobar)			
50 - 64,9 %		2 (dovoljan)			

	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Štimac D. I sur. Dijetoterapija I klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. 3. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Poglavlje: Prehrana kirurških bolesnika (Martinis I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. e - izdanje		
Dopunska literatura	1. Dudek SG. Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th Edition). Lippincott Williams & Wilkins, 2013.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Štimac D. I sur. Dijetoterapija I klinička prehrana. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji Zagreb: Medicinska naklada; 2016.	12	60
	3. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Poglavlje: Prehrana kirurških bolesnika (Martinis I). Zagreb: Zdravstveno Veleučilište; 2021. e - izdanje	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE	
Naziv predmeta	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Livaja, prof. Struč. stud.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status predmeta	Obvezan
Godina	1.

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Tako bi student i stečena znanja i vještine mogao primijeniti u računalnoj komunikaciji i pretraživanju znanstvenih baza podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava (BIS, CEZIH) I 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege I 3 - odabrati relevantne znanstvene baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje I 4 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama I 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika	
Sadržaj predmeta	1. Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1) 2. Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1) 3. Programska podrška potrebna za rad računalnih sistema – systemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (Ishod 1) 4. Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine – BIS i CEZIH (Ishod 1) 5. Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju znanstvenih baza podataka s ciljem učenja i istraživanja (Ishod 2) 6. Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (Ishod 2 i 3) 7. Primjena informatičke tehnologije kao sustava podrške u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama (Ishod 4) 8. Primjena e-sestrinske dokumentacije i njezina stalno evaluacija (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija
	☐ terenska nastava	☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave		1 - 5	34	1,14	0	
	Aktivnosti u nastavi		1 - 5	4	0,13	0 - 20	
	Kolokvij 1/pismeni		1 - 5	3	0,10	0 - 10	
	Kolokvij 2/vježbe		1 - 5	6	0,30	0 - 30	
	Ukupno		1 - 5	47	1,67	0 – 60 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni			13	0,33	50% ocjene	
	Ukupno			60	2	100%	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/pismeni		Kolokvij 2/vježbe usmeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja, a točan odgovor nosi 0,5 boda.		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja informatičkih zadataka	
	Bodovi: min. – max.	0 - 20		0 - 10		0 - 30	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10		5		15	
	Ukupno bodova		0 - 60				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena			
		30 bodova	54 – 60	5 (izvrstan)			
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)			
			42 – 47,99	3 (dobar)			
			30 – 41,99	2 (dovoljan)			

	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna	1. Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada;																
literatura	2009. (odabrana poglavlja) 2. Maletić F, Šimović V., Afrić W. Osnove informatike. Zagreb: Golden marketing/Učiteljski fakultet; 2010.																
Dopunska literatura	1. McGonigle D, Mastrian K. Nursing Informatics And The Foundation Of Knowledge (2 nd Ed.). Jones & Bartlett Learning, 2011.																
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														
	1. Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada; 2009. (odabrana poglavlja)	12	60														
	2. Maletić F, Šimović V., Afrić W. Osnove informatike. Zagreb: Golden marketing/Učiteljski Fakultet; 2010.	12	60														
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te																

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
--	--

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	
Nositelj predmeta	dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V -15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Predočiti studentima osnovna načela, vrste i oblike ljudske komunikacije te specifičnosti komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije te informacijske i terapijske komunikacije I 2 - objasniti osnovne komunikacijske stilove, pojam slušanja, značaj slušanja i tehnike aktivnog slušanja I 3 - objasniti osnovne neverbalne i verbalne načine komunikacije, asertivnu komunikaciju, prepreke u komunikaciji općenito te prepreke u komunikaciji s bolesnikom i članom obitelji I 4 - objasniti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama I 5 - objasniti pojam empatije i suosjećanja i značaj empatije i suosjećanja u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji I 6 – razriješiti jednostavne prigovore s bolesnikom i članovima njegove obitelji
Sadržaj predmeta	1. Uvod u komunikaciju, pojam komunikacije, vrste, ciljevi i načela komunikacije te pojam informacijske i terapijske komunikacije (Ishod 1) 2. Osnovni komunikacijski stilovi, pojam slušanja, značaj slušanja i tehnike aktivnog slušanja (Ishod 2) 3. Osnovni neverbalni i verbalni načini komunikacije, asertivna komunikacija, osnovne prepreke u komunikaciji i prepreke u komunikaciji s bolesnikom i članom obitelji (Ishod 3) 4. Specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama. Neverbalna komunikacija s takvim osobama – metode (Ishod 4) 5. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji (Ishod 5) 6. Prigovori i tehnike rješavanja prigovora te povratna informacija: struktura i priopćavanje (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☒ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☒ praktični rad	☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu	☒ kontinuirana evaluacija
	☐ terenska nastava	☒ konzultativna nastava
		☐ ostalo

Komentari	-
------------------	---

Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave
-------------------------	--

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	23	0,80	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	5	0,15	0-10
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 6	4,5	0,15	0-10
	Kolokvij 2/vježbe/ M i usmeno	1 - 6	9	0,30	0- 20
	Ukupno	1 - 6	41,5	1,4	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	18,5	0,60	50%
	Ukupno	1 - 6	60	2	50%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/M i usmeno
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Rad u grupi – Priprema uloge Igra uloge Analiza pogrešaka u komunikaciji Slušanje suradnika Davanje povratnih informacija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10		0 - 20

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10
	Ukupno bodova	0 - 40		
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena
	ocjena	prolaznosti	bodova	
	20 bodova		35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
			20 - 25,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu				
2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
3. Položiti kolokvije				
4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.				
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				
% točnih odgovora Završni ispit		Brojčana ocjena		
90 – 100 %		5 (izvrstan)		
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)		
65 – 79.9 %		3 (dobar)		
50 - 64,9 %		2 (dovoljan)		
Konačna ocjena				
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)				

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Lučanin D, Lučanin –Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010. 2. Samovar LA, Porter RE, McDaniel ER.. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.		
Dopunska literatura	1. Leinert-Novosel S. Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejada, 2012. 2. Jugo D. Menadžment kriznog komuniciranja. Zagreb: Školska knjiga, 2016		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Lučanin D, Lučanin –Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010.	12	60
	2. Samovar LA, Porter RE, McDaniel ER.. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci			
	☒ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža			
	☒ vježbe			☐ laboratorij			
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad			
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija			
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava			
	☐ ostalo						
Komentari	-						
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave						
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave		1 - 5	105	3,5	0	
	Aktivnosti u nastavi		1 - 5	4,5	0,15	0 - 10	
	Seminar/pisanje i izlaganje		1 - 5	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij 1/usmeni		1 - 3	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij 2/usmeni		4 - 5	6	0,20	0 - 20	
	Ukupno		1 - 5	127,5	4,25	0 – 70 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni		1 - 5	22,5	0,75	50% ocjene	
	Ukupno			150	5	100%	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/usmeni	Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Organizacija/struktura rada
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Strukturiranost i točnost odgovora		Strukturiranost i točnost odgovora	Vokabular i gramatika
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Logično povezivanje činjenica		Logično povezivanje činjenica	Stručnost i stručna terminologija
		Vladanje stručnim terminima i pojmovima		Vladanje stručnim terminima i pojmovima	stil pisanja		
				Korelacija sa	Citiranje i navođenje referenci		
					Izlaganje/multimedija		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE II	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-10, V-120, S-10

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine tijekom i nakon završetka studija.				
Uvjet za upis predmeta	Položen predmet Osnove zdravstvene njege I.				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - procijeniti izgled tjelesnih izlučevina i patološke promjene u njima I 2 - mjeriti količinu tjelesnih izlučevina (urin, stolica, sputum) I 3 - demonstrirati uvođenje urinarnog katetera/žene i primjenu klizme I 4 - primijeniti enteralne i parenteralne terapije (Pravilo 6),				
Sadržaj predmeta	1. Tjelesne tekućine u organizmu, fiziologija tjelesnih tekućina, balans i disbalans tekućina i posljedice disbalansa, tekućina i elektrolita: a. Urin: fiziologija lučenja urina boja, izgled/sastav, diureza/satna i 24- satna, mjerenje količine izlučenog urina i bilježenje, mjerenje specifične težine urina - bilježenje b. Stolica: boja, količina, konzistencija, patološke primjese u stolici - bilježenje c. Sputum – boja i sastav/patološke primjese – bilježenje (Ishod 1 i 2) 2. Priprema za uvođenje katetera kod žene i uvođenje. Priprema bolesnika za primjenu klizme i njezina primjena, vrste klizme (Ishod 3) 3. Priprema lijekova i infuzijskih otopina (enteralna i parenteralna terapija) - Pravilo 6. 4. Primjena enteralne i parenteralne terapije.. Metode primjene lijekova: per os, intrakutano, subkutano, intramuskularno, intravenozno. Vrste štrcaljki, igala i intravenskih kanila. Zaštita ubodnog mjesta kod uvedene intravenske kanile. Komplikacije nakon davanja i.m. i i.v. injekcija i njihovo zbrinjavanje. Pohrana lijekova (Ishod 4)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	105	3,5	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4,5	0,15	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 2/usmeni	4 - 5	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	127,5	4,25	0 – 70 (50% ocjene)

Završni ispit/pismeni		1 - 5	22,5	0,75	50% ocjene
Ukupno			150	5	100%
Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/usmeni	Seminar/pisanje i izlaganje
Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		0 - 20	0 - 20
Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10		10	10
Ukupno bodova		0 - 70			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	35 bodova	63 - 70	5 (izvrstan)		
		56 - 62,99	4 (vrlo dobar)		
		49 - 55,99	3 (dobar)		
		35 - 48,99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije - da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položena oba usmena kolokvija 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 6. Vježbe: od svih navedenih intervencija i aktivnosti mora ih biti usvojeno 100% - uključujući 10 % vježbi prenijetih iz kolegija Osnove zdravstvene njege I					
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % od predviđenih intervencija i aktivnosti uključujući i 10% onih koje je prenio iz kolegija Osnove zdravstvene njege I					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
	65 – 79.9 %	3 (dobar)															
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)															
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena														
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura 1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005. 2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap; 2022. 3. Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2022.																	
Dopunska literatura 1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company; 2018.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.	12	60														
	2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap; 2022.	12	60														
	3.Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS 2022.	12	60														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE II
Nositelj predmeta	Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo
Status predmeta	Obvezan
Godina	1.

Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P-20, V-120, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju bolesnika i njegovih osnovnih ljudskih potreba te planiranjem zdravstvene njege: sa sestrinskom anamnezom, sestrinskim dijagnozama, ciljevima, intervencijama i evaluacijom te tako omogućiti studentima razumijevanje načela rada u svim područjima zdravstvene njege	
Uvjet za upis predmeta	Položen predmet Proces zdravstvene njege I.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - napraviti individualni plan zdravstvene njege u kliničkom okruženju/bolesnik (case-study) I 2 - provesti planiranu zdravstvenu njegu u kliničkom okruženju (case-study) I 3 - voditi sestrinsku dokumentaciju	
Sadržaj predmeta	- Izrađivanje individualnog plana zdravstvene njege u kliničkom okruženju/bolesnik (uključivanje svih specifičnosti u odnosu na dijagnozu bolesti te na osobine bolesnika/holistički pristup): - Prikupljanje podataka: vrste podataka, izvori podataka, načini prikupljanja podataka i pomagala; analiza i sinteza podataka, evaluacija prikupljenih podataka - Sestrinske dijagnoze: aktualne sestrinske dijagnoze potencijalne sestrinske dijagnoze, visokorizične sestrinske dijagnoze, povoljne sestrinske dijagnoze, sestrinsko-medicinski problem; metode formuliranja sestrinskih dijagnoza, odnos sestrinskih dijagnoza i medicinskih dijagnoza - Definiranje ishoda zdravstvene njege/SMART – tehnika, vrednovanje ishoda, načini mjerenja ishoda i alati - Intervencije i aktivnosti (ovisno o postavljenom ishodu, smjernice ili algoritmi) - Evaluacija/reevaluacija plana zdravstvene njege (Ishod 1) - Provođenje planirane zdravstvene njege u kliničkom okruženju - case study (prikupljanje podataka/anamneza, postavljanje dijagnoze, definiranje ciljeva/ishoda, odabir i provođenje intervencija i evaluacija) (Ishod 2) - Vođenje sestrinske dokumentacije (Ishod 3)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	
	Aktivnosti	Ishodi Broj sati ECTS Bodovi min. – max.

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Pohađanje nastave	1 - 3	128	4,2	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	6	0,20	0 - 10
	Seminar	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/vježba/usmeno: izrada plana zdravstvene njege	1 - 3	8	0,30	0 - 20
	Ukupno		154	5,1	0-70 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		26	0,90	50%
	Ukupno		180	6	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje	Kolokvij/usmeni	Kolokvij vježba/usmeno: izrada plana zdravstvene njege
	Opis	Priprema za nastavne jedinice	Organizacija/struktura rada	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Izrada plana zdravstvene njege tijekom predkliničkih vježbi i prije odlaska na kliničke vježbe/simulacija slučaja:
		Razumijevanje prethodnih sadržaja	Vokabular i gramatika	Strukturiranost i točnost odgovora	Točnost u koracima/fazama procesa
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Stručnost i stručna terminologija	Logično povezivanje činjenica	Razumijevanje svake faze procesa
			stil pisanja	Vladanje stručnim terminima i pojmovima	Primjena instrumenata za
			Citiranje i navođenje referenci	Korelacija sa srodnim sadržajima	
			Izlaganje/multi medija		

					mjerjenje ishoda Principi evaluacije i reevaluacije
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	0 - 20
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	10
	Ukupno bodova	0 - 70			

Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
	35 bodova	63 - 70	5 (izvrstan)										
		56 - 62,99	4 (vrlo dobar)										
		49 - 55,99	3 (dobar)										
		35 - 48.99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Kliničke vježbe – usvojio/la 100% uključujući i 10% vježbi prenijetih iz Procesa zdravstvene njege I 6. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara													
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje Kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se sumacijski. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena													
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja													
položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena												
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)												
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)													

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995. 2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996. 3. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb: HKMS; 2015. 4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište Zagreb; 2023. 5. Čukljek, S. Sestrinske dijagnoze, Definicije i klasifikacija. Zagreb: Naknada Slap; 2020. 6. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2011. 7. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze II. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2013.		
Dopunska literatura	1. https://dl.uswr.ac.ir/bitstream/Hannan, HANDBOOK OF Nursing DIAGNOSIS, 14th EDITION - pdf		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995.	12	60
	2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: HUSE; 1996.	12	60
	3. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. Zagreb: HKMS;2015.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn.,pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	V-150

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, procesom zdravstvene njege, temeljnim vještinama zdravstvene njege te vođenjem sestrinske dokumentacije u kliničkoj praksi
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati zdravstvenu negu bolesnika temeljenu na osnovnim ljudskim potrebama I 2 - opisati prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika I 3 - planirati (izradi plan) individualiziranu zdravstvenu negu bolesnika, uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom I 4 - provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege, uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom I 5 - primijeniti komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom, članovima njegove obitelji i suradnicima I 6 - primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
Sadržaj predmeta	- Osnove opće zdravstvene njege bolesnika (temeljenu na zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba) (Ishod 1) - Prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika (Ishod 2) - Planirati zdravstvenu negu bolesnika - izrada individualnog plana zdravstvene njege uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom, – kod pokretnih, polupokretnih i nepokretnih bolesnika, gerijatrijskih bolesnika i bolesnika u zadnjem stadiju života (Ishod 3) - Provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege - pratiti i bilježiti vitalne znakove, pratiti i bilježiti durezu, pratiti i bilježiti izgled i količinu izlučevina, provoditi prehranu bolesnika/enteralna i parenteralna prehrana, provoditi higijenu bolesnika, negu kože i usne šupljine, pratiti unos i iznos tekućine, primjenjivati propisanu farmakološku terapiju te provoditi postupke asepsa (dezinfekcije i sterilizacije) – (Ishod 4) - Komunikacijske vještine – metode i tehnike u kontaktu s bolesnikom (verbalno, neverbalno, znakovni dogovoreni jezik), članovima njegove obitelji i suradnicima (Ishod 5) - Zakoni i propisi u obavljanju profesionalne dužnosti (Zakon o sestrinstvu, Etički kodeks medicinskih sestara) (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo (supervizija)		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave-kliničke vježbe	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi/vježbe	1 - 6	45	1,5	0 - 40
	Profesionalno ponašanje	1 - 6	15	0,5	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	150	5	0 - 60 (100%)
	Ukupno		150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Profesionalno ponašanje		
	Opis	▫ priprema za kliničke vježbe/praksu ▫ teorijsko znanje ▫ planiranje zdravstvene njege – izrada individualnog plana ▫ usvojenost i povezivanje usvojenih kliničkih vježbi/aktivnosti i intervencija i njihova primjena na bolničkom/kliničkom odjelu ▫ motivacija i interes ▫ komunikacija s bolesnikom,	▫ dolazak i odlazak s radilišta u točno rasporedom navedeno vrijeme ▫ pridržavanje preporuka Etičkog kodeksa medicinskih sestara/Hrvatska komora medicinskih sestara ▫ pridržavanjem propisa vezanih za zaštitnu odjeću i obuću/profesionalna odjeća i obuća s identifikacijskom karticom (ID). ▫ poštovanje interne organizacijske kulture zdravstvene radne organizacije u kojoj student		

		članovima njegove obitelji i suradnicima • poštovanje i zaštita autonomije bolesnika i njegovog integriteta • zaštita interesa bolesnika	obavlja kliničku praksu																
	Bodovi: min. – max.	0 - 40	0 - 20																
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	20	10																
	Ukupno bodova	0 - 60																	
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)															
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)															
			42 – 47,99	3 (dobar)															
			30 – 41,99	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena																			
Konačne ocjene predstavlja postignuće studenta (broj bodova i ocjenu) tijekom kliničkih vježbi. Ocjena se prenosi u ECTS sustav ocjenjivanja na slijedeći način.																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište;2005. 2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992. 3. Šepec S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2010.		
-----------------------------	--	--	--

Dopunska literatura	1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company; 2018.		
----------------------------	---	--	--

Broj primjeraka obvezatne	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.	12	60

literature po broju studenata koji pohađaju predmet	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992.	12	60
	3. Šepić S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS; 2010.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju u stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK I		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof. Struč. stud..		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Izborni		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati (P+V+S)		P-30

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama engleskog jezika u profesiji/profesionalna terminologija.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 prevodi sadržaje na hrvatski jezik s aspekta osnovnog poznavanja engleskog jezika struke I 2 analizira sadržaj sa aspekta gramatike engleskog jezika I 3 primjenjuje osnove engleskog jezika struke u govoru i pismu, I 4 diskutira o aktualnim temama iz struke na engleskom jeziku sa malo ili nimalo grešaka (jednostavnije teme)
Sadržaj predmeta	1. Prijevodi sadržaja koji se odnose na poznavanje osnovnog jezika struke (Ishod 1) 2. Gramatička analiza osnovnih sadržaja/ osnovni jezik struke (Ishod 2) 3. Osnovni jezik struke u govoru i pismu (Ishod 3) 4. Aktualne teme iz područja zdravstvene njege – diskusija na engleskom jeziku struke (jednostavniji sadržaji) (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	I - 4	22	0,70	0

	Aktivnosti u nastavi/rad u grupi/jezična radionica	I – 4	10	0,35	0 - 20
	Kolokvij/usmeni	1 – 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	I – 4	41	1,35	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		19	0,65	50%
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni		
	Opis	Poznavanje prethodnih sadržaja Priprema za tematske nastavne jedinice/ pronalaženje i analiza različitih jednostavnijih sadržaja na engleskom jeziku/članci, vijesti, novosti iz sestrinske prakse Aktivno sudjelovanje u jezičnoj radionici Složenost komunikacija unutar grupe	Razina znanja (prevođenje, gramatika, vokabular, konstrukcija rečenica) Vladanje stručnim terminima i pojmovima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20		

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
			20 - 25,99	2 (dovoljan)

Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

1. Redovito pohađati nastavu
2. Aktivno sudjelovati u nastavi
3. Položiti kolokvije
4. Prikupiti najmanje 50% bodova

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79,9 %	3 (dobar)
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013. 2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga; 2011.		
Dopunska literatura	1. Stručni članci na engleskom jeziku		
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013	12	60
	2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga; 2011.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE			
Naziv predmeta	TRANSKULTURALNA ZDRAVSTVENA NJEGA		
Nositelj predmeta	Mario Gazić, univ. mag. med. techn., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15	

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Usvajanje potrebnih znanja i vještine za procjenu potreba i pružanje zdravstvene njege poštujući različitosti zdravog ili bolesnog pojedinca u odnosu na kulturu, rasu, vjeru, običaje i uvjerenja.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam transkulturalne zdravstvene njege i njezinu povijest kao sestrinske teorije I 2 - procijeniti potrebe osoba za transkulturalnim pristupom u području zdravstvene njege I 3 - primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s transkulturalnim potrebama

1. Sadržaj predmeta	1. Teorija transkulturalne zdravstvene njege i njezin povijesni razvoj. Teorija M. Leininger (Ishod 1) 2. Procjena potreba za primjenu transkulturalne zdravstvene njege kod pojedinaca ili ciljanih grupa (pristupi, procjena kulturoloških, vjerskih, svjetonazorskih pogleda, načini prehrane, običaja i dr (Ishod 2) 3. Planiranje i provođenje transkulturalne zdravstvene njege. Poštovanje autonomije i integriteta bolesnika. Postupci s umrlim – običaji, vjera. Komunikacija s obitelji (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata					
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Seminar/priprema i izlaganje	1 - 3	20	0,70	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	60	2	0-30 (100%)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i prezentacija		
		Priprema za tematske nastavne jedinice (traženje i analiziranje članaka i stručnih radova koji se odnose na transkulturalnu zdravstvenu njegu)	Organizacija/struktura rada Terminologija, st il pisanja Citiranje i navođenje referenci		

	Opis	Poznavanje sličnih sadržaja iz drugih predmeta Razumjevanje tematskih jedinica Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Izlaganje/multimedija Teme u seminaru se odnose na različitosti pojedinaca i društvenih zajednica (rasa, kultura, običaji, vjera). Studenti trebaju opisati pristupe u zdravstvenoj njezi u odnosu na te različitosti)	
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10	
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
			19 - 22,99	3 (dobar)	

			15 - 18,99	2 (dovoljan)
	Uvjeti z formiranje konačne ocjene			
	1. Redovito pohađati nastavu			
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi			
	3. Položiti kolokvij			
	4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara			
	5. Prikupiti najmanje 50 % bodova			
	Konačna ocjena se formira temeljne broja bodova stečenih tijekom nastave. Prenose se u ECTS – sustav na slijedeći način:			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija		Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %		5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %		3 (dobar)	C
	50 -64,9 %		2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. (poglavlje: Teorije u sestrinstvu – M. Leininger)			

Dopunska literatura	1. Andrews M , Boyle S, Collins J. Transcultural Concepts in Nursing Care Wolters Kluwer; 2019. 2. McFarland, M.R., Wehbe-Alamah H.B. The Theory of Culture Care Diversity and Universality; 2014.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. (poglavlje: Teorije u sestrinstvu – M. Leininger)	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO	
Nositelj predmeta	Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva i osposobiti ih za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i novorođenčeta.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - navesti najčešće ginekološke bolesti i njihove simptome te dijagnostičke i terapijske postupke I 2 - objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda I 3 - objasniti patološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda I 4 - objasniti mjere nadzora nad rođiljom i novorođenčeta I 5 - interpretirati zakonsku regulativu u Republici Hrvatskoj vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom I 6 - objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava
1. Sadržaj predmeta	- Najčešće ginekološke bolesti, njihovi simptomi, dijagnostika i liječenje: akutne i kronične bolesti ženskog spolnog sustava, benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava, spolno prenosive bolesti (Ishod 1) - Fiziološki procesi menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda (Ishod 2) - Patološki poremećaji menstrualnog ciklusa, patološke promjene u trudnoći i porodu, pobačaj i prijevremeni porod, ektopična trudnoća (Ishod 3) - Mjere nadzora nad rođiljom i novorođenčeta (Ishod 4) - Zakonska regulativa u Republici Hrvatskoj vezana za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom (Ishod 5) - Metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	10	0,33	0 -10
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	10	0,33	0 -20
	Ukupno		42	1,40	0-30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	18	0,60	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Ispit se sastoji od testa s 20 pitanja. Svako pitanje nudi 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Točan odgovor se vrednuje s 1 bodom tako da je prag prolaznosti 10 bodova		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag	5	10		

	prolaznosti														
	Ukupno bodova		0 - 30												
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
		15 bodova	26 – 30	5 (izvrstan)											
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)											
19 - 22,99			3 (dobar)												
15 - 18,99	2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu															
1. Redovito pohađati nastavu															
2. Aktivno sudjelovati u nastavi															
3. Položiti kolokvije															
4. Prikupiti najmanje 50% bodova															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja															
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.															
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:															
		<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena															
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)															

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. 2. Ljubojević N. ginekologija i porodništvo. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.		
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	12	60
	2. Ljubojević N. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	HIGIJENA I EPIDEMIOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Željko Huljev, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15; S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima te ih osposobiti da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike za nastanak bolesti te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti higijensko-epidemiološke pojmove i pojave te načine i pristupe u utvrđivanju problema I 2 - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) I 3 - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima I 4 - navesti epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti I 5 – provoditi opće i specifične mjere prevencije bolesti I 6 - objasniti utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje
Sadržaj predmeta	1. Higijensko-epidemiološki pojmovi i pojave, načini, pristupi i mjerenja prilikom utvrđivanja problema (Ishod 1) 2. Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja (Ishod 2) 3. Grupiranje i razlikovanje skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima (Ishod 3) 4. Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti (ishod 4) 5. Opće i specifične mjere prevencije bolesti: primarna i sekundarna prevencija zaraznih bolesti, mjere prevencije kod nezaraznih bolesti (Ishod 5) 6. Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje

	mentalno zdravlje (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	45	1,5	0
	Aktivnosti u nastavi i vježbama	1 - 6	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganja	1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Kolokvij/ usmeni	1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno		67,5	2,25	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno		90	3	50% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i vježbama	Seminari – izrada i izlaganje		Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Stručnost Terminologija, stil pisanja Citiranje i navođenje referenci		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Vladanje stručnim terminima i pojmovima

			Izlaganje/multimedija	Logično povezivanje činjenica Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
32 - 37,9			3 (dobar)	
25 - 31,9	2 (dovoljan)			
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
	65 – 79,9 %	3 (dobar)
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)

	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada; 2012. 2. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada;2016.																	
Dopunska literatura	1. Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti.Zagreb: Medicinska naklada; 2010. (izabrana poglavlja) 2. Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti. Zagreb: Medicinskanaklada; 2010. (izabrana poglavlja)																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada; 2012.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INFEKTOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti te područjem opće infektologije (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna i specifična načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti, njihovu kliničku sliku i tijek bolesti, te dijagnostičke i terapijske postupke I 2 – navesti mjere prevencije zaraznih bolesti	
Sadržaj predmeta	- Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (Ishod 1, 2) - Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (Ishod 1, 2)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	

Obveze studenata		Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave														
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.										
	Pohađanje nastave		1 - 2	11	0,36	0										
	Aktivnosti u nastavi		1 - 2	4	0,14	Formativno praćenje rada studenata Ne ocjenjuje se										
	Ukupno		1 - 2	15	0,50	0										
	Završni ispit/pismeni			15	0,50	100% ocjene										
	Ukupno			30	2	100% ocjene										
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena												
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu															
	1. Redovito pohađati nastavu															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79,9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>							% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79,9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79,9 %	3 (dobar)															
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: prema rezultatima pismenog ispita																

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska;2011. Naklada; 2. Begovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		
Dopunska literatura	1. Southwitck F, Ivic I. Infektologija / kratki klinički tečaj (2. izdanje Mc Graw Hill, LANGE, 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada;2011.	12	60
	2. Begovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	INTERNA MEDICINA	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Krečak , dr. med., pred. dr.sc.Marijana Gulin, dr. med. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja kako bi bolje razumjeli bolesničku problematiku s kojom se susreću u svakodnevnom radu.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela patogeneze internističkih bolesti I 2 - opisati simptome i znakove internističkih bolesti I 3 - opisati osnove dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti I 4 - objasniti metode liječenja internističkih bolesti I 5 - opisati komplikacije internističkih bolesti I 6 - opisati simptome hitnih stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći
Sadržaj predmeta	1. Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 2. Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 3. Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija)) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 4. Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; uložci; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5)

	5. Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 6. Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze)) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 7. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 8. Hitna stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 6	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 6	4	0,13	0 -10
	Kolokvij/pismeni I/ br.sadržaj – 1 - 4		1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni II/sadržaj br. 5 – 8		1 - 6	7,5	0,25	0 -20
	Ukupno		1 - 6	41	1,37	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	19	0,63	50% ocjene
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij I/pismeni		Kolokvij II/pismeni

	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
			32 - 37,9	3 (dobar)
	25 - 31,9		2 (dovoljan)	
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	

		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Petrač D, Lukenda J. Interna medicina.2. izd. Medicinska naklada; 2021. 2. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021. 3. Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine. Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište; 2008.			
Dopunska literatura	1. Petrač D. i sur. Interna medicina, Medicinska naklada; 2008. 2. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina. Naklada Ljevak; 2008.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021.	12	60	
	2. Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine, Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište; 2008.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PATOLOGIZIOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Eva Čubrić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije, temeljnim načelima specijalne patofiziologije, načinima i uzrocima odvijanja patofizioloških procesa te s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa te osnove specijalne patofiziologije I 2 - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti I 3 - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze	
Sadržaj predmeta	1. Opća patofiziologija, opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti, opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa te specijalna patofiziologija (Ishod 1) 2. Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i krv, respiratorni sustav, probavni organi, endokrini sustav, tumori i dr. (Ishod 2) 3. Osnove i osobitosti diferencijalnih dijagnoza (Ishod 3)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	

Obveze studenata						
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 3	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	8	0,26	0 - 10
	Kolokvij/usmeni/1		1	15	0,50	0 - 20
	Kolokvij/usmeni/2		2 - 3	15	0,50	0 - 20
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20		0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10		10
	Ukupno bodova		0 - 50			
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena		

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)															
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)															
			32 - 37,9	3 (dobar)															
			25 - 31,9	2 (dovoljan)															
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Ocjena odnosno bodovi prenose se u konačnu ocjenu																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: prema broju stečenih bodova tijekom nastave. One se prenose u ECTS sustav na slijedeći način: <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.																		
Dopunska literatura	1. Kasper DL, Braunwald E, Fauci SA i sur. Harrison. Principi interne medicine. 19. izdanje. 4. hrvatsko izdanje. Split: Placebo; 2019. 2. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.																		

Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PATOLOGIJA	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Kristijan Bečić	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-10

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava, uzrocima nastanka pojedinih bolesti te morfološkim promjenama i njihovim posljedicama.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela opće patologije te temeljna načela patologije organa i organskih sustava I 2 - objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena I 3 - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima I 4 - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti	
Sadržaj predmeta	- Opća patologija (procesi adaptacije, stanično oštećenje i smrt, akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija, cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaji, poremećaji imunosti, novotvorine, patologija okoliša) (Ishod 1) - Funkcionalne posljedice morfoloških promjena (Ishod 2) - Morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima (patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav, dišni sustav, hematopoetski sustav, probavni sustav, jetra, gušterača, bubrezi, dojke, muški i ženski spolni sustav, endokrini sustav, koža, kosti i zglobovi, periferni živci, mišići, središnji živčani sustav) (Ishod 3) - Uzroci i mehanizmi nastanka bolesti (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	30	1	0
	Aktivnosti u nastavi i praktikumu	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Kolokvij /usmeni	1 - 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	45	1,5	0 – 30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		15	0,50	50% ocjene
	Ukupno	1 - 4	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i praktikumu	Kolokvij/usmeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag	5	10		

	prolaznosti														
	Ukupno bodova		0 - 30												
	Ukupnaocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)											
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)											
19 - 22,99			3 (dobar)												
15 - 18,99	2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>						% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)															

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada;2017. 2. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 8izdanje. 2018.		
Dopunska literatura	1. Edward C. Klatt. Robbins and Cotran Atlas of Pathology, 4th Ed. Elsevier; 2020. 2. Belicza M. Tomas D. Obdukcijska dijagnostika, IV dopunjeno izdanje, Zagreb: Medicinska naklada; 2011.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Također se želi da studenti steknu temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prezentirati osnovno sociološko znanje potrebnih za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u zdravstvu te utjecaju društva, zdravstvene i socijalne politike na zdravlje pojedinaca I 2 - objasniti različite modele zdravlja, metode prevencije bolesti te važnost i intersektorske suradnje I 3 - objasniti važnost zdravstvenog prosvjeđivanja i zdravstvenog odgoja I 4 - razložiti temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite I 5 - analizirati uočene političke i društvene pojave, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije
Sadržaj predmeta	1. Sociologija zdravlja, socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsistemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, sociologija i okoliš, moć i politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene (Ishod 1) 2. Modeli zdravlja, metode prevencije bolesti i intersektorske suradnja (Ishod 2) 3. Zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj (Ishod 3) 4. Temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite (Ishod 4) 5. Političke i društvene pojave i njihov utjecaj na budućnost sestrinske profesije (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 5	34	1,10	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	3	0,10	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 5	4	0,15	0 - 10
	Ukupno	1 - 5	47	1,55	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	13	0,45	50% ocjene
	Ukupno		60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje		Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim

				sadržajima								
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 10								
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	5								
	Ukupno bodova	0 - 40										
	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena									
	20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)									
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)									
		26 - 29,99	3 (dobar)									
		20 - 25,99	2 (dovoljan)									
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara												
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:												
		<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena											
90 – 100 %	5 (izvrstan)											
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)											
65 – 79.9 %	3 (dobar)											

		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.			
Dopunska literatura	1. Conrad P, Leiter V. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives(9.izdanje). Worth Publishers; 2013. 2. Marmot M. Sindrom statusa Zagreb: Algoritam; 2009.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2003.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.			
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić , univ, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P-25, V-140, S-5

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima skrbi za trudnicu, roditelja i babinjaču: edukacija trudnice, roditelja i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda. Također će se upoznati studente s zdravstvenom njegom zdravog i bolesnog novorođenčeta i nedonoščeta.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela skrbi za trudnicu, roditelja i babinjaču I 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod trudnice, roditelja i babinjače I 3 - provesti edukaciju trudnice, roditelja i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda I 4 - objasniti trudnici načine poroda, pripremu za porod i moguće komplikacije u porodu, uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije I 5 – provesti zdravstvenu njegu novorođenčeta ili nedonoščeta u skladu sa zdravstvenim stanjem/vitalnošću I 6 - navesti stanja koja zahtijevaju hitne intervencije kod novorođenčeta te specifičnosti reanimacijskog postupka
Sadržaj predmeta	1. Zdravstvena njega trudnice, roditelja i babinjače (antenatalna skrb i postnatalna skrb, fiziološke promjene u trudnoći, visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća, prehrana u trudnoći, embrionalni i fetalni razvoj, komplikacije trudnoće) (Ishod 1) 2. Proces zdravstvene njege kod zdravih i bolesnih trudnica, roditelja i babinjača: utvrđivanje potreba, postavljanje ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda, zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem, šećernom bolesti, EPH gestozama, eklamsijom i dr. (Ishod 2) 3. Edukacija trudnice, roditelja i babinjače o prehrani za vrijeme trudnoće, dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon (Ishod 3)

	4. Priprema trudnice za porod, osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu, postpartalni period i postpartalne komplikacije, porodne traume, hitna stanja u porodništvu, porodne traume (Ishod 4) 5. Procjena vitalnosti novorođenčeta, karakteristike zdravog novorođenčeta, zdravstvena njega novorođenčeta (Apgar, njega kože, njega usne šupljine, njega pupka, njega nedonesenog djeteta u inkubatoru) (Ishod 5) 6. Hitna stanja u novorođenačkoj dobi, specifičnosti reanimacije, intervencije (Ishod 6)						
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo				
Komentari	-						
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave						
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje predavanja		1 - 6	128	4,2	0	
	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad/rad u grupi		1 - 6	16	0,60	0 - 30	
	Kolokvij 1/usmeni		1 - 6	11	0,30	0 - 20	
	Ukupno			155	5,1	0 – 50 (50%ocjene)	
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	25	0,90	50% ocjene	
	Ukupno			180	6	100% ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad/rad u grupi		Kolokvij/ usmeni			
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)			

		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Analiza znanstvenih radova iz područja zdravstvene njege majke i djeteta	Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 30	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	15	10	
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
25 bodova		45 – 50	5 (izvrstan)	
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)	
		32 - 37,9	3 (dobar)	
		25 - 31,9	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije/usmeni - Ukoliko student ne položi usmeni kolokvije ne može pristupiti kliničkim vježbama 4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena				

	☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu sve predviđene intervencije i aktivnosti moraju biti usvojene.																
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.																
Dopunska literatura	1. Marcia L. London, at all. , Maternal & Child Nursing Care (5th ed.). Prentice Hall; 2016.																
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I/I	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Puzić, mag., med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-85, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih i specijalnih vještina u sestrinskoj praksi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljne činjenice iz patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih bolesti I 2 - planirati zdravstvenu njege kod internističkih, bolesnika(prikupljanje podataka, postavljanje sestrinskih dijagnoza, ciljeva, provođenje intervencija i metode evaluacije ishoda) kod (Ishod 2): 1. bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 2) 2. bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 2) 3. bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 2) 4. bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti(Ishod 2) 5. bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 2) 6. bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 2) 7. bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 2) 8. bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 2) 9. bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače 10. bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava(Ishod 2) 11. kod bolesnika kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (Ishod 2) 12. bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 2) I 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava: (Ishod 3) 1. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod3)

	2. zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 3) 3. zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 3) 4. zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti (Ishod 3) 5. zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 3) 6. zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 3) 7. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 3) 8. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 3) 9. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače (Ishod 3) 10. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 3) 11. kod primjene citostatske terapije (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 3) 12. zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 3) 13. zdravstvene njege palijativnih bolesnika (Ishod 3)
Sadržaj predmeta	1. Osnove patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih bolesti (Ishod 1) 2. Proces zdravstvene njege – izrada plana zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika (prikupljanje podataka, postavljanje sestrinskih dijagnoza i ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda kod: (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 2) - bolesnici s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 2) - bolesnici s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 2) - bolesnici sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti (Ishod 2) - bolesnici s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 2) - bolesnici sa dubokom venskom trombozom (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem egzokrine funkcije gušterače (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 2) - bolesnici kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 2) - bolesnici oboljeli od malignih bolesti (Ishod 3) - 3. Provođenje planirane zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava (aktivnosti/intervencije): - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 3)

	- zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 3) zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvenanjega oboljelih od šećerne bolesti,hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 3) zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače (Ishod3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 3) -				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje svih oblika nastave	1 - 3	82	2,80	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Seminar/, priprema i izlaganje	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Ukupno		100	3,4	0-60 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	20	0,60	50 % ocjene
	Ukupno		120	4	100 % ocjene

Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/ usmeni	Seminarski rad/priprema i izlaganje
Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	0 - 20
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	10
Ukupno bodova		0 - 60		
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
	30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)	
		48 – 53,99	4 (vrlo dobar)	
		42 – 47,99	3 (dobar)	
		30 – 41,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu				
2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
3. Položiti kolokvije - Ukoliko student ne položi usmeni kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama				
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada				
5. Prikupiti najmanje 50% bodova				

KLINIČKE VJEŽBE

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se bročano.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- ☐ Vježba je usvojena
- ☐ Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Zdravstvena njega odraslih I/II

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Bročana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Bročana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada; 2010. 2. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021. 3.		
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek - Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak2021.	12	60
	1. 2 2. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Mr. Gina Lugović, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti će se upoznati s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti značenje zdravstvene psihologije u prepoznavanju psihičkih stanja koja su povezana sa zdravljem/bolesti I 2 - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti I 3 - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica I 4 - objasniti psihološke aspekte rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji I 5 - opisati proces tugovanja i gubitaka te oblike kompliciranog tugovanja i depresije	
Sadržaj predmeta	- Definicija zdravstvene psihologije, pedijatrijska psihologija, stres zdravlje i bolest, psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška (Ishod 1) - Ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti, specifične strategije suočavanja u odnosu na dob i bolest, hospitalizam kod djece i njegova prevencija (Ishod 2) - Povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica. Psihološka priprema bolesnika za operativne zahvate; psihološki aspekti gubitka dijelova tijela, psihološki aspekti dijabetesa (Ishod 3) - Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji (Ishod 4) - Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo (rad u grupi)		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,2	0
	Aktivnosti u nastavi i vježbanje pristupa kod rješavanja psiholoških problema/grupni rad	1 - 5	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 5	5,5	0,19	0 - 20
	Ukupno		47	1,64	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	13	0,36	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i vježbanje pristupa kod rješavanja psiholoških problema/grupni rad	Kolokvij /usmeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u metodama zajedničkog i individualnog rješavanja zadataka/ grupni rad	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		

	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20											
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10											
	Ukupno bodova		0 - 40												
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)											
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)											
26 - 29,99			3 (dobar)												
20 - 25,99	2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>						% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena															

	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.		
Dopunska literatura	1. Hudek-Knežević J, Kardum I. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	EKONOMIKA U ZDRAVSTVU	
Nositelj predmeta	dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temom i problemom ekonomike zdravstvenog sustava i zdravstvene politike te stjecanje općih i specifičnih znanja o ekonomici u zdravstvenoj politici i njenoj važnosti za državi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti ulogu ekonomke zdravstva za zdravstvenesustave I 2 - analizirati nacionalni zdravstveni sustav – u osnovama I 3 - objasniti zdravstvene ekonomske indikatore i zdravstvenu politiku I 4 - objasniti elemente reforme zdravstva i državnih intervencija	
Sadržaj predmeta	1. Uvod u ekonomku zdravstva (Ishod 1) 2. Opća razmatranja ekonomike nacionalnog zdravstvenog sustava s posebnim osvrtom na segment sestrinstva s obzirom na broj, potrebe kvalifikacijsku raspodjelu i dr. (Ishod 2) 3. Zdravstveni ekonomski indikatori i zdravstvena politika (Ishod 3) 4. Reforma zdravstva i državne intervencije s posebnim osvrtom na sestrinstvo: kompetencije, potrebe sustava, kategorizaciju bolesnika i dr. (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ kontinuirana evaluacija ☐ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 4	12	0,40	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje		1 - 4	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni		1 - 4	14	0,50	0 - 10
	Ukupno		1 - 4	60	2	0 – 30 (100 % - ocjena)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 4	60	2	100 % - ocjena
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		

		15 bodova	26 - 30 23 - 25,99 19 - 22,99 15 - 18,99	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)														
	Uvjeti z formiranje konačne ocjene: 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Pozitivno ocjenjen seminarski rad 5. . Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	Završni ispit se ne polaže																	
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: Temeljen postignutih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Miloloža I, Šebo D. Ekonomika u zdravstvu Osijek: Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku., Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo; 2010. 2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Medicinskanaklada; 2016.																	
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Miloloža I, Šebo D. Ekonomika u zdravstvu Osijek: Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku., Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo; 2010.	12	60															

predmet	2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite izdavaštvena ekonomika. Medicinska naklada; 2016.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TEMELJNI POSTUPCI U LIJEČENJU BOLI	
Nositelj predmeta	Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su razvoj potrebnih znanja i vještina za procjenu boli kod bolesnika, za prepoznavanje simptoma boli (verbalnih i neverbalnih znakova), za procjenu psihološkog stanje bolesnika te za provođenje postupaka tijekom liječenja boli (akutne, kronične i malignomske boli). Također će se nastojati da studenti usvoje znanja o terapijskim postupcima kod bolesnika – ovisnika, te popratnim pojavama opioidne analgezije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - definirati bol i utjecaj boli na sve organe i organske sustave I 2 - prepoznati simptome boli (verbalne i neverbalne znakove) te psihičko stanje bolesnika I 3 - procijeniti intenzitet boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata I 4 - objasniti tehnike za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli I 5 - prepoznati popratne pojave prilikom farmakoloških metoda liječenja boli	
1. Sadržaj predmeta	1. Definicija boli, sastavnice boli i patofiziologija boli (Ishod 1) 2. Znakovi i simptomi boli (verbalni, neverbalni) te psihološke reakcije bolesnika na bol (Ishod 2) 3. Procjena intenziteta boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata (Ishod 3) 4. Tehnike i metode za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli (Ishod 4) 5. Popratne pojave kod farmakoloških pripravaka za suzbijanje boli (rano prepoznavanje i suzbijanje) (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ kontinuirana evaluacija ☐ konzultativna nastava

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 5	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij /obrada slučaja	1 - 5	18	0,60	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	60	2	0 – 40 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Konačna ocjena – ocjena iz nastavnog procesa	1 - 5	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/obrada slučaja
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		U okviru kliničkih vježbi: Praćenje verbalnih i neverbalnih znakova i simptoma boli Primjena skala za utvrđivanje intenziteta boli Primjena tehnika za suzbijanje boli (kompetencije) Evaluacija Dokumentiranje
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10		0 - 20

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10														
	Ukupno bodova	0 - 40																
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena														
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)														
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)														
			26 - 29,99	3 (dobar)														
	20 - 25,99		2 (dovoljan)															
	Uvjeti z formiranje završne ocjene:																	
	1. Redovito pohađati nastavu																	
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																	
3. Položiti kolokvije																		
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz studije slučaja/vježbe																		
5. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
Završni ispit se ne polaže																		
Konačna ocjena se formira: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave, a prikazuje se u ECTS-sustavu na slijedeći način																		
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.																	
Dopunska literatura	1. Ivančić T. Hagioterapijska antropologija. Zagreb: Teovizija; 2010.																	

	2. Wrigiht S. Pain Management in Nursing Practice, SAGE Publications Ltd, 2014.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TRANSFUZIJA KRV I KRVNIH PRIPRAVAKA	
Nositelj predmeta	Ivana Skorić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa indikacijama za transfuziju krvi i njenih pripravaka u liječenju bolesnika, kada i zašto se primjenjuju, pripremu bolesnika, pripremu materijala za uzimanje i uzimanje uzorka krvi za KG, Rh faktor te križne probe. Također će biti upoznati s principima primjene transfuzije krvi i krvnih pripravaka te ranim i kasnim komplikacijama.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – objasniti indikacije za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka u liječenju bolesnika te moguće rane i kasne komplikacije I 2 – razlikovati krvne pripravke prema načinu djelovanja/indikacijama za primjenu I 3 - provesti postupak uzimanja uzorka krvi za KG, Rh faktor i testove kompatibilnosti/križne probe I 4 – pripremiti bolesnika za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka – identifikacija, prateća dokumentacija I 5 – pripremiti dozu krvi ili krvnog pripravka, te materijal potreban za primjenu I 6 – otkriti početne znakove komplikacija
1. Sadržaj predmeta	- indikacije za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka u liječenju bolesnika te moguće rane i kasne komplikacije (Ishod 1) - vrste krvnih pripravke prema načinu djelovanja/indikacijama za primjenu (Ishod 2) - postupak uzimanja uzorka krvi za KG, Rh faktor i testove kompatibilnosti/križne probe (Ishod 3) - priprema bolesnika za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka – identifikacija, prateća dokumentacija (Ishod 4) - priprema doze krvi ili krvnog pripravka, te materijala potrebnog za primjenu (Ishod 5) - rane i kasne komplikacije transfuzije pune krvi i krvnih pripravaka (simptomi i znakovi) i njihova prevencija (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: esej		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij /usmeni	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Esej/iz područja transfuzije krvi	1- 6	14	0,50	0 - 10
	Ukupno	1 - 6	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno		60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/Esej na zadanu temu
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim		Organizacija i struktura rada Stručnost Terminologija i ukupni vokabular Povezivanje s kliničkim predmetima Reference

			sadržajima																
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 10															
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	5															
	Ukupno bodova	0 - 30																	
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)															
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
			19 - 22,99	3 (dobar)															
			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za formiranje završne ocjene:																		
1. Redovito pohađati nastavu																			
2. Aktivno sudjelovati u nastavi																			
3. Položiti kolokvije																			
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz eseja																			
5. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena																			
Formiranje konačne ocjene: temeljem broj bodova koje je student stekao tijekom nastave, a u ECTS sustavu se iskazuje na slijedeći način																			
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. E – izdanje – Poglavlje: Transfuzija krvi		
Dopunska literatura	3. Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka; 2014.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. E – izdanje – Poglavlje: Transfuzija krvi	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	DERMATOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Sanja Jakelić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti kako bi razumjeli patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.				
Uvjet za upis predmeta	Nema ih				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati najčešće dermatoloških bolesti i njihove simptome I 2 - objasniti osnovne dijagnostičke i terapijske postupke u dermatovenerologiji I 3 - identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma				
Sadržaj predmeta	1. Najčešće dermatološke bolesti i njihovi simptomi (Ishod 1) 2. Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji (Ishod 2) 3. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata					
	Pohađanje predavanja	1 - 3	11	0,30	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje
	Ukupno	1 - 3	20,5	0,55	Formativno vrednovanje
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	9,5	0,45	100 % ocjene
	Ukupno	1 - 3	30	1	100 % ocjene
	Kriterij vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formira na završnom ispitu.			
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
	1. Redovito pohađati nastavu				
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena				
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)				

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Lipozenčić, J. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.		
Dopunska literatura	1. Volf C. Clinical Dermatology - Fitzpatrick's Color Atlas (8th Ed), McGraw-Hill Education / Medical; 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Lipozenčić, J. i sur. Dermatovenerologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	JAVNO ZDRAVSTVO	
Nositelj predmeta	Željko Huljev, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Također će se nastojati osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) I 2 - identificirati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice I 3 - opisati postupke u prevenciji zdravlja te metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja I 4 - objasniti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite I 5 - samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite I 6 - procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom aspektu
Sadržaj predmeta	1. Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite te pojam zdravstvenog gospodarstva (Ishod 1) 2. Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice (Ishod 2) 3. Unapređenje i promocija zdravlja te društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja (Ishod 3) 4. Zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi te odnosi između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite (Ishod 4) 5. Uloga medicinske sestre (postupci i mjere) u preventivno - medicinskom i socijalno-medicinskom području na svim razinama zdravstvene zaštite (Ishod 5)

	6. Evaluacija rada i učinaka sestrinskih postupaka i mjera u preventivno - medicinskom i socijalno -medicinskom području (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 6	34	1,15	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	7	0,24	0 - 10
	Kolokvij /pismeni	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Metodičke vježbe/kolokvij	1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	62	2,09	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	28	0,91	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 6	90	3	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni		Kolokvij M/Plan postupaka i mjera za prevenciju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti (po odabiru nastavnika)
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s		Prikupljanje potrebnih podataka Izrada plana Projekcija evaluacije – mjerenje ishoda

		rješavanju zadataka	ocjenom određuje voditelj predmeta									
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 20								
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10								
	Ukupno bodova	0 - 40										
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena								
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)								
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)								
			26 - 29,99	3 (dobar)								
			20 - 25,99	2 (dovoljan)								
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz izrade plana prevencije bolesti 6. Prikupiti najmanje 50% bodova												
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:												
<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena											
90 – 100 %	5 (izvrstan)											
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)											
65 – 79.9 %	3 (dobar)											

	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Puntarić D, Ropac D., Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo, Medicinska naklada, 2015. 2. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada; 2012. 3. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.		
Dopunska literatura	1. Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Zagreb: Medicinska naklada; 2010. (izabrana poglavlja) 2. Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Zagreb: Medicinska naklada; 2010. (izabrana poglavlja)		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Puntarić D, Ropac D., Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo, Medicinska naklada, 2015.	12	60
	2. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada; 2012.	12	
	3. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumnii ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	NEUROLOGIJA	
Nositelj predmeta	dr. sc. Anka Aleksić Shihabi, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i stanja i ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica I 2 - prepoznati vodeće neurološke poremećaje, njihove posljedice i načine rehabilitacije I 3 - navesti metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja I 4 - opisati hitna neurološka stanja i njihovo zbrinjavanje	
Sadržaj predmeta	1. Uzroci neuroloških bolesti, životne navike i rizični čimbenici,. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja te dijagnostička aparatura i tehnike. Liječenje neuroloških bolesti i stanja (Ishod 1) 2. Vodeći neurološki poremećaji, njihove posljedice te načini rehabilitacije (Ishod2) 3. Metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja (Ishod 3) 4. Hitna stanja u neurologiji i načini zbrinjavanja bolesnika (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-													
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave													
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.									
	Pohađanje predavanja	1 - 4	11	0,30	0									
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje									
	Ukupno	1 - 4	20,5	0,55	Formativno vrednovanje									
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	9,5	0,45	100 % ocjene									
	Ukupno	1 - 4	30	1	100 % ocjene									
	Kriterij vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formirala na završnom ispitu.												
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu													
	1. Redovito pohađati nastavu													
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
		<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na														

	završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Brinar, V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		
Dopunska literatura	1. Bučuk M i Tuškan – Mohar L. Neurologija za stručne studije. Medicinski fakultet Rijeka; 2012. 2. Demarin V i Trkanjec Z. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Brinar, V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-70, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege što bi trebalo omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja te razine i načine komunikacije u radnoj organizaciji I 2 - opisati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, principe upravljanja promjenama i načine odlučivanja u sestrinskoj praksi I 3 - objasniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima, različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi I 4 - opisati način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu negu; I 5- primijeniti načela timskog rada: gradnju tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi te principe upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi I 6 - demonstrirati ključne stilove upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, načine upravljanja kvalitetom i prevencijom rizika u zdravstvenoj njezi, načine upravljanja vremena u odnosu na kradljivce vremena te primjenu Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksu

Sadržaj predmeta	1. Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja. Komunikacija u radnoj organizaciji (Ishod 1) 2. Strateško i operativno upravljanje, organizacija i administracija u sestrinskoj praksi. Vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi i kradljivci vremena, principi upravljanja promjenama i način odlučivanja u sestrinskoj praksi (Ishod 2) 3. Stilovi i modeli upravljanja ljudskim potencijalima, model organizacije rada u procesu zdravstvene njege/strukturni sustavi potpore; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi (Ishod 3) 4. Sustavi tehničke i strukturalne potpore te njihova primjena u sestrinskoj praksi, kategorizacija bolesnika u sestrinskoj praksi – broj medicinskih sestara i njihova organizacija rada u odnosu na potrebe/kategorije bolesnika (izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu njegu) (Ishod 4) 5. Načela timskog rada: gradnja tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi, temeljni principi upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi (standardi kvalitete, SOP, indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi, Demingov procesni krug kvalitete, modeli upravljanja rizicima u zdravstvenoj njezi, administrativni postupci kod prijave neželjenih događaja na radnom mjestu (Ishod 5) 6. Trening vještina - ključni stilovi upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, način upravljanja kvalitetom i prevencija rizika u zdravstvenoj njezi, načinim upravljanja vremenom u odnosu na kradljivce vremena te primjena Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksi (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	

studenata							
	Pohađanje nastave		1 - 6	86	2,9	0	
	Aktivnosti u nastavi		1 - 6	6	0,20	0 - 20	
	Seminar/pisanje i izlaganje		1 - 6	5	0,15	0 - 10	
	Kolokvij/usmeni		1 - 6	6	0,20	0 - 20	
	Ukupno		1 - 6	103	3,45	0 – 50 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	17	0,55	50 % ocjene	
	Ukupno		1 - 6	120	4	100 % ocjene	
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Aktivno sudjelovanje u analizi organizacije i upravljanja na kliničkim odjelima		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.		0 - 20		0 - 20		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10		10		5
	Ukupno bodova		0 – 50				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova		Ocjena		
		25 bodova	45 – 50 38 - 44,9		5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar)		

		32 - 37,9	3 (dobar)
		25 - 31,9	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu			
1. Redovito pohađati nastavu			
2. Aktivno sudjelovati u nastavi			
3. Položiti kolokvij			
4. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada			
5. Prikupiti najmanje 50% bodova			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja			
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.			
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:			
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
		90 – 100 %	5 (izvrstan)
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
		65 – 79.9 %	3 (dobar)
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
Konačna ocjena			
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	

Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o; 2015.		
Dopunska literatura	1. Baračkai, Z. Dileme donositelja poslovnih odluka. Zagreb: Sinergija d.o.o., Zagreb, 2010. 2. Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application (9 th ed.). North American Edition; 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o; 2015.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PEDIJARIJA	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Irena Bralić, dr. med., pred. dr. sc. Jerko Vučak, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije, s osobitostima imunološkog sustava djece te s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije te mjere koje se poduzimaju u zaštiti zdravlja majki i djece I 2 - objasniti psiho-motorni razvoj djeteta I 3 - navesti najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načine liječenja I 4 - navesti specifična genetska oboljenja djece, kromosomske anomalije, patološka stanja nakon poroda i malformacije organskih sustava te njihovu antenatalnu i postnatalnu dijagnostiku I 5 - objasniti specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principe intenzivnog liječenja
Sadržaj predmeta	1. Temeljna načela zaštite majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod 1) 2. Psiho-motorni razvoj djeteta (Ishod 2) 3. Najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načini liječenja: 4. nesreće u djece, i kranio-cerebralne ozljede, politrauma (Ishod 3) 5. bolesti gastrointestinalnog trakta, prehrana i poremećaji prehrane (Ishod 3) 6. anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece, (Ishod 3) 7. infekcije dišnog sustava u djece (Ishod 3) 8. bolesti hipofize, tiroideje i paratiroidne žlijezde (Ishod 3) 9. neurološke bolesti u djece, konvulzivni sindrom i epilepsije, neurokutani sindromi, tumori mozga, neuromuskularne bolesti i hereditarne degenerativne bolesti SŽS, perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut (Ishod 3) 10. bolesti metabolizma Ca i P, rahitis, diabetes mellitus, diabetes insipidus (Ishod 3) 11. bolesti koštanog sustava u djece, reumatske bolesti u djece (Ishod 3) 12. razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece, bolesti hematološkog sustava (Ishod 3)

	13. poremećaja rasta (Ishod 3) 14. osobitosti imunološkog sustava djece, imunodeficijencije (Ishod 3) 15. vrućica - značaj i postupci (Ishod 3) 16. bolesti srca u dječjoj dobi sindrom kardiovaskularnog zatajenja, perikarditis, miokarditis, endokarditis) (Ishod 3) 17. sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod 3) 18. ADHD (attention deficite hyperactive disorders) (Ishod 3) 19. bolesti jetara, žuči i gušterače (Ishod 3) 20. Specifična genetska oboljenja djece, patološka stanja nakon poroda, prirodene malformacije organskih sustava, antenatalna i postnatalna dijagnostika nasljednih bolesti, prirodene i stečene srčane greške, monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje i dr. (Ishod 4) 21. Specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principi intenzivnog liječenja (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☐predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava			☐samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☐kontinuirana evaluacija ☐konzultativna nastava ☐ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,7	0 - 0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij/pismeni	1 - 5	10	0,35	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	41	1,35	0 – 30 (50 % ispita)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	19	0,65	50 % ispita
	Ukupno	1 - 5	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/pismeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Test znanja s ponuđena 4 odgovoraod kojih je samo 1	

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta									
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20									
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10									
	Ukupno bodova	0 - 30										
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena								
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)								
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)								
			19 - 22,99	3 (dobar)								
			15 - 18,99	2 (dovoljan)								
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova											
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:											
	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena											
90 – 100 %	5 (izvrstan)											
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)											
65 – 79.9 %	3 (dobar)											

	50 – 64,9 %		2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.			
Dopunska literatura	1. Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st. ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2019.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.			
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	P-40, V-150, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege uključujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti I 2 - primijeniti načela sigurnosti djeteta u bolnici i terapijske komunikacije u odnosima medicinska sestra-dijete roditelj/skrbnik I 3 - primijeniti postupke i cjelovitu individualiziranu zdravstvenu njegu djeteta I 4 - demonstrirati različite načine pripreme i primjene lijekova kod djeteta te aktivnosti kod popratnih pojava I 5 – demonstrirati postupke kod hitnih stanja u pedijatriji i kod zdravstvene njege vitalno ugroženog djeteta u JIL- u I 6 - demonstrirati procjenu intenziteta boli i načine tretiranja boli kod djece, posebice u terminalnoj fazi bolesti
Sadržaj predmeta	1. Osnove zdravstvene njege djeteta, zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti. Faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta (razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma, psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja, razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja, uloga roditelja u psiho-fizičkom razvoju djeteta) (Ishod 1) 2. Načela kulture sigurnosti i terapijske komunikacije u odnosima medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik (hospitalizacija djeteta i hospitalizam, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda, postupci kod sumnje na zlostavljanje djeteta) (Ishod 2) 3. Proces zdravstvene njege djeteta s akutnim i kroničnim oboljenjima, različitim vrstama ozljeda svih tjelesnih sustava te pojedinim oblicima smetnji u ponašanju

	(analiza potreba djeteta, prikupljanje podataka, postavljanje dijagnoze, planiranje zdravstvene njege, postavljanje ciljeva, provođenje intervencija, evaluacija ishoda, vođenje sestrinske dokumentacije, priprema djeteta za dijagnostičko - terapijske zahvate te uloga medicinske sestre pri izvođenju dijagnostičkih ili terapijskih zahvata (Ishod 3)					
	4. Načini pripreme i primjene lijekova kod dječjoj dobi i popratne pojave lijekova (Ishod 4)					
	5. Hitna stanja u pedijatriji, postupci reanimacije i zdravstvena njega kod vitalno ugroženog djeteta u JIL-u (Ishod 5)					
	6. Procjena boli kod djeteta i metode tretiranja boli (skale za procjenu intenziteta boli, psihološke metode suzbijanja boli, farmakološke metode suzbijanja boli/popratne pojave, zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave	1 - 6	150	5	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	15	0,5	0 - 30	
	Seminari/usmeni osvrti	1 - 6	6	0,20	0 - 10	
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	9	0,30	0 - 20	
	Ukupno	1 - 6	180	6	0 – 60 (50 % ispita)	
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	30	1	50 % ispita	
	Ukupno	1 - 6	210	7	100 % ispita	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/rad u grupi		Kolokvij/pismeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Prikupljanje relevantnih radova/stručnih ili znanstvenih za		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 40

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Aktivno sudjelovanje u kliničkim vježbama u skladu s naputcima u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse	predloženu seminarsku jedinicu Analiza radova Formiranje zaključaka	pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 0,5 boda. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 30	0 - 10	0 -20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	15	5	10
	Ukupno bodova	0 - 60		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
30 bodova		54 . 60	5 (izvrstan)	
		48 – 53,99	4 (vrlo dobar)	
		42 – 47,99	3 (dobar)	
		30 – 41,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Usvojiti sve predviđene vježbe tijekom kliničkih vježbi 5. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada 6. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij i				

ne dobije pozitivnu ocjenu iz rada u seminarskoj grupi.

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- ☐ Vježba je usvojena
- ☐ Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost.

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016. 2. Nastavni tekstovi.		
Dopunska literatura	1. Leifer G, Keenan-Lindsay L. Introduction in Maternity and Pediatric Nursing, ElsevierHealth Sciences; 2019. 2. Linnard-Palmer L, Haile Coats G. Safe Maternity & Pediatric Nursing Care, F.A. Davis;2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija, Zagreb: Školskaknjiga; 2016.	12	60
	2. Nastavni tekstovi	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I/II	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-80, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Zdravstvena njega odraslih I/I.
Očekivani ishodi učenja za predmet	Nastavak – Zdravstvena njega odraslih I/I I 1 - provesti planiranu zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava/II dio I 2 - objasniti ulogu medicinske sestre prilikom izvođenja dijagnostičkih i terapijskih zahvata I 3 - primijeniti osnovne reanimacijske postupke za očuvanje života (BLS)
Sadržaj predmeta	- Provođenje planirane zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava (Ishod 1) - specifičnosti procjene stanja infektoloških bolesnika, izolacija bolesnika (Ishod 1) - zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bakterijskih zaraznih bolesti (crijevnih zaraznih bolesti, meningitisa, tetanusa) (Ishod 1) - zdravstvena njega oboljelih od virusnih zaraznih bolesti (meningitisa, hepatitisa A, B,C,D, infekcije HIV-om) (Ishod 1) - zdravstvena njega oboljelih od parazitarne bolesti (amebijaze, trihineloze) (Ishod 1) - zdravstvena njega kod neuroloških poremećaja i neuroloških oboljenja (bolesti moždane cirkulacije, neuromišićne bolesti, epilepsija) s posebnim osvrtom na terapiju boli (Ishod 1) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti (Ishod 1) - Uloga medicinske sestre kod izvođenja dijagnostičkih i terapijskih zahvata (priprema bolesnika, priprema materijala, specifični postupci) - lumbalna punkcija, angiografija, mijelografija EP, EEG, , biopsije...) (Ishod 2) - Osnovni reanimacijski postupci za očuvanje života (BLS/Basic Life Support) (Ishod 3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	105	3,5	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	15	0,5	50 % ocjene
	Ukupno	1 – 3	120	4	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Obrada stručnih radova na temu zdravstvene njege i bolesti bolesnika te novih	Test znanja s 20 pitanja. Svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom.		

		tehnika u dijagnostici bolesti – priprema radova i rasprava		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
20 bodova		35 - 40	5 (izvrstan)	
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)	
		26 - 29,99	3 (dobar)	
		20 - 25,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Usvojiti kliničke vježbe - 100% 5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij i ne dobije pozitivnu ocjenu iz rada u seminarskoj grupi. Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti . 100 % predviđenih intervencija i aktivnost				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				

	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena																	
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 2. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinskanaklada; 2012.																
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi																
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	2. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
	3. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.	12	60
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.		
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE II	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	V-120

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provođenju praktičnih vještina zdravstvene njege bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima, koje su stekli tijekom kliničkih vježbi iz predmeta zdravstvene njege.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Kliničke vježbe zdravstvene njege I.
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - provesti prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) I 2 – pripremiti bolesnika za opće i specifične terapijske i dijagnostičke postupke (neurološki, internistički, infektološki bolesnici) I 3 – planirati zdravstvenu njegu internističkih, infektoloških, neuroloških bolesnika I 4 – provoditi planiranu zdravstvenu njegu internističkih, infektoloških, neuroloških i bolesnika I 5 – planirati zdravstvenu njegu kod pedijatrijskih bolesnika I 6 – provoditi planiranu zdravstvenu njegu kod pedijatrijskih bolesnika
Sadržaj predmeta	1. Prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) (Ishod 1) 2. Planiranje zdravstvene njege kod internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika s obzirom na njihove specifičnosti u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba (Ishod 2) 3. Opći i specifični postupci kod neuroloških, infektoloških i internističkih bolesnika (EKG, EEG, abdominalna punkcija, pleuralna punkcija, lumbalna punkcija gastroskopija, kolonoskopija i dr.) (Ishod 3) 4. Specifične sestrinske intervencije kod internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika (uvođenje nazogastrične sonde, primjena infuzijskih otopina kroz infuzijske pumpe, priprema za primjenu transfuziju krvi i krvnih pripravaka, aspiracija sekreta iz usta i dišnih putova, specijalne tehnike hranjenja bolesnika, uzimanje mikrobioloških, uzoraka, zbrinjavanje bolesnika u sterilnim jedinicama,

	primjena citostatske terapije te mjere zaštite bolesnika i samozaštite te ostale intervencije – (Ishod 4)				
	5. Izrada plana zdravstvene njege kod pedijatrijskih bolesnika (Ishod 5)				
	6. Provođenje planirane zdravstvene njege kod pedijatrijskog bolesnika -procjena psihomotornog rasta i razvoja djeteta uz korištenje svih metoda, skala i tehnika, tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate, PPD test, održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu; Zdravstvena njega nedonoščeta - održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu te ostale potrebne intervencije; Specifičnosti zdravstvene njege djeteta u jedinici za intenzivno liječenje – njega kože i sluznica, hemodinamski monitoring, prehrana/enteralna ili parenteralna, praćenje balansa tekućina, praćenje drenažnih sustava i izgleda sadržaja, strojni ventilator – praćenje parametara, aspiracija sadržaja iz usta i endotrhealnog tubusa, njega nazogastrične sonde (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave – kliničke vježbe	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	18	0,60	0 - 20
	Profesionalno ponašanje	1 - 6	12	0,40	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	120	4	0 – 40 (100%)
	Konačna ocjena	1 - 6	120	4	100%
	Kriteriji	Aktivnosti u nastavi	Profesionalno		

vrednovanja		ponašanje	
	Opis	- priprema za kliničke vježbe/praksu - teorijsko znanje - planiranje zdravstvene njege – izrada individualnog plana - usvojenost i povezivanje usvojenih kliničkih vježbi/aktivnosti i intervencija i njihova primjena na bolničkom/kliničkom odjelu - motivacija i interes - komunikacija s bolesnikom, članovima njegove obitelji i suradnicima - poštovanje i zaštita autonomije bolesnika i njegovog integriteta - zaštita interesa bolesnika	- dolazak i odlazak sradilišta u točno rasporedom navedeno vrijeme - pridržavanje preporuka Etičkog kodeksa medicinskih sestara/Hrvatska komora medicinskih sestara - pridržavanjem propisa vezanih za zaštitnu odjeću i obuču/profesionalnu odjeću i obuću s identifikacijskom karticom (ID). - poštovanje interne organizacijske kulture zdravstvenog radnika organizacije u kojoj student obavlja kliničku praksu
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10
	Ukupno bodova	0 - 40	
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Ocjena
		Raspodoba	
	20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)

		26 - 29,99	3 (dobar)															
		24 - 25,99	2 (zadovoljavajuće)															
		20 - 23,99	2 (dovoljan)															
	Konačna ocjena Konačna ocjena predstavlja postignuće studenta (broj bodova i ocjena) tijekom kliničkih vježbi. Ocjena se prenosi u ECTS sustav na slijedeći način:																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79,9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.																	
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992.																	
	3. Šepec S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb: HKMS; 2010.																	
	4. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.																	
	5. Morović-Vergles J, i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Zagreb: Slap i Zdravstveno veleučilište; 2008.																	
	6. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008. (odabrana poglavlja)																	
	7. Barišić N. Pedijatrijska nurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.																	
	8. Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.																	
	9. Tudor A, Šestan B. Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.																	
	10. Malčić I, Jelušić M. Pedijatrijska reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.																	
Dopunska literatura	1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company; 2018.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2005.	12	60															
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinskifakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992.	12	60															

	Šepec S. i suradnici, Standardizirani postupci uzdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS;2010.		
	3. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.	12	60
	4. Morović-Vergles J, i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Zagreb: Slap i Zdravstveno veleučilište; 2008.	12	60
	5. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008. (odabrana poglavlja)	12	60
	6. Barišić N. Pedijatrijska neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2009.	12	60
	7. Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.	12	60
	8. Tudor A, Šestan B. Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.	12	60
	9. Malčić I, Jelušić M. Pedijatrijska reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK II	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof. stuč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s naprednijim engleskim jezikom u profesiji/profesionalna terminologije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Engleski jezik I.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prevodi sadržaje na hrvatski jezik s aspekta naprednijeg poznavanja engleskog jezika struke I 2 - analizira sadržaj sa aspekta gramatike engleskog jezika I 3 - primjenjuje napredniji engleski jezik struke u govoru i pismu I 4 - diskutira o aktualnim temama iz struke na engleskom jeziku sa malo ili nimalo grešaka (složenije teme)	
Sadržaj predmeta	1. Prijevodi sadržaja koji se odnose na poznavanje naprednijeg jezika struke (Ishod 1) 2. Gramatička analiza naprednijih sadržaja/ jezika struke (Ishod 2) 3. Napredniji jezik struke u govoru i pismu (Ishod 3) 4. Aktualne teme iz područja zdravstvene njege – diskusija na engleskom jeziku struke (složeniji sadržaji) (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: rad u grupi/jezična radionica
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	

	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi/rad u grupi/jezična radionica	1 – 4	10	0,35	0 - 20
	Kolokvij/usmeni	1 – 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 – 4	41	1,35	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 – 4	19	0,65	50%
	Ukupno		60	2	100%
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi/jezična radionica	Kolokvij/usmeni		
	Opis	Poznavanje prethodnih sadržaja Priprema za tematske nastavne jedinice/ pronalaženje i analiza različitih složenijih sadržaja na engleskom jeziku/članci, vijesti, novosti iz sestrinske prakse Aktivno sudjelovanje u jezičnoj radionici Složenost komunikacije unutar grupe	Razina znanja (prevođenje, gramatika, vokabular, konstrukcija rečenica) Vladanje stručnim terminima i pojmovima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10		
	Ukupno bodova	0 - 40			

	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)										
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)										
			26 - 29,99	3 (dobar)										
			20 - 25,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)														

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for HealthProfessions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013. 2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga;2011.		
Dopunska literatura/ Preporučena literatura	1. Stručni članci na engleskom jeziku		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.	12	60
	2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga; 2011.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INTEGRATIVNI MODEL ORGANIZACIJE RADA U SESTRINSKOJ PRAKSI	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim modelima organizacije rada u sestrinskoj praksi, posebice sa sastavnicama integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara te njegovom primjenom u sestrinskoj praksi.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovne modele organizacije rada u sestrinstvu I 2 - objasniti sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara I 3 - primijeniti integrativni model organizacije rada u sestrinsku praksu				
Sadržaj predmeta	1. Osnovni modeli organizacije rada u sestrinskoj praksi (Ishod 1) 2. Sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara (Ishod 2) 3. Praktična primjena integrativnog modela organizacije rada u sestrinskoj praksi (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata						
	Pohađanje nastave		1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij 1/usmeni		1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Vježba/timski rad		1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Vježbe/igranje uloga u timu Model - Integrativna skrb -
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija		Priprema plana: Dodjeljivanje uloga Priprema uloga Igranje uloga Evaluacija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
			19 - 22,99	3 (dobar)		
			15 - 18,99	2 (dovoljan)		

	Uvjeti za formiranje završne ocjene:																	
	1. Redovito pohađati nastavu																	
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																	
	3. Položiti kolokvij																	
	4. Dobiti pozitivno mišljenje za vježbe u grupi																	
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	Završni ispit se ne polaže																	
	Konačna ocjena se formira temeljem stečenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se izražava na slijedeći način:																	
	<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. McKenna H, Pajkiha M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2nd Ed), Wiley-Blackwell; 2014.																	
	2. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Pergamena/HKMS; 2011.																	
Dopunska literatura	1. Mary Jo Kreitzer, Mary Koithan (ur). Integrative Nursing, Oxford University Press; 2014.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. McKenna H, Pajkiha M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2nd Ed), Wiley-Blackwell; 2014.	12	60															
	2. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Pergamena/HKMS; 2011.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PRIRODNA PREHRANA DOJENČETA - DOJENJE	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s programima promicanja dojenja u Hrvatskoj, prednostima dojenja za majku za dijete i cjelokupnu društvenu zajednicu. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje uspješne laktacije i prepoznavanja čimbenika rizika koji utječu na kvalitetu dojenja.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati normalnu fiziologiju laktacije, normalan proces dojenja, procijene kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihovu prevenciju I 2 - objasniti postupke poboljšanja lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka I 3 - objasniti tehnike dojenja te različite položaje za uspješan i udoban podoj I 4 - objasniti tehniku izdavanja i pohrane majčinog mlijeka I 5 - opisati specifičnosti dojenja djece s invaliditetom I 6 - objasniti važnost podrške programima promicanja dojenja u Hrvatskoj
Sadržaj predmeta	1. Fiziologija laktacije, proces dojenja, procjena kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihova prevencija (Ishod 1) 2. Postupci za poboljšanje lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka (dojenje na djetetovo traženje, buđenje pospanog djeteta i načini umirivanja plačljivog djeteta, izbjegavanja nepotrebne dohrane, problemi nedostatka mlijeka, poboljšanje unosa i proizvodnje mlijeka....) (Ishod 2) 3. Tehnike dojenja, različiti položaji za uspješan i udoban podoj (Ishod 3) 4. Tehnika izdavanja i pohrane majčinog mlijeka (Ishod 4) 5. Specifičnosti dojenja djece s invaliditetom (Ishod 5) 6. Programi promicanja dojenja u Hrvatskoj - globalne strategije optimalizacije prehrane od rođenja, poboljšanje uhranjenosti, rasta i razvoja zdravstvenog stanja novorođenčadi dojenčadi i male djece (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: demonstracija i supervizija		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi + vježbe	1 - 6	24	0,80	0 - 20
	Kolokvij/ usmeni	1 - 6	14	0,50	0 - 10
	Ukupno	1 - 6	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završnog ispita – nema. Ocjena se dobiva temeljem aktivnosti u nastavi i usmenog kolokvija				
	Ukupno	1 - 6	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi + vježbe	Kolokvij/usmeni ispit		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica		

		Demonstracija pravilnog postupka dojenja Evaluacija tehnike dojenja Edukacija trudnica o pravilnom dojenju u važnosti majčinog mlijeka za razvoj djeteta.	Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	5		
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
			19 - 22,99	3 (dobar)	
			15 - 18,99	2 (dovoljan)	
	Uvjeti za formiranje završne ocjene 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi + vježbe 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit se ne polaže. Ocjena se dobiva temeljem aktivnosti u nastavi i usmenog kolokvija.					
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem bodova koje je student stekao tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:					

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Županić M, i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelj. Zagreb: HUPS; 2013. 2. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Split: Sveučilište u Splitu Medicinskifakultet; 2009.		
Dopunska literatura	1. Kippley S. Dojenje i katoličko majčinstvo. Split: Verbum; 2008. 2. UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva isocijalne skrbi RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90) 3. UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef; 2007:53-140.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Županić M, i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelj. Zagreb: HUPS; 2013.	12	60
	2. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Split: Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet; 2009.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA I ZDRAVO STARENJE	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr.med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s utjecajem zdravih stilova života na prevenciju razvoja kroničnih nezaraznih bolesti, kao i u očuvanju mentalnog zdravlja. Upoznati studente s konceptom aktivnog i zdravog starenja.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – identificirati rizične čimbenike za razvoj kroničnih nezaraznih bolesti I 2 – objasniti utjecaj zdravih stilova života na prevenciju razvoja kroničnih nezaraznih bolesti I 3 - analizirati procese vezane uz fiziologiju starenja I 4 – objasniti potrebu interdisciplinarnog pristupa u skrbi za starije osobe	
Sadržaj predmeta	1. Epidemiologija i patofiziologija kroničnih nezaraznih bolesti i rizični čimbenici za razvoj istih (Ishod 1) 2. Nacionalni preventivni programi (Ishod 1) 3. Utjecaj stila života (tjelesna aktivnost, prehrana, pušenje i konzumacija alkohola) na prevenciju/razvoj kroničnih nezaraznih bolesti (Ishod 2) 4. Promjene funkcije organa kao posljedica fiziološkog starenja (Ishod 3) 5. Modeli skrbi za starije osobe (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-						
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave						
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave		1 - 4	22	0,70	0	
	Aktivnosti u nastavi		1 - 4	20	0,70	0 - 20	
	Seminar – priprema, izrada i izlaganje		1 - 4	18	0,60	0 - 10	
	Ukupno		1 - 4	60	2	0 – 30 (100% ocjene)	
	Završni ispit se ne polaže						
	Ukupno			60	2	100% ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar – priprema, Izrada i izlaganje			
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Analiza i rasprava o postojeće situacije		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija			
	Bodovi: min. – max.	0 - 20		0 - 10			
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10		5			
	Ukupno bodova		0 - 30				
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena			

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)															
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
			19 - 22,99	3 (dobar)															
			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
Uvjeti za formiranje konačne ocjene 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način: <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	4. World Economic Forum, Harvard School of Public Health. The Global Economic Burden of Non-communicable Diseases, 2011. – dostupno na: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Harvard_HE_GlobalEconomicBurdenNonCommunicableDiseases_2011.pdf																		
	5. Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013 – dostupno na: http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf																		

Dopunska literatura	2. 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2018. – dostupno na: https://health.gov/sites/default/files/2019-09/PAG_Advisory_Committee_Report.pdf		
	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	3. World Economic Forum, Harvard School of Public Health. The Global Economic Burden of Non-communicable Diseases, 2011. – dostupno na: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Harvard_HE_GlobalEconomicBurdenNonCommunicableDiseases_2011.pdf	dostupno e-izdanje	60
	4. Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013 – dostupno na: http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf	dostupno e-izdanje	60
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni		

Naziv predmeta	PREVENCIJA BOLNIČKIH INFEKCIJA	
Nositelj predmeta	Jasminka Brkić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mjerama sprječavanja i suzbijanja širenja bolničkih infekcija koje mogu značajno utjecati na ishode liječenja.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti što su to bolničke infekcije i kako mogu utjecati na ishode liječenja I 2 - opisati uvjete koji mogu potaknuti razvoj bolničkih infekcija I 3 - opisati mjere za sprečavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija				
Sadržaj predmeta	1. Bolničke infekcije i njihov utjecaj na ishode liječenja (Ishod 1) 2. Uvjeti koji mogu utjecati na nastanak bolničkih infekcija; fizički uvjeti, organizacija rada, broj i kategorija bolesnika, broj i kvalifikacijska struktura osoblja, edukacija medicinskog i nemedicinskog osoblja (Ishod 2) Mjere za sprječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija: kontrola kretanja bolničkih infekcija/indikator kvalitete, postupci dezinfekcije, postupci sterilizacije i kontrola sterilizacije, pranje ruku, korištenje sterilnog materijala i instrumenata (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0

	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	9	0,30	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje		1 - 3	10	0,35	0 - 20
	Ukupno		1 - 3	41	1,35	0-30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni			19	0,65	50%
	Ukupno			60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/priprema i izlaganje		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Organizacija/struktura rada Terminologija, stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10		
	Ukupno bodova	0 - 30				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 – 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
			19 - 22,99	3 (dobar)		
15 - 18,99			2 (dovoljan)			
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi						
3. Pozitivno ocijenjen seminar						
4. Prikupiti najmanje 50% bodova						

	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
			<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)														

izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		
---	--	--	--

	Aktivnosti u nastavi		1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje		1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Usmeni ispit		1 - 5	14	0,50	0 - 10
	Ukupno		1 - 5	60	2	0 – 30 (100 % - ocjena)
	Završni ispit/nema ga					
	Ukupno		1 - 5	60	2	100 % - ocjena
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
19 - 22,99			3 (dobar)			
15 - 18,99			2 (dovoljan)			

	Uvjeti za formiranje završne ocjene: 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti usmeni ispit 4. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada 5. Prikupiti najmanje 50% bodova														
	Završna ocjena se formira temeljem stečenih bodova tijekom nastave, a u ECTS sustavu se iskazuje na slijedeći način: <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B													
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D													
Obvezatna literatura	1. Zlatović, D., Malenica, I., Novo hrvatsko radno pravo, 2.izdanje Rijeka: Libertin naklada; 2018. 2. Milković, D., Rožman, K., Mihaljević; M., Katić Bubaš, J., Bet-Radelić. B., Bevandić,D., Radni odnosi u zdravstvu, Radno pravo – Rosip, Zagreb, 2017.														
Dopunska literatura	1. Učur, M., Zlatović, D., Moslavac, B., Malenica, I. Čupurdija, M., Veliki komentar Zakona o radu, knjiga prva i druga Rijeka: Libertin naklada; 2021. 2. Zakon o radu (Narodne novine., br. 93/14, 127/17, 98/19) 3. Zakon o zdravstvenoj zaštiti (Nar.nov. , br. 100/18, 125/19 i 147/20) 4. Zakon o sestrinstvu (Nar. nov. , br. 121/03, 117/08 i 57/11) 5. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti (Nar. nov., br. 120/08) 6. Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (Nar.nov., br. 56/22) 7. Kolektivni ugovor za djelatnost privatnog zdravstva Hrvatske (Nar. nov., br. 118/19) 8. Kolektivni ugovor za djelatnost zdravstva i zdravstvenog osiguranja (Nar.nov., br.29/18, 35/19, 78/19 i 92/19) 9. Pravilnik o pripravničkom stažu zdravstvenih djelatnika („Narodne novine“, br.18/94., 20/94., 21/95., 47/95., 39/96., 62/96., 58/99., 130/99. i 11/03.) 10. Pravilnik o pripravničkom stažu zdravstvenih radnika („Narodne novine“, br. 2/11.,14/13., 126/14. i 135/15.) 11. Pravilnik o mjerilima za primanje zdravstvenih radnika na pripravnički staž(„Narodne novine“, br. 124/13.) 12. Pravilnik o stručnom nadzoru nad radom medicinskih sestara (Nar. nov., br. 92/04,3/11 i 148/11)														

	13. Pravilnik o dodatnom usavršavanju medicinskih sestara (Nar. nov., br. 35/18, 31/19 i 68/20)		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Zlatović, D., Malenica, I., Novo hrvatsko radno pravo, 2.izdanje. rijeka: Libertin naklada; 2018.	12	60
	2. Milković, D., Rožman, K., Mihaljević, M., Katić Bubaš, J., Bet-Radelic. B., Bevandić, D., Radni odnosi u zdravstvu, Radno pravo – Rosip, Zagreb, 2017.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNO LIJEČENJE	
Nositelj predmeta	Danči Mihovilčević, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-50

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. Namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno: prepoznati razvoj po život opasnog stanja, ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti ugušenje, sprovesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja), spriječiti nepoželjne komplikacije (produbljivanje šoka, razvoj infekcije).
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati povijest razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja I 2 - opisati vrste anestezije, anesteziološke postupke, pripremu pacijenta za anesteziju i komplikacije anestezije I 3 - navesti simptome životno ugroženog pacijenta uključujući i one sa zastojem životnih funkcija I 4 - demonstrirati odgovarajuće postupke kod životno ugroženog pacijenta uključujući i pacijenta u zastoju životnih funkcija I 5 - objasniti funkcioniranje jedinice za intenzivno liječenje, opremu te postupke liječenja u kod različitih dijagnoza I 6 - opisati nepoželjne komplikacije kod pacijenata u jedinici intenzivnog liječenja (produbljivanje šoka, razvoj infekcije...) i načine njihove prevencije I 7 - objasniti vrste i mehanizme nastanka boli te postupke za suzbijanje boli
Sadržaj predmeta	- Povijest anesteziologije (Ishod 1) - Vrste anestezije i anestetika, prijeanestetijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat, ASA - klasifikacija bolesnika, indukcija u anesteziji, hemodinamski monitoring u anesteziji i komplikacije opće i regionalne anestezije, poslijeanestetijska skrb (Ishod 2) - Znakovi i simptomi srčanog zastoja, akutne respiratorne insuficijencije i drugih hitnih stanja. EWS scoring sistem (rano prepoznavanje životno ugroženog bolesnika u bolničkim uvjetima) (Ishod 3)

	4. Kardiopulmonalna reanimacija, postupci osnovnog održavanja života (BLS) i automatska vanjska defibrilacija (AED), osnovne i napredne mjere održavanja života (održavanja dišnog puta, prepoznavanje ritmova srčanog zastoja, defibrilacija, opskrbu politraumatiziranog bolesnika, postupci pri neurotraumi (mini neurološki pregled, AVPU skala) (Ishod 4) 5. Intenzivno liječenje bolesnika, mehanička ventilacija, dekompenzacija srca, kardiogeni šok, AIM, zatajivanje srca i krvotoka, kardiogeni šok, infarkt srca, poremećaji provođenja, šok, sepsa i sindrom višeorganskog zatajivanja (Ishod 5) 6. Komplikacije (opće i specifične) kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja (Ishod 6) 7. Bol i terapija boli (Ishod 7)					
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☐seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave	1 - 7	48	1,60	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 7	9	0,30	0 - 20	
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 7	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij 2/pismeni	1 - 7	6	0,20	0 - 20	
	Ukupno	1 - 7	69	2,3	0 – 60 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni	1 - 7	21	0,70	50 % ocjene	
	Ukupno	1 - 7	90	3	100 % ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij1/usmeni		Kolokvij 2/pismeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Sudjelovanje/asistiranje kod intervencija u JIL-u	Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova-prag prolaznost i	10	10	10
	Ukupno bodova	0 – 60		
		Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
	Ukupna ocjena	30 bodova	54 - 60 48 – 53,99 42 – 47,99 30 – 41,99	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih vježbi/intervencija i aktivnost.				

	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu															
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi															
	3. Položiti kolokvije															
	4. Usvojiti kliničke vježbe															
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova															
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79.9 %	3 (dobar)															
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)															
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B														
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C														
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D														
Obvezatna literatura	5. Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, i sur. Klinička anesteziologija. Drugoizdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2012. 6. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M. Anesteziologija i intenzivna mdicina zastudente medicine,dentalne medicine I zdravstvene studije. Split: Sveučilište u Splitu; 2017.															

	7. ILS priručnik (Immediate Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC) 8. ASL priručnik (Advance Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC).		
Dopunska literatura	1. Gvožđak, M. Tomljanović B., Temeljni hitni medicinski postupci, HKMS. Zagreb: Hrvatskizavod za hitnu medicinu;, 2011.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. 1. Jukić M, Husedžinović I, Majerić Kogler V, i sur. Klinička anesteziologija. Drugo izdanje.Zagreb: Medicinska naklada; 2012.	12	60
	2. Jukić M, Carev M, Karanović N, Lojpur M.Anesteziologija i intenzivna mdicina za studente medicine,dentalne medicine I zdravstvene studije. Split: Sveučilište u Splitu; 2017. – digitalno izdanje	12	60
	3. ILS priručnik (Immediate Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)	12	60
	4. ASL priručnik (Advance Life Support) priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC/ERC)	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KIRURGIJA, TRAUMATOLOGIJA I ORTOPEDIJA	
Nositelj predmeta	Joško Aleksić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama opće kirurgije, ortopedije i traumatologije (bolesti, ozljede, klinička slika, dijagnostički i terapijski postupci, prijeoperacijsko zbrinjavanje i priprema za operativni zahvat te poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihovo liječenje).
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava (abdominalna, vaskularna, torakalna, kardijalna, plastično-rekonstruktivna kirurgija, traumatologija, neurokirurgija, urologija i ortopedija) I 2 - objasniti dijagnostiku, kliničku sliku, kirurške pristupe (vrste operacija) kod najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava I 3 - opisati prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti i ozljeda (primjena skala i algoritama) I 4 - opisati fizičku i psihičku prijeoperacijsku pripremu kirurških i ortopedskih bolesnika I 5 - opisati moguće poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije te načine njihove prevencije I 6 - objasniti osnove onkološke kirurgije
Sadržaj predmeta	1. Najčešće kirurške i ortopedske bolesti - simptomatologija, patologija i patofiziologija najčešćih kirurških i ortopedskih bolesti te ozljeda organskih sustava (abdominalna, vaskularna, torakalna, kardijalna, plastično-rekonstruktivna kirurgija, traumatologija, neurokirurgija, urologija i ortopedija) (Ishod 1) 2. Dijagnostika, kirurški pristupi te osnovni operacijski zahvati iz područja abdominalne, vaskularne, torakalne, kardijalne, plastično-rekonstruktivne kirurgije, traumatologije, neurokirurgije, urologije i ortopedije (Ishod 2) 3. Prijeoperacijsko zbrinjavanje hitnih kirurških bolesti i ozljeda (primjena skala i algoritama) (Ishod 3)

	4. Fizička i psihička prijeoperacijska priprema kirurških i ortopedskih bolesnika (Ishod 4)					
	5. Poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije i njihova prevencija (Ishod 5)					
	6. Osnove onkološke kirurgije (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje predavanja	1 - 6	22	0,74	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	7	0,23	0 -10	
	Kolokvij/pismeni	1 - 3	6	0,20	0 -20	
	Kolokvij/pismeni	4 - 6	6	0,20	0 -20	
	Ukupno	1 - 6	41	1,37	0 – 50 (50 % ocjene)	
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	19	0,63	50 % ocjene	
	Ukupno	1 - 6	60	2	100 % ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij I/pismeni		Kolokvij II/pismeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj

			predmeta										
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20										
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10										
Ukupno bodova	0 – 50												
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
	25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)										
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)										
		32 - 37,9	3 (dobar)										
		25 - 31,9	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova													
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena												
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)												
Konačna ocjena													

	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Vrdoljak V, Rotim K, Biočina B. Kirurgija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2017.																	
Dopunska literatura	1. Kvesić A, i sur. Kirurgija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Vrdoljak V, Rotim K, Biočina B. Kirurgija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2017.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																	
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OFTALMOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Ivana Kalauz Surać, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-10

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima oftalmologije, najznačajnijim bolestima oka, metodama dijagnostike i liječenja oftalmoloških bolesti te važnosti zdravstvene njege kod oftalmoloških bolesnika.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati najznačajnije bolesti oka koje su medicinskim tehničarima važne pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika I 2 - navesti načine dijagnostike bolesti oka te temeljne principe liječenja I 3 - objasniti postupke i važnost zdravstvene njege bolesnika s oftalmološkim bolestima uključujući prevenciju padova	
Sadržaj predmeta	- Bolesti orbita i očnih adneksa, bolesti suznih putova, bolesti spojnice oka, bolesti rožnice oka i bjeloočnice, bolesti srednje očne ovojnice, bolesti leće (mrena) i staklovine, bolesti mrežnice, bolesti vidnog živca, glaukom, refrakcijske anomalije oka, strabologija, ozljede oka (Ishod 1) - Dijagnostika oftalmoloških bolesti te načini liječenja (aplikacija midrijatika, antibiotika i steroida - lokalno, kapi, masti, subkonjunktivalne injekcije, operativni zahvati i moguće komplikacije) (Ishod 2) - Specifični postupci u njezi oftalmoloških bolesnika uključujući i prevenciju padova (Ishod 3)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-													
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave													
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.									
	Pohađanje predavanja	1 - 3	11	0,30	0									
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje									
	Ukupno	1 - 3	20,5	0,55	Formativno vrednovanje									
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	9,5	0,45	100 % ocjene									
	Ukupno	1 - 3	30	1	100 % ocjene									
	Kriteriji vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formirala temeljem uspjeha na završnom ispitu.												
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu													
	1. Redovito pohađati nastavu													
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
		<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na														

	završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)				
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena		
		90 – 100 %	5 (izvrstan)		A
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		B
		65 – 79.9 %	3 (dobar)		C
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)		D
Obvezatna literatura	1. Cerovski B, i sur. Oftalmologija-udžbenik za studente medicine. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu; 2012.				
Dopunska literatura	2. Ivanišević M. i sur. Očne bolesti-udžbenik oftalmologije za medicinske sestre. Split: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; 2011.				
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata		
	1. Cerovski B, i sur. Oftalmologija-udžbenik za studente medicine. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu; 2012.	12	60		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.				
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.				

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OTORINOLARINGOLOGIJA	
Nositelj predmeta	prim. dr. sc. Ljerka Čulav, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentu usvajanje temeljnih znanja o najznačajnijim bolestima uha, grla, nosa i vrata s aspekta prepoznavanja kliničkih simptoma i liječenju bolesnika te njezi oboljelih. Također će se studenti upoznati s po život opasnim hitnim stanjima u otorinolarinologiji i načinima njihovog zbrinjavanja.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati anatomiju i fiziološke procese u uhu, grlu i nosu, otorinolarinološke bolesti, njihove uzroke, simptome i znakove, metode dijagnostike i liječenja (objasniti i razumjeti temeljna načela otorinolarinološke terapije) I 2 - opisati simptome i znakove hitnih stanja u otorinolarinologiji te osnovne mjere pomoći I 3 - opisati stanje epistaxe i REKAS-a, deformaciju nosne pregrade: dijagnostičku obradu, osnove liječenja i njege
Sadržaj predmeta	- Otologija – osnove anatomije uha. Upale vanjskog, srednjeg i unutarnjeg uha, komplikacije akutnih i kroničnih upala srednjega uha. Osnove dijagnostike naglušnosti i poremećaja ravnoteže. Vrste naglušnosti i njihovi uzroci (Ishod 1) - Rinologija – osnove anatomije nosa i sinusa. Upalne bolesti nosa i paranazalnih šupljina, alergologijski aspekti bolesti nosa i paranazalnih šupljina, komplikacije upale paranazalnih šupljina. Osnovne dijagnostičke metode pretrage nosa i paranazalnih šupljina (Ishod 1) - Faringologija i laringologija –osnove anatomije ždrijela i grkljana. Upale usne šupljine, ždrijela i grkljana. Osnovne dijagnostičke metode pretrage ždrijela i grkljana. Tumori ždrijela i grkljana, osnove liječenja, njega onkološkog bolesnika (Ishod 1) - Bolesnik s čvorom na vratu – dijagnostička obrada i liječenje (Ishod 1) - Upale dubokih prostora vrata (Ishod 1) - Hitna stanja u ORL – održavanje prohodnosti dišnog puta, konikotomija, traheotomija, njega traheotomiranog bolesnika, strana tijela i krvarenja u gornjem dišnom i probavnom sustavu, prva pomoć i liječenje (Ishod 2) - Epistaxe i REKAS, deformacije nosne pregrade, dijagnostička obrada, osnove liječenja i njege (Ishod 3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo						
	Komentari								
Obveze studenata		Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave							
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.			
	Pohađanje predavanja		1 - 3	11	0,30	0			
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje			
	Ukupno		1 - 3	20,5	0,55	Formativno vrednovanje			
	Završni ispit/pismeni		1 - 3	9,5	0,45	100 % ocjene			
	Ukupno		1 - 3	30	1	100 % ocjene			
	Kriteriji vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formirala temeljem uspjeha na završnom ispitu.							
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu								
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:								
			<table border="1"> <tr> <td>% točnih odgovora Završni ispit</td> <td>Brojčana ocjena</td> </tr> <tr> <td>90 – 100 %</td> <td>5 (izvrstan)</td> </tr> </table>		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena								
90 – 100 %	5 (izvrstan)								

		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		
		65 – 79.9 %	3 (dobar)		
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)		
	Konačna ocjena				
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)				
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
		50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Mladina R, i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008. 2. Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar:Sveučilište u Zadru; 2013.				
Dopunska literatura	1. Shin JJ, Hartnick CJ, Randolph GW. Evidence-Based Otolaryngology. New York: Springer, New York; 2008.				
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Mladina R, i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2008.		12	60	
	2. Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar: Sveučilište u Zadru; 2013.		12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.				

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II/I	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-80

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta.
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - navesti najčešće kirurške bolesti u odrasloj dobi, njihovu kliničku sliku, dijagnostičke i terapijske zahvate te očekivanu kvalitetu života nakon invazivnih kirurških zahvata I 2 - opisati organizaciju rada na kirurškom odjelu i u operacijskom bloku I 3 - provesti planiranu opću i specijalnu prijeoperacijsku pripremu i zdravstvenu njegu bolesnika I 4 - provesti planiranu intraoperacijsku zdravstvenu skrb za bolesnika
Sadržaj predmeta	1. Najčešće kirurške bolesti u odrasloj dobi, klinička slika, dijagnostički i terapijski postupci te očekivana kvaliteta života nakon invazivnih kirurških zahvata (Ishod 1) 2. Organizacija rada na kirurškom odjelu i operacijskom bloku (Ishod 2) 3. Opća i specijalna prijeoperacijska zdravstvena njega a. Psihološka priprema bolesnika (Ishod 3) b. Bol, praćenje boli, terapija boli (Ishod 3) c. Fizička priprema bolesnika (nadoknada tekućina, balans tekućina, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, enteralna i parenteralna prehrana, centralni venski kateteri, CVK) (Ishod 3) d. Neposredna fizička priprema bolesnika (priprema probavnog trakta, priprema operacijskog polja, premedikacija) (Ishod 3) 4. Intraoperacijska zdravstvena skrb (prijem bolesnika u operacijski blok, priprema bolesnika za operacijski zahvat, pozicioniranje bolesnika za operacijski zahvat, intraoperacijske komplikacije i njihova prevencija, chek – liste) (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci	
	☐ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža	
	☒ vježbe			☐ laboratorij	
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad	
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava	
	☐ ostalo				
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	66	2,20	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	78	2,6	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	12	0,40	50 % ocjene
	Ukupno		90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/pismeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	
		Razumijevanje prethodnih sadržaja			
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka.			
		Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse)			

	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 – 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
		20 - 25,99	2 (dovoljan)	
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu			
1. Redovito pohađati nastavu				
2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
3. Položiti kolokvije				
4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
5. Usvojiti kliničke vježbe – najmanje 90%				
KLINIČKE VJEŽBE				
Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij				
Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.				
Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:				
☐ Vježba je usvojena				
☐ Vježba nije usvojena				
Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti najmanje 90 % predviđenih intervencija i aktivnost. 10 % vježbi ili aktivnosti koje nisu usvojene student može prenijeti u kolegij Zdravstvena njega odraslih II/II				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.				
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije				

	zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																	
	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td colspan="2">Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td colspan="2">5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td colspan="2">4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td colspan="2">3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td colspan="2">2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		90 – 100 %	5 (izvrstan)		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		65 – 79.9 %	3 (dobar)		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. e-izdanje																	
Dopunska literatura	1. Burke KM, Le Mone P, Mohn-Brown E, Ebyb L. Medical Surgical Nursing Care (4thEdition). Prentice Hall; 2016. 2. Davies M, Sutherland-Fraser S, Lockwood B, Gillespie BM. Perioperative Nursing (3rdEdition). Elsevier Health. 2021.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. e-izdanje	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije																	

**stjecanje izlaznih
znanja, vještina i
kompetencija**

potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.

Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PSIHIJARIJA I MENTALNO ZDRAVLJE	
Nositelj predmeta	Ante Bilić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama psihopatologije te s psihičkim poremećajima i bolestima prema glavnim dijagnostičkim skupinama.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – navesti osnove suvremene organizacije psihijatrijske službe I 2 - objasniti opću psihopatologiju, psihičke poremećaje i bolesti te moguće prediktore psihičkih poremećaja I 3 - objasniti specifične postupke i pristupe u liječenju bolesnika sa psihičkim poremećajima i oboljenjima I 4 - navesti osnovne lijekove/ psihofarmake i njihove popratne pojave I 5 - objasniti društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava
Sadržaj predmeta	1. Suvremena organizacija psihijatrijske službe (Ishod 1) 2. Uvod u psihijatriju, osnove psihopatologije, duševni poremećaji organskog podrijetla, mentalni i bihevioralni poremećaji kao posljedica uporabe psihoaktivnih tvari, poremećaji svjesnosti; poremećaji komunikacije; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji mišljenja; poremećaji raspoloženja i afekta; poremećaji volje; poremećaji mnostičkih i intelektualnih sposobnosti; poremećaji nagona; poremećaji sjećanja i pamćenja, shizofrenija, shizotipni i drugi sumanutni poremećaji, afektivni poremećaji i poremećaji raspoloženja, poremećaj osobnosti, neurotski poremećaj kao posljedica izloženosti stresu, mentalna retardacija, poremećaji psihološkog razvoja, bihevioralni i emocionalni poremećaji dječje dobi i u adolescenciji, urgentna stanja u psihijatriji (Ishod 2) 3. Specifični postupci i pristupi u liječenju bolesnika sa psihičkim poremećajima i oboljenjima (Ishod 3) 4. Psihofarmakoterapija (Ishod 4) 5. Društveno pravni status duševnih bolesnika i njihova prava (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
	Komentari					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja		1 - 5	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 5	7	0,23	0 -10
	Kolokvij/pismeni		1 - 3	6	0,20	0 -20
	Kolokvij/pismeni		4 - 5	6	0,20	0 -20
	Ukupno		1 - 5	19	0,63	0 – 50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 5	19	0,63	50 % ocjene
	Ukupno		1 - 5	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij I/pismeni		Kolokvij II/pismeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20		0 - 20

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10									
	Ukupno bodova	0 - 50											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena									
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)									
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)									
			32 - 37,9	3 (dobar)									
		25 - 31,9	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova													
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena												
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)												
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)													

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2022. 2. Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.			
Dopunska literatura	1. Štrkalj-Ivezić S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Begić D. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2022.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA I	
Nositelj predmeta	Snježana Jušić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-75, S-5

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s mentalnim zdravljem, najčešćim bolestima i poremećajima u psihijatriji, aspektima promocije mentalnog zdravlja te vrstama pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima. Također će studenti primijeniti proces zdravstvene njege kod psihijatrijskih bolesnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam mentalnog zdravlja, metode promocije mentalnog zdravlja te međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika na nastanak mentalnih poremećaja I 2 - navesti osnovne znakove i simptome najčešćih psihijatrijskih bolesti i poremećaja te vrste pomoći oboljelima i članovima njihove obitelji I 3 - objasniti osnovne tehnike pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima I 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika
Sadržaj predmeta	- Definicija mentalnog zdravlja, metode promocije mentalnog zdravlja te međusobni utjecaj bioloških, psiholoških, socijalnih i duhovnih čimbenika na nastanak mentalnih poremećaja (Ishod 1) - Osnovni znakovi i simptomi najčešćih psihijatrijskih bolesti i poremećaja te vrste pomoći oboljelima i članovima njihove obitelji (Ishod 2) - Terapijske intervencije u zdravstvenoj njezi, komunikacije s bolesnikom s psihijatrijskim oboljenjem ili poremećajem, terapijska komunikacija, tehnike pregovaranja, specifične intervencije u kriznim stanjima, zdravstvena njega bolesnika na odjelima forenzike, grupne terapije, socioterapijske tehnike rada, terapijska zajednica, farmakoterapija (Ishod 3) - Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika (proces zdravstvene njege bolesnika s psihijatrijskim oboljenjem ili poremećajem) i to: - Proces zdravstvene njege bolesnika ovisnih o alkoholu (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uzrokovanim mentalnim poremećajima (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom i shizofreniji sličnim poremećajima (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s depresijom (Ishod 4)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	68	2,26	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama	1 - 4	5	0,17	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	78	2,63	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	11	0,37	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 4	90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskoj grupi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Analiza stručnih radova u seminarskim grupama	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		

		Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse)		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 – 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
			20 - 25,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Usvojiti kliničke vježbe - najmanje 90%				
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti najmanje 90 % predviđenih intervencija i aktivnost, a ostalih 10 % vježbi ili aktivnosti može prenijeti u drugi dio kolegija – Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika/II				

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.
2. Ribarić S, Vidoša A. Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.
3. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.

Dopunska literatura

1. Keltner N, Steele D. Psychiatric Nursing (8th ed.). Elseiver; 2018.

Broj primjeraka obvezatne literature

Naslov

Broj
primjeraka

Broj
studenata

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Ribarić S, Vidoša A. Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.	12	60
	3. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI	
Nositelj predmeta	Vlatka Mrzljak, dipl. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-20, V-60, S-5

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam – zdravstvena njega u kući te zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući I 2 - objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u skrbi za korisnika/štićenika I 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod korisnika/štićenika I 4 - provesti edukaciju korisnika/ štićenika u onim dijelovima skrbi koji su nedostatni/nezadovoljavajući ili članova obitelji I 5 - voditi sestrinsku dokumentaciju
Sadržaj predmeta	1. Ustanove za zdravstvenu njegu u kući, zdravstvena njega bolesnika u kući, zakonski propisi (Ishod 1) 2. Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom (Ishod 2) 3. Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta: 4. procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući (Ishod 3) a. dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima (Ishod 3) b. zdravstvena njega u kući nepokretnog i teško pokretnog bolesnika: toaleta, pomoć pri hranjenju i oblačenju, prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja, primjena enteralne, parenteralne i lokalne terapije, uzimanje dijagnostičkog materijala kod nepokretnih bolesnika, skrb poremećaja integriteta kože (ulcus cruris, dekubitusa ...) (Ishod 3) c. skrb za bolesnika s umjetnim otvorom na tijelu (stome...) (Ishod 3) 5. Zdravstveni odgoj/edukacija pojedinca i obitelji, potpora obitelji s bolesnim članom (Ishod 4) 6. Specifičnosti sestrinske dokumentacije (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	64	1,10	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 – 5	7	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	13	0,45	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	13	0,45	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 5	90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskoj grupi		Kolokvij/pismeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Obrada slučajeva u seminarskim grupama - analiza Aktivnosti tijekom vježbovne nastave		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 40 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 0,5 boda. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	

		(U knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse)		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 – 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)
			26 - 29,99	3 (dobar)
			20 - 25,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu				
2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
3. Položiti kolokvije				
4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
5. Usvojiti kliničke vježbe - 100 %				
KLINIČKE VJEŽBE				
Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij				
Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.				
Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:				
☐ Vježba je usvojena				
☐ Vježba nije usvojena				
Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost.				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.				

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura

1. Mrzljak V, i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući. Zagreb:HKMS/Udruga medicinskih sestara za zdravstvenu negu u kući; 2019.
2. Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući. Zagreb: Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2016.

Dopunska literatura

Nastavni tekstovi

Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

1. Mrzljak V, i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi u kući. Zagreb: HKMS/Udruga medicinskih sestara za zdravstvenu negu u kući; 2019.

12

60

	2. Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući. Zagreb: Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2016.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA	
Nositelj predmeta	doc. dr sc. Sanja Zoranić, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-75, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti ih za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi za starije osobe.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije te osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja I 2 - razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi I 3 - identificirati najčešće zdravstvene probleme u starijoj životnoj dobi i načine njihovog rješavanja I 4 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu koristeći modele skrbi za starije osobe I 5 - primijeniti mjere zaštite i prevencije ozljeda i bolesti I 6 - razvijati pozitivne stavove o starosti i osobama starije životne dobi
Sadržaj predmeta	1. Osnove gerijatrije i gerontologije, demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja (Ishod 1) 2. Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja (Ishod 2) 3. Najčešći zdravstveni problemi u osoba starije životne dobi i načini njihovog rješavanja (bolesti lokomotornog sustava, maligne bolesti, bolesti kardiovaskularnog sustava, demencija, smetnje u komunikaciji, bolesti usne šupljine, poteškoće u probavi i eliminaciji, zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba, smetnje sluha i vida i dr. – farmakoterapija, psihološka i socijalna podrška, pomagala, stvaranje sigurne okoline) (Ishod 3) 4. Planiranje, provođenje i evaluacija ishoda u zdravstvenoj njezi (principi procesa zdravstvene njege) (Ishod 4) 5. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencije bolesti i poteškoća u osoba starije životne dobi, organizacijski modeli skrbi za starije (Ishod 5) 6. Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama, uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
	Komentari				
Obveze studenata		Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave			
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	3	0,10	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	115	3,5	0 – 50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	15	0,50	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 6	120	4	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni	Seminar/pisanje i izlaganje	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija	

		vrednovanje vježbi i kliničke prakse)		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 – 50		
		Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
	Ukupna ocjena	25 bodova	45 - 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
			32 - 37,9	3 (dobar)
			25 - 31,9	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Usvojiti terenske i kliničke vježbe - 100 %				
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnosti				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td colspan="2">Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td colspan="2">5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td colspan="2">4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td colspan="2">3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td colspan="2">2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		90 – 100 %	5 (izvrstan)		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		65 – 79.9 %	3 (dobar)		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Zloković J, Zovko A. Gerontologija – izazovi i perspektive. Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2020. 2. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javnozdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011.																	
Dopunska literatura	1. James J, Cotton B, Knight J, i sur. Najbolja skrb za osobe s demencijom u bolničkim uvjetima: Zagreb: Medicinska naklada; 2018.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Zloković J, Zovko A. Gerontologija – izazovi i perspektive. Rijeka: Hrvatska sveučilišna naklada, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2020. 2. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege, Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, Zagreb 2011.	12 12	60 60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije																	

**stjecanje izlaznih
znanja, vještina i
kompetencija**

potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.

Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA S INVALIDITETOM	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred. Maja Karabatić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-30, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima. Također cilj predmeta je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti terminologiju, međunarodnu klasifikaciju osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju, oblike skrbi za njih te nacionalnu strategiju s naglaskom na područje zdravstvene zaštite I 2 - opisati tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama I 3 - primijeniti način, model, pristup osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim specifičnim potrebama
Sadržaj predmeta	- Invaliditet i društvo Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom; Uzroci i prevencija invaliditeta; Osobe s invaliditetom kroz povijest; Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju; Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje Zdravstvena zaštita; Međunarodne klasifikacije i invaliditet; Kvaliteta života osoba s invaliditetom (Ishod 1) - Tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom, djece s teškoćama te članovima njihove obitelji (Ishod 2) - Načini, modeli i pristupi osobi s invaliditetom ili djeci s teškoćama u razvoju u skladu s njihovim specifičnim potrebama (Ishod 3) - Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija); Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege kod osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima (Ishod 4) - Suvremeni pristupi u radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanju kvalitete življenja (programi rada, rane intervencije, pomagala, holistički pristup, zaštita mentalnog zdravlja, poštovanje etičkih i pravnih normi i propisa) (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje radastudenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	42	1, 40	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama – analiza stručnih članaka	1 - 5	5	0,16	0 - 10
	Kolokvij/pismeni	1 - 5	4	0,14	0 - 10
	Ukupno	1 - 5	51	1,7	0 – 20 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	9	0,30	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 5	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskoj grupi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Aktivnosti u seminarskoj grupi- analiza stručnih radova	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		

		Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse)			
	Bodovi: min. – max.		0 - 10	0 - 10	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	5	
	Ukupno bodova		0 – 20		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		10 bodova	19 – 20	5 (izvrstan)	
			17 - 18.99	4 (vrlo dobar)	
			14 - 16,99	3 (dobar)	
			10 - 13.99	2 (dovoljan)	
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
	1. Redovito pohađati nastavu				
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi + rad u seminarskoj grupi				
3. Položiti kolokvije					
4. Prikupiti najmanje 50% bodova					
5. Usvojiti terenske i kliničke vježbe - 100 %					
KLINIČKE VJEŽBE					
Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij					
Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.					
Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:					
☐ Vježba je usvojena					
☐ Vježba nije usvojena					
Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnosti					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja					

	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.			
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:			
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %		5 (izvrstan)	A	
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)	B	
65 – 79.9 %		3 (dobar)	C	
50 – 64,9 %		2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Ljubičić M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zadar: Sveučilište u Zadru; 2014. 2. Pavić J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2015 3. Šegota I, i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima. Rijeka: Medicinski fakultet - Rijeka; 2007.			
Dopunska literatura	1. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine. 63/07			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Pavić J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zagreb: zdravstveno veleučilište; 2015.	12	60	

predmet	2. Šegota I, i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima. Rijeka: Medicinski fakultet - Rijeka; 2007.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA U SESTRINSTVU	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-55, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije, vrstama istraživanja, načinima korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju te primjenom statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam znanstvenih istraživanja, vrste znanstvenih istraživanja i metodologiju znanstvenog istraživanja I 2 - integrirati znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege I 3 - primijeniti temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu I 4 - objasniti postupak pisanja i objave znanstvenog rada I 5 - kritički analizirati različite podatke i znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.	
Sadržaj predmeta	1. Znanstveno istraživanje, vrste znanstvenih istraživanja, planiranje istraživanja, ciljevi istraživanja, hipoteze i statističke hipoteze, varijable, metodologija istraživanja, statističke metode i tumačenje rezultata (Ishod 1) 2. Integracija znanja iz istraživačke metodologije, statističkih metoda i postupaka sa stečenim znanjima o korištenju informacija u području zdravstvene njege (Ishod 2) 3. Temeljna znanja i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature te različite ustroje istraživanja u zdravstvu (Ishod 3) 4. Znanja i vještine pisanja i objavljivanja znanstvenog rada (Ishod 4) 5. Analiza različitih podataka i znanstvenih izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	75	2,5	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 -20
	MV – izrada strukture znanstvenog rada/simulacija istraživanja u kliničkom okruženju	1 - 5	10,5	0,35	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	97,5	3,25	0 – 60 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	22,5	0,75	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 5	120	4	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/pisanje i izlaganje	MV – izrada strukture znanstvenog rada/simulacija istraživanja u kliničkom okruženju	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija	Teorijsko predznanje Metodičnost u strukturiranju znanstvenog rada Simulacija primjene istraživanja u kliničkim uvjetima - razumijevanje kliničkih uvjeta i najboljeg interesa bolesnika	

	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	0 - 20										
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	10										
	Ukupno bodova		0 – 60												
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
		30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)											
48 – 53,99			4 (vrlo dobar)												
42 – 47,99			3 (dobar)												
30 – 41,99	2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada 4. Pozitivna ocjena iz izrade strukture znanstvenog rada/simulacija istraživanja ukliničkom okruženju 5.Prikupiti najmanje 50% bodova															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:															
<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>						% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)														

	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Marušić M (ur). Uvod u znanstveni rad u medicini (4. izdanje) Zagreb: Medicinskanaklada; 2008. 2. Ruxton DG, Colegrave N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. (prijevod Jovanov Milošević N.)																	
Dopunska literatura	1. Gamulim S. Klinička istraživanja/klinička epidemiologija. Zagreb: Medicinskanaklada; 2015. 2. Gerrish K, (ur.), Lacey A, (ur.) Cormack D, (ur.).The Research Process in Nursing(6 th ed.).Wiley, 2015.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Marušić M (ur). Uvod u znanstveni rad u medicini (4. izdanje) Zagreb: Medicinska naklada; 2008.	12	60															
	2. Ruxton DG, Colegrave N. Dizajniranje istraživanja u biomedicinskim znanostima. Zagreb: Medicinska naklada; 2016. (prijevod Jovanov Milošević N.)	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PREVENCIJA OŠTEĆENJA, BOLESTI I OZLJEDA LOKOMOTRNOG SUSTAVA KOD MEDICINSKIH SESTARA	
Nositelj predmeta	Branka Birkić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij - Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Ciljevi ovog predmeta su upoznati studente s temeljnim znanjima i vještinama potrebnim za prevenciju i liječenje oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - analizirati normalni pokret, te funkcionalna odstupanja specifična za oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava, uzimajući u obzir anatomske i fiziološke čimbenike I 2 - opisati faktore rizika za nastanak oštećenja, bolesti i ozljeda i lokomotornog sustava kod medicinskih sestara I 3 - navesti najčešća oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava kod medicinskih sestara, njihove simptome i znakove I 4 - opisati principe i metode prevencije oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara I 5 - demonstrirati primjenu procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjenu odgovarajućih metoda tretmana oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava
Sadržaj predmeta	- Karakteristike normalnog pokreta, komponente normalnog pokreta i motoričkih aktivnosti, aktivnost transfera između posturalnih setova i kompleksnih funkcionalnih aktivnosti (Ishod 1) - Riziko faktori u procesu rada koji mogu izazvati oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava medicinskih sestara (Ishod 2) - Najčešća oštećenja, bolesti i ozljede lokomotornog sustava kod medicinskih sestara, njihovi simptomi i znakovi: Sindrom karpalnog kanala. Škljocavi prst, DeQuervain-ova bolest. Teniski lakat. Golferski lakat, Upale tetiva njihovih ovojnica šake i podlaktice (tenosinovitis). Upala tetive ularnog savijača ručnog

	zgloba, Subakromijalni sindrom sraza, Suprakorakoidni sindrom sraza, Glenoidalni sindrom sraza, Suptilna prednja nestabilnost te oštećenje gornjeg dijela labruma glenoida, kao i tetive duge glave bicepsa, Cervikalni sindrom. Cervikobrahijalni sindrom. Cervikocefalni sindrom, Torakalni sindrom. Lumbalni sindrom, Sindrom prenaprezanja, Sindrom sraza dijela ručnog zgloba(gimnastički ručni zglob) (Ishod 3) - Temeljni principi i metode prevencije oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava. Problem kompenzacije, čimbenici u prevenciji sindromaprenaprezanja. (Ishod 4) - primjena procjene, specifičnih testova i mjerenja, kao i primjena odgovarajućih metoda tretmana oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	14	0,50	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni/praktični	4 - 5	12	0,40	0 - 10
	Ukupno	1 - 5	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni				
	Ukupno	1 - 5	60	2	100 % ocjene

Opis	Priprema za nastavne jedinice	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Edukacija bolesnika prije otpusta iz bolnice
	Razumijevanje prethodnih sadržaja	Strukturiranost i točnost odgovora	Interdisciplinarni pristup u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba
	Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Logično povezivanje činjenica	
		Vladanje stručnim terminima i pojmovima	
		Korelacija sa srodnim sadržajima	
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 10
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	5
Ukupno bodova	0 – 30		
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
	15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)
		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)
		19 - 22,99	3 (dobar)
		15 - 18,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu			
1. Redovito pohađati nastavu			
2. Aktivno sudjelovati u nastavi			
3. Položiti kolokvije			
4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja			
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.			
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:			

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 –64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 –64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
	90 – 100 %	5 (izvrstan)													
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
	65 – 79.9 %	3 (dobar)													
	50 –64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)															
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B													
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D													
Obvezatna literatura	1. Uremović M, Davila S, i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada; 2018. 2. Kirin S. Uvod u ergonomiju. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu; 2019.														
Dopunska literatura	1. Radečić M. Ergonomija na radnom mjestu zdravstvenih djelatnika (diplomski rad). Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2011. Dostupno: https://www.bib.irb.hr > download > 611298.dipl... 2. Heimer S. Zdravstvena kineziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.														
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata												
	Uremović M, Davila S, i sur. Rehabilitacija ozljeda lokomotornog sustava. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	12	60												
	Kirin S. Uvod u ergonomiju. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu; 2019.	12	60												
Način praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo														

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	UPRAVLJANJE KVALITETOM U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred. Divna Goleš, mag. oec., v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću upravljanja kvalitetom zdravstvene njege za ukupne ishode liječenje te prevenciju rizika u sestrinskoj praksi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - Razlikovati pojmove: osiguranje kvalitete, kontrola kvalitete i upravljanje kvalitetom I 2 - Objasniti pojmove: standardi strukture kvalitete; standardi kvalitete procesa zdravstvene njege, standardi cilja zdravstvenoj njezi I 3 - Navesti načela primjene indikatora kvalitete zdravstvene njege I 4 - Navesti potencijalne i akutne rizike u procesu zdravstvene njege te mjere prevencije	
Sadržaj predmeta	1. Povijesni razvoj upravljanja kvalitetom: osiguranje kvalitete, kontrola kvalitete i upravljanje kvalitetom uključujući i TQM (Ishod 1) 2. Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi: standardi strukture, standardi procesa i standardi cilja (Ishod 2) 3. Indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi, primjena indikatora kvalitete zdravstvene njege u praksu (Ishod 3) 4. Mogućnost nastanka neželjenih događaja, greški i propusta u procesu zdravstvene njege; čimbenici rizika; prevencija rizika; prijava neželjenih događaja (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	12	0,40	0 - 10
	Seminar/priprema i izlaganje	1 - 4	15	0,50	0 - 10
	Kolokvij /usmeni	1 - 4	11	0,40	0 - 10
	Ukupno	1 - 4	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno	1 - 4	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Seminar/priprema i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10	0 - 10
	Minimalni broj bodova-prag prolaznost i	5		5	5
	Ukupno bodova	0 – 30			
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena	

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)															
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
			19 - 22,99	3 (dobar)															
			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za formiranje završne ocjene:																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvije																		
	4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara																		
5. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena																			
Formiranje konačne ocjene: temeljem bodova koje je student stekao tijekom nastave. Ocjena se u ECTS sustavu iskazuje na slijedeći način:																			
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada;2015. 2. Banovac E, Kotzak D. Maglić L. Osnove, metode i alati kvalitete. Slavonski Brod:Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku; 2011.																		
Dopunska literatura	1. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove. Narodne novine, br. 92/2019-1825																		
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata															

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.	12	60
	2. Banovac E, Kotzak D. Maglić L. Osnove, metode i alati kvalitete. Slavonski Brod: Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku; 2011.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA U JEDINICI INTENZIVNOG LIJEČENJA	
Nositelj predmeta	Zvonimir Parčina, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna opća i specifična znanja i vještine za planiranje i provođenje opće zdravstvene njege kod bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - primijeniti opća praktična i teorijska znanja iz područja opće zdravstvene njege kod bolesnika u jedinicama intenzivno liječenja I 2 - primijeniti specijalna praktična i teorijska znanja iz područja specijalne zdravstvene njege kod bolesnika u jedinicama intenzivnog liječenja I 3 - primijeniti temeljne postupke kod kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije I 4 - procijeniti intenzitet boli koristeći različite skale, metode ili alate I 5 - primijeniti farmakološke pripravke ili druge tehnike u terapiji boli	
1. Sadržaj predmeta	1. Specifičnosti opće zdravstvene njege u jedinicama za intenzivno liječenje (hemodinamski monitoring bolesnika, strojna ventilacija, centralni venski tlak, diureza, opći dijagnostički i terapijski zahvati, farmakološka terapija, infuzione otopine, prevencija općih komplikacija (Ishod 1) 2. Specifičnosti specijalne zdravstvene njege u jedinicama za intenzivno liječenje (specijalni hemodinamski monitoring bolesnika (Swan Ganz kateter, ICP, intraabdominalni tlak, drenaže), asistiranje kod specijalnih dijagnostičkih i terapijskih zahvata, diferentni lijekovi, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, prevencija specifičnih komplikacija (Ishod 2) 3. Temeljni postupci kod kardio-pulmonalno-cerebralne reanimacije (Ishod 3) 4. Procjena intenziteta boli uz primjenu različitih skala, metoda ili alata (Ishod 4) 5. Metode koje se koriste u terapiji boli, lijekovi, njihov način djelovanja i popratne pojave (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij

	☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,14	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	8	0,26	0 - 10
	Kolokvij/usmeni I	1 - 3	9	0,30	0 - 20
	Kolokvij/usmeni II – klinički slučaj	4 - 5	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	60	2	0 – 50 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno	1 - 5	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni/klinički slučaj	Kolokvij/usmeni/klinički slučaj	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vlananje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vlananje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20		

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	10	10														
	Ukupno bodova		0 – 50																
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)															
			38 – 44,9	4 (vrlo dobar)															
			32 – 37,9	3 (dobar)															
			30 - 31,9	2 (zadovoljavajuće)															
		25 – 29,9	2 (dovoljan)																
	Uvjeti za formiranje završne ocjene																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
2. Aktivno sudjelovati u nastavi																			
3. Položiti kolokvije																			
4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
5. Sve (100 %) vježbe i aktivnosti u kliničkoj nastavi trebaju biti usvojene premaKnjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena																			
Formiranje konačne ocjene: temeljem bodova koji je student stekao tijekom nastave. Ocjena se u ECTS sustavu iskazuje na slijedeći način:																			
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka; 2014. 2. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021 e - izdanje.		
Dopunska literatura	1. Majerić Kogler M, Jukić M, Husedžinović I, Sekulić A, Žunić, J. Klinička anesteziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija. Rijeka: Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka; 2014.	12	60
	2. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021 e - izdanje.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA UMIRUĆIH BOLESNIKA	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja i vještine potrebne za provođenje zdravstvene njega umirućih bolesnika što podrazumijeva zbrinjavanje osnovnih fizičkih, psihičkih, emocionalnih, religijskih i drugih potreba bolesnika te skrb za članove bolesnikove obitelji.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti proces umiranja i potrebe bolesnika koje se u tom trenutku javljaju I 2 - provesti zdravstvenu njegu osnovnih životnih potreba bolesnika (fizičke, psihičke, emocionalne, religijske i ostale potrebe) I 3 - provesti njegu tijela, poštujući integritet i dostojanstvo umrloga I 4 - primijeniti tehnike komunikacije i podrške članovima obitelji umrloga (1ovisno o njihovim potrebama)	
Sadržaj predmeta	1. Biološka smrt i proces umiranja. Kulturološki i religijski aspekti umiranja i smrti. (Ishod 1) 2. Zdravstvena njega umirućeg (zbrinjavanje svih osnovnih ljudskih potreba: fizičkih, psihičkih, emocionalnih, religijskih i ostalih koje se pojave) (Ishod 2) 3. Njega tijela umirućeg. Etički aspekti njega umrle osobe. (Ishod 3) 4. Skrb za članove obitelji, načini komunikacije, metode podrške, pomoć u administrativnim poslovima (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-									
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave									
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi		Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.			
	Pohađanje nastave		1 - 5		30	1,14	0			
	Aktivnosti u nastavi		1 - 5		8	0,26	0 - 10			
	Kolokvij/usmeni		1 - 3		11	0,30	0 - 10			
	Kolokvij/usmeni/praktični		4 - 5		11	0,30	0 - 10			
	Ukupno		1 - 5		60	2	0 – 30 (100 % ocjene)			
	Završni ispit se ne polaže									
	Ukupno		1 - 4		60	2	100 % ocjene			
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi			Kolokvij/usmeni		Kolokvij/usmeni/praktični		
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka			Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Pristup i komunikacija s umirućim Komunikacija i podrška članovima obitelji Njega tijela umrle osobe		
	Bodovi: min. – max.		0 - 10			0 - 10		0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5			5		5		
	Ukupno bodova		0 – 30							
	Ukupna	Prag		Raspon		Ocjena				

	ocjena	prolaznosti	bodova		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
			19 - 22,99	3 (dobar)	
			15 - 18,99	2 (dovoljan)	
	Uvjeti z formiranje završne ocjene:				
	1. Redovito pohađati nastavu				
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
	3. Položiti kolokvije				
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
5. Aktivnosti i vježbe – 100 % usvojene					
Završni ispit se ne polaže					
Konačna ocjena					
Formiranje konačne ocjene: temeljem bodova koje je student stekao tijekom nastave. Ocjena se u ECTS sustavu iskazuje na slijedeći način:					
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena		
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A		
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B		
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C		
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D		
Obvezatna literatura	1. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020. 3. Lončar Z, Katić M, Jureša V, i sur. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska nakada; 2018.				
Dopunska literatura	1. Štifanić M. Kultura umiranja, smrti i žalovanja. Rijeka: Adamić; 2008. 2. Kuebler Ross E. O smrti i umiranju. Zagreb: MISL; 2008.				
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020.	12	60
	2. Kuebler Ross E. O smrti i umiranju. Zagreb: MISL; 2008.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PALIJATIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Pužić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-10, V-40, S-5

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim načelima, filozofijom i organizacijom palijativne zdravstvene njege te za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege te osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici I 2 - navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi I 3 - provesti planiranu palijativnu zdravstvenu njegu I 4 - organizirati profesionalnu i socijalnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji I 5 - prosuđivati etičke dvojbe u palijativnoj zdravstvenoj njezi
Sadržaj predmeta	1. Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi, načela i filozofija palijativne njege, osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici te povijest hospicija i palijativne skrbi (Ishod 1) 2. Organizacija palijativne skrbi, oblici i razine (Ishod 2) 3. Planiranje, provođenje i evaluacija ishoda palijativne zdravstvene njege (pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika, te postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. (Ishod 3) 4. Organizacija profesionalne i socijalne podrške bolesniku i njegovoj obitelji (komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji, podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja (Ishod 4) 5. Etičke dvojbe u palijativnoj zdravstvenoj njezi (autonomija i dostojanstvo bolesnika, specifičnosti odnosa medicinska sestra – bolesnik, eutanazija...)(Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
	Obveze studenata					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 5	42	1,4	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama		1 - 5	4	0,14	0 - 20
	Kolokvij/pismeni		1 – 5	5	0,16	0 - 20
	Ukupno		1 - 5	51	1,7	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 5	9	0,30	50 % ocjene
	Ukupno		1 - 5	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskoj grupi		Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 40 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 0,5 boda. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		

		vrednovanje vježbi i kliničke prakse)			
	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	
	Ukupno bodova		0 – 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)	
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)	
			26 - 29,99	3 (dobar)	
	20 - 25,99		2 (dovoljan)		
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi					
3. Položiti kolokvije					
4. Prikupiti najmanje 50% bodova					
5. Usvojiti kliničke vježbe - 100 %					
KLINIČKE VJEŽBE					
Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij					
Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.					
Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:					
☐ Vježba je usvojena					
☐ Vježba nije usvojena					
Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnosti					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja					
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.					
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					

	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td colspan="2">Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td colspan="2">5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td colspan="2">4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td colspan="2">3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td colspan="2">2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		90 – 100 %	5 (izvrstan)		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		65 – 79.9 %	3 (dobar)		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020. 2. Lončar Z, Katić M, Jureša V, i sur. Palijativna skrb u zajednici. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.																	
Dopunska literatura	1. Lughton J, Kindlen M. Palijativna njega -uloga sestrinstva Edinburg: ChurchillLivingstone; 1999. 2. Brkljačić M, Šamija M, Belev B, i sur. Palijativna medicina: temeljna načela i organizacija, klinički pristup terminalnom bolesniku, medicinska etika. Markulin d.o.o.; 2013.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti																	

kompetencija	će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
---------------------	---

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH II/II	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-10, V-70, S-10

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege kirurških bolesnika. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Zdravstvena njega odraslih II/I.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - provesti planiranu opću i specijalnu poslijeoperacijsku zdravstvenu njegu bolesnika na kirurškim odjelima I 2 – provesti planiranu opću i specijalnu zdravstvenu njegu bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje I 3 – procjenjivati ishode ukupne zdravstvene njege kirurških bolesnika/kvalitetu zdravstvene njege I 4 – provoditi prijeoperacijsku i poslijeoperacijsku edukaciju bolesnika	
Sadržaj predmeta	- Opća i specijalna poslijeoperacijska zdravstvena njega bolesnika (zdravstvena njega u sobi za oporavak, na kliničkim odjelima, poslijeoperacijske poteškoće, rane i kasne poslijeoperacijske komplikacije) (Ishod 1) - Zdravstvena njega bolesnika u općim i specijalnim jedinicama za intenzivno liječenje (hemodinamski monitoring, drenaže, specifične terapijske intervencije, mehanička ventilacija, praćenje CVT-a, ICP-a i intraabdominalnog tlaka i dr.) (Ishod 2) - Očekivani ishodi ukupne zdravstvene njege kirurških bolesnika/kvaliteta zdravstvene njege (Ishod 3) - Prijeoperacijska i poslijeoperacijska edukacija bolesnika (prehrana, njega stome, vježbe disanja, vježbe kašljanja i iskašljavanja, skrb za mehaničko srce) (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: demonstracija		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	82	2,7	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama	1 - 4	9,5	0,33	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 4	9,5	0,33	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	101	3,35	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	19	0,65	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 4	120	4	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi		Kolokvij/pismeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Analiza stručnih radova u seminarskim grupama Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse)		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 40 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 0,5 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	

	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 – 40		
	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
	Ukupna ocjena	20 bodova	35 - 40 30 - 34,99 26 - 29,99 20 - 25,99	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Usvojiti kliničke vježbe - 100%				
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost uključujući i 10 % vježbi ili aktivnosti koje su mogli prenijeti iz prethodnog semestra iz kolegija Zdravstvena njega odraslih II/I				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td colspan="2">Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td colspan="2">5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td colspan="2">4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td colspan="2">3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td colspan="2">2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		90 – 100 %	5 (izvrstan)		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		65 – 79.9 %	3 (dobar)		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
	Konačna ocjena																	
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. – e-izdanje																	
Dopunska literatura	1. Burke KM, Le Mone P, Mohn-Brown E, Ebyb L. Medical Surgical Nursing Care (4th Edition). Prentice Hall; 2016. 2. Davies M, Sutherland-Fraser S, Lockwood B, Gillespie BM. Perioperative Nursing (3 rd Edition). Elsevier Health; 2021.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. – e-izdanje	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA II	
Nositelj predmeta	Snježana Jušić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-10, V-65

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s mentalnim zdravljem, najčešćim bolestima i poremećajima u psihijatriji, aspektima promocije mentalnog zdravlja te vrstama pomoći osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima. Također će studenti primijeniti proces zdravstvene njege kod psihijatrijskih bolesnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika I.
Očekivani ishodi učenja za predmet	Nastavak ishoda 4 - I 1 - provoditi planiranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika i otpust bolesnika I 2- razvijati humaniji odnos prema bolesnicima s mentalnim poremećajima I 3 - demonstrirati vještine potrebne za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja
Sadržaj predmeta	Nastavak Ishoda 4. - Provoditi planiranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika - Proces zdravstvene njege bolesnika s manijom (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika sa suicidalnim ponašanjem (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s nasilničkim ponašanjem (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajem (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem hranjenja (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege poremećaja u razvojnem razdoblju (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem osobnosti (Ishod 4) - Proces zdravstvene njege osoba starije životne dobi s mentalnim poremećajem (Ishod 4) - Primjena teorijskih modela u procesu zdravstvene njege u mentalnom zdrav(V. Henderson, H. Peplau, D. Orem, GW Stuart , Roy C) (Ishod 4) 1)Holistički pristup bolesniku, etička i pravna regulativa, razvoj kulture sigurnosti (Ishod 2) 2)Vještine potrebne za rad u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti mentalnog zdravlja (organizacija zdravstvene skrbi za bolesnike s problemima mentalnog zdravlja, psihosocijalna rehabilitacija, promicanje mentalnog zdravlja (Ishod 3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
	Komentari				
Obveze studenata		Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave			
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	60	2	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	75	2,50	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	15	0,50	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 3	90	3	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi		Kolokvij/pismeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	

		vrednovanje vježbi i kliničke prakse)			
	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	
	Ukupno bodova		0 – 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)	
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)	
			26 - 29,99	3 (dobar)	
			20 - 25,99	2 (dovoljan)	
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Usvojiti kliničke vježbe - 100 %				
	KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: ☐ Vježba je usvojena ☐ Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost, uključujući i 10 % vježbi ili aktivnosti koje je prenio iz kolegija iz prethodnog semestra				
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije				

	zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		
		90 – 100 %	5 (izvrstan)		
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		
		65 – 79.9 %	3 (dobar)		
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)		
	Konačna ocjena				
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)				
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)	B		
65 – 79.9 %		3 (dobar)	C		
50 – 64,9 %		2 (dovoljan)	D		
Obvezatna literatura	1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.				
	2. Ribarić S, Vidoša A. Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.				
	3. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011..				
Dopunska literatura	1. Keltner N, Steele D. Psychiatric Nursing (8th ed.). Elseiver; 2018.				
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata		
	1. Ribarić S, Vidoša A. Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja. Zagreb: Medicinska naklada;2014.	12	60		

	2. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.	12	60
	3. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Medicinska naklada; 2007.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI	
Nositelj predmeta	Anita Martinović Vranješ, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-25, V-90, S-5

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s zdravstvenom njegom u zajednici i njezinim ciljevima, intervencijama medicinske sestre koje su usmjerene na provođenje zdravstvene njege u zajednici, promicanjem zdravlja, ciljevima provođenja zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjeđivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti ciljeve zdravstvene njege u zajednici i temeljne principe skrbi za zdravog i bolesnog pojedinca u zajednici I 2 - objasniti važnost intersektorskog pristupa u zaštiti zdravlja zdravog ili bolesnog pojedinca ili ciljanih grupa I 3 - utvrditi potrebe i njihove prioritete kod bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za izradu plana provođenja zdravstvene zaštite u zajednici i kod ciljanih skupina I 4 - provesti zdravstvenu zaštitu kod bolesnog i zdravog pojedinca u zajednici i ciljanim skupinama I 5 - identificirati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji u zajednici i mjere za njihovu prevenciju I 6 - razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba u zajednici u odnosu na planiranje zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama
Sadržaj predmeta	1. Zdravstvena njega u zajednici i temeljni principi skrbi za zdravog i bolesnog pojedinca u zajednici. Cjelovit pristup u zbrinjavanju korisnika skrbi, obiteljsko zbrinjavanje i usmjerenost na zajednicu, preventivno djelovanje (Ishod 1) 2. Intersektorski pristup u zaštiti zdravlja zdravog ili bolesnog pojedinca ili ciljanih grupa u zajednici (Ishod 2) 3. Utvrđivanje potreba i njihovih prioriteta kod bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene zaštite u zajednici što uključuje: a. zdravstvenu zaštitu trudnica (Ishod 3) b. zdravstvenu zaštitu novorođenčeta i dojenčeta (Ishod 3) c. zdravstvenu zaštitu školskog djeteta (Ishod 3)

	d. zdravstvenu zaštitu bolesnika s kroničnim bolestima (Ishod 3) e. skrb za starije i nemoćne (Ishod 3) f. zdravstvenu zaštitu kod zaraznih bolesti (Ishod 3) 4. Provođenje zdravstvene zaštite (prema planu): – utvrđivanje potreba, ciljevi, intervencije, evaluacija) kod bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji u zajednici što uključuje: a. zdravstvenu zaštitu trudnica (Ishod 4) b. zdravstvenu zaštitu novorođenčeta i dojenčeta (Ishod 4) c. zdravstvenu zaštitu školskog djeteta (Ishod 4) d. zdravstvenu zaštitu bolesnika s kroničnim bolestima (Ishod 4) e. skrb za starije i nemoćne (Ishod 4) f. zdravstvenu zaštitu kod zaraznih bolesti (Ishod 4) g. vođenje sestrinske dokumentacije (Ishod 4) 5. Čimbenici rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca i obitelji u zajednici i mjere za njihovu prevenciju. Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije (Ishod 5) 6. Planiranje zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskim grupama	1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	105	3,5	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	15	0,50	50 % ocjene

	Ukupno		1 - 6	120	4	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i rad u seminarskoj grupi		Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka. Analiza stručnih radova u seminarским grupama Aktivnosti tijekom vježbovne nastave (U knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse)		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20		0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10		10		
	Ukupno bodova	0 – 40				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)		
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)		
			26 - 29,99	3 (dobar)		
		20 - 25,99	2 (dovoljan)			
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi + rad u seminarskoj grupi						

3. Položiti kolokvije
4. Prikupiti najmanje 50% bodova
5. Usvojiti kliničke vježbe - 100%

KLINIČKE VJEŽBE

Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- ☐ Vježba je usvojena
- ☐ Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost.

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79,9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A

		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004. 2. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (II). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006. 3. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinskanaklada; 2016.				
Dopunska literatura	1. Ban I, Car-Čuljak I, Domitrović D, Sviben B, i sur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažno djelatnosti. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; HKMS; 2013.				
	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata	1. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004.		12	60	
koji pohađaju predmet	2. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (II). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.		12	60	
	3. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada;2016.		12	60	
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.				
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.				

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI ODGOJ S METODAMA UČENJA I POUČAVANJA	
Nositelj predmeta	Mišela Radnić, univ. mag. med. techn., pred. Maja Karabatić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre te ih osposobiti za utvrđivanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti utjecaj zdravstvenog ponašanja na zdravlje pojedinca i zajednice I 2 - navesti osnovne metode, načine i tehnike učenja i poučavanja te osnovna didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja I 3 - procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina I 4 - planirati zdravstveno odgojne aktivnosti pojedinca i ciljanih skupina I 5 - primijeniti metode, načine i tehnike učenja i poučavanja te osnovna didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja
Sadržaj predmeta	1. Zdravstveno ponašanje i zdravlje i značaj zdravstvenog odgoja na očuvanje zdravlja pojedinca i zajednice (Ishod 1) 2. Metode, načini i tehnike učenja i poučavanja, osnovnih didaktičkih organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja, rad s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom (Ishod 2) 3. Procjena zdravstveno – odgojnih potreba pojedinca ili ciljanih skupina, tehnike i alati (Ishod 3) 4. Planiranje zdravstveno – odgojnih programa ciljanih prema procijenjenim potrebama (Ishod 4) 5. Metode, načini i tehnike učenja i poučavanja te osnovnih didaktičkih organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja u radu s pojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	45	1,5	0
	Aktivnosti u nastavi i vježbe	1 - 5	9	0,30	0 - 20
	Seminar/ pisanje i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	67,5	2,25	0 – 60 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	22,5	0,75	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 5	90	3	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi + vježbovni zadaci	Kolokvij/usmeni		Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju vježbovnih zadataka.	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija

			sadržajima											
Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	0 - 20										
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	10										
Ukupno bodova		0 – 60												
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
	30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)											
		48 – 53,99	4 (vrlo dobar)											
		42 – 47,99	3 (dobar)											
		30 – 41,99	2 (dovoljan)											
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi i zadovoljiti u metodičkim vježbama 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:														
		<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													

	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
	1. Miljković D, Đuranović M, Vidić T. Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 : Učiteljski fakultet, 2019.			
	2. Matijević M, Bilić V, Opić S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga; 2016.			
	3. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija (poglavlje: Zdravstveni odgoj). Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.			
Obvezatna literatura				
Dopunska literatura	1. Woolfolk A. Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2016.			
	2. Sorić I. Samoregulacija učenja. Naučiti kako učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Miljković D, Đuranović M, Vidić T. Odgoj i obrazovanje - iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 : Učiteljski fakultet, 2019.		12	60
	2. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija (poglavlje: Zdravstveni odgoj). Jastrebarsko: Naklada Slap; 2013.		12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.			
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE III	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Pužić, mag. . med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	V-150

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja i vještina u području zdravstvene njege odraslih/ kirurških bolesnika, psihijatrijskih bolesnika, bolesnika s potrebom za palijativnom skrbi, bolesnika, starije životne dobi, zdravih i bolesnih pojedinaca u zajednici te osoba s invaliditetom.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Kliničke vježbe zdravstvene njege II.
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – provođenje zdravstvene njege kirurških bolesnika I 2 – provođenje zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika I 3 – provođenje zdravstvene njege palijativnog bolesnika I 4 – provođenje zdravstvene njege u kući I 5 – provođenje zdravstvene njege starijih osoba I 6 – provođenje zdravstvene njege u zajednici I 7 – provođenje zdravstvene njege osoba s posebnim potrebama
Sadržaj predmeta	1. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege kod kirurških bolesnika (prijem i otpust bolesnika, pravila kirurške asepse – dezinfekcija, sterilizacija, kirurško pranje ruku, priprema odjeće, obuće, prostora, instrumenata). Temeljni postupci u psihološkoj i fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat – kod hitnih i elektivnih operacijskih zahvata (dijagnostički i terapijski zahvati/sudjelovanje, priprema bolesnika i pomoć, tehnike psihološke pripreme bolesnika, hemodinamski monitoring, otvaranje venskog puta, pomoć i priprema za uvođenje CVK-a, mjerenje i praćenje CVT-a, priprema probavnog trakta, priprema operativnog polja, nadoknada potrebnih infuzionih otopina/prema odredbi liječnika, priprema za transfuziju krvi i krvne pripravke, uvođenje nazogastrične sonde, uvođenje urinarnog katetera/žene i priprema za uvođenje urinarnog katetera kod muškaraca, praćenje satne diureze, premedikacija). Temeljni postupci kod primopredaje bolesnika u operacijsku salu (transport bolesnika, sestrinska i liječnička dokumentacija). Temeljni postupci zdravstvene njege kod premještanja bolesnika u sobu za buđenje: praćenje stanja svijesti, hemodinamski monitoring, praćenje ICP-a, praćenje balansa tekućine, praćenje stanja operativne rane, praćenje drenaže i drenažnog sadržaja, praćenje rada strojnog ventilatora, aspiracija sadržaja iz usne šupljine i endotrahealnog

tubusa te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika. Temeljni postupci zdravstvene njege bolesnika u kirurškim jedinicama za intenzivno liječenje: prijem bolesnika iz sobe za buđenje, praćenje stanja svijesti, hemodinamski monitoring, praćenje ICP-a, praćenje balansa tekućine, praćenje stanja operativne rane, praćenje drenaže i drenažnog sadržaja, praćenje rada strojnog ventilatora, aspiracija sadržaja iz usne šupljine i endotrahealnog tubusa, pomoć bolesniku kod poslijeoperacijskih poteškoća (mučnina i povraćanje, abdominalna distenzija) štucavica, bol) rano prepoznavanje simptoma i znakova poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus, duboka venska tromboza, plućna embolija), praćenje intenziteta boli, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika. Temeljni postupci zdravstvene njege bolesnika ukoliko se bolesnik iz sobe za buđenje premješta na kirurški odjel: praćenje stanja svijesti, praćenje vitalnih znakova, praćenje balansa tekućina, praćenje i promatranje operativne rane, promatranje drenažnih sustava i izgled drenažnog sadržaja, pomoć bolesniku kod poslijeoperacijskih poteškoća, rano prepoznavanje simptoma i znakova poslijeoperacijskih komplikacija, enteralna i parenteralna prehrana bolesnika te ostalih potrebnih postupaka prema kompetencijama ili odredbi liječnika. (Ishod 1)

2. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege psihijatrijskog bolesnika – prijem i otpust, zadovoljavanje temeljnih ljudskih potreba bolesnika, procjenjivanje stanja bolesnika i moguće manipulaciju (simulacija/disimulacija), prepoznavanje neželjenih učinke psiho - farmakoterapije, korištenje skala za procjenu mentalnog statusa, priprema bolesnika za elektrokonvulzivnu stimulaciju, rad u maloj grupi, velikoj grupi i terapijskoj zajednici, plan savjetovanja bolesnika i njegove obitelji, intervencije usmjerene skrbi za ovisnike, metode zaštite u slučaju pojave agresivnog ponašanja, simptomi i stanja koja mogu upućivati na samoubilačko ponašanje, intervencije usmjerene rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika, nastavak skrbi za bolesnike u zajednici, asistiranje pri elektrokonvulzivnoj stimulaciji, priprema bolesnika za dijagnostičke pretrage, hranjenje bolesnika s anoreksijom (nazogastrična sonda) (Ishod 2)
3. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege iz područja palijativne zdravstvene njege bolesnika – zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba, suzbijanje boli, očuvanje integriteta kože (Ishod 3)
4. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege iz područja zdravstvene njege u kući (Ishod 4)
5. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege bolesnika starije životne dobi – zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba, psihološka i emocionalna podrška (Ishod 5)
6. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege iz područja zdravstvene skrbi u zajednici (Ishod 6)
7. Planiranja, provođenja, evaluacije i dokumentiranja zdravstvene njege kod bolesnika s povećanim potrebama – zdravstvena njega, hranjenje, integracija u zajednicu (Ishod 7)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave – kliničke vježbe	1 - 7	112	3,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 7	26	0,90	0 - 30
	Profesionalno ponašanje	1 - 7	12	0,40	0 - 20
	Ukupno	1 - 7	150	5	0 – 50 (100% ocjene)
	Ukupno	1 - 7	150	5	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Profesionalno ponašanje		
	Opis	- priprema za kliničke vježbe/praksu - teorijsko znanje - planiranje zdravstvene njege – izrada individualnog plana - usvojenost i povezivanje usvojenih kliničkih vježbi/aktivnosti i intervencija i njihova primjena na	- dolazak i odlazak sradilišta u točno rasporedom navedeno vrijeme - pridržavanje preporuka Etičkog kodeksa medicinskih sestara/Hrvatska komora medicinskih sestara - pridržavanjem propisa vezanih za zaštitnu odjeću i		

		bolničkom/kliničko m odjelu - motivacija i interes - komunikacija s bolesnikom, članovima njegove obitelji i suradnicima - poštovanje i zaštita autonomije bolesnika i njegovog integriteta - zaštita interesa bolesnika	obuču/profesionalna odjeća i obuća s identifikacijskom karticom (ID). - poštovanje interne organizacijske kulture zdravstvene radne organizacije u kojoj student obavlja kliničku praksu	
	Bodovi: min. – max.	0 - 30	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	20	10	
	Ukupno bodova	0 – 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
25 bodova		45 – 50	5 (izvrstan)	
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)	
		32 - 37,9	3 (dobar)	
		25 - 31,9	2 (dovoljan)	

Konačna ocjena

Konačne ocjene predstavlja postignuće studenta (broj bodova i ocjenu) tijekom kliničkih vježbi. Ocjena se prenosi u ECTS sustav ocjenjivanja.

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. e-izdanje 2. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb. Zdravstveno veleučilište; 2007. 3. Moro Lj, Francišković T. Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. 4. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Sla; 2020. 5. Pavić J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zagreb: zdravstveno veleučilište; 2015. 6. Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući. Zagreb: Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2016. 7. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004. 8. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (II). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.		
Dopunska literatura	1. Šegota I, i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima. Rijeka: Medicinski fakultet - Rijeka; 2007. 2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021. e-izdanje	12	60
	2. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2007.	12	60
	3. Moro Lj, Francišković T. Psihijatrija - udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.	12	60
	4. Ljubičić M. Palijativna zdravstvena njega. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020.	12	60
	5. Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući. Zagreb: Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2016.	12	60
	6. Pavić J. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2015.	12	60
	7. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2004.	12	60
	8. Mojsović Z, i sur. Sestrinstvo u zajednici (II). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK III	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof. struč. stud..	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s naprednim engleskim jezikom u profesiji/profesionalna terminologija.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Engleski jezik II.				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prevodi sadržaje na hrvatski jezik s aspekta naprednog poznavanja engleskog jezika struke (sadržaji iz područja specijalne zdravstvene njege I 2 - analizira sadržaj sa aspekta gramatike engleskog jezika I 3 - primjenjuje napredni engleski jezik struke u govoru i pismu, I 4 - diskutira o aktualnim temama iz struke na engleskom jeziku sa malo ili nimalo grešaka (složene teme iz područja specijalne zdravstvene njege)				
Sadržaj predmeta	1. Prijevodi sadržaja iz područja specijalne zdravstvene njege koji se odnose na poznavanje naprednog jezika struke (Ishod 1) 2. Gramatička analiza naprednih sadržaja/ jezika struke (Ishod 2) 3. Napredni jezik struke u govoru i pismu (Ishod 3) 4. Aktualne teme iz područja zdravstvene njege – diskusija na engleskom jeziku struke (složeni sadržaji iz područja specijalne zdravstvene njege) (Ishod 4)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i	Aktivnosti		Broj	ECTS	Bodovi

vrednovanje rada studenata			Ishodi	sati		min. – max.
	Pohađanje predavanja		1 – 4	22	0,80	0
	Aktivnosti u nastavi/rad u grupi/jezična radionica		1 – 4	10	0,30	0 - 20
	Kolokvij/usmeni		1 – 4	9	0,25	0 - 20
	Ukupno		1 – 4	41	2	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 – 4	19	0,65	50% ocjene
	Ukupno		1 – 4	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi + jezična radionica	Kolokvij 1/usmeni			
	Opis	Poznavanje prethodnih sadržaja Priprema za tematske nastavne jedinice/ pronalaženje i analiza različitih sadržaja iz područja specijalne zdravstvene njege na engleskom jeziku/članci, vijesti, novosti iz sestrinske prakse Aktivno sudjelovanje u jezičnoj radionici Komunikacije unutar grupe	Razina znanja (prevođenje, gramatika, vokabular, konstrukcija rečenica) Vladanje stručnim terminima i pojmovima			
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20			
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10			
	Ukupno bodova	0 – 40				

	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)										
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)										
			26 - 29,99	3 (dobar)										
			20 - 25,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi i jezičnoj radionici 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena							
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena												

	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for HealthProfessions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013. 2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga;2011.			
Dopunska literatura/ Preporučena literatura	1. Stručni članci na engleskom jeziku (područje specijalne zdravstvene njege)			
Broj primjeraka	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.	12	60	
	2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga; 2011.	12	60	
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni			
	i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	STATISTIKA U BIOMEDICINI	
Nositelj predmeta	Ivana Beljo, univ. spec. oec., v. dr. sc. Ana Perišić, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj je da studenti na temelju teorijskih spoznaja i studija slučajeva budu osposobljeni za razumijevanje i primjenu temeljnih statističkih postupaka i metoda u području biomedicine te da u svom budućem radu, samostalno i/ili organizirano razvijaju primjenu stečenih znanja i vještina.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - definirati i objasniti pojmove deskriptivne statistike I 2 - tablično i grafički prikazati statističke podatke I 3 - izračunati srednje vrijednosti i mjere disperzije te komentirati dobivene izračune I 4 - provesti korelacijsku i regresijsku analizu te komentirati rješenja i donijeti zaključke o povezanosti pojava I 5 - postaviti statističku hipotezu i provesti statistički test	
Sadržaj predmeta	9. Uvodni statistički pojmovi (Ishod 1) 10. Grupiranje i grafičko prikazivanje podataka (Ishod 2) 11. Srednje vrijednosti (Ishod 1, 3) 12. Mjere disperzije (Ishod 1, 3) 13. Korelacija i regresija (Ishod 1, 4) 14. Testiranje hipoteza (Ishod 5) 15. Parametarski testovi (Ishod 5) 16. Hi-kvadrat test (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,14	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4	0,13	0 - 20
	Kolokvij 1/pismeni	1 - 5	3	0,10	0 - 10
	Kolokvij 2/vježbe	1 - 5	6	0,30	0 - 30
	Ukupno	1 - 5	47	1,67	0 – 60 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		13	0,33	50% ocjene
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/pismeni		Kolokvij 2/vježbe + usmeno
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja, a točan odgovor nosi 0,5 boda.		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja informatičkih zadataka
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 10		0 - 30
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	5		15
	Ukupno bodova	0 - 60			

	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		30 bodova	54 – 60	5 (izvrstan)										
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)										
			42 – 47,99	3 (dobar)										
			30 – 41,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena							
% usvojenog znanja, vještina i	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena												

	kompetencija			
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Petz B., Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare, 2012.(odabrana poglavlja) 2. Šošić, I., Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga; 2004. (odabrana poglavlja)			
Dopunska literatura	1. Sindik J., Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Udžbenici Sveučilišta u Dubrovniku; 2014. (dostupno na webu)			
Broj primjeraka	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Petz B., Petzova statistika: osnovne statističke metode za nematematičare, 2012. (odabrana poglavlja)	12	60	
	2. Šošić, I., Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga;2004. (odabrana poglavlja)	12	60	
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA ZATAJENJEM SRCA	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja i vještina bitnih za planiranje i provođenje zdravstvene njege bolesnika sa zatajenjem srca.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - navesti simptome, specifične i manje specifične znakove akutnog i kroničnog zatajivanja srca I 2 - provoditi delegirane intervencije vezane za neposredne, srednjoročne i dugoročne ciljeve liječenja bolesnika s akutni i kroničnim zatajenjem srca (dijagnostički i terapijski postupci) I 3 - primijeniti propisanu terapiju te terapiju kod poremećaja srčanog ritma i poremećaja izmjene plinova u krvi te ostalih komplikacija I 4 - provoditi sve postupke vezane za sigurnost i zaštitu bolesnika (spriječiti intrahospitalnu infekciju, pad, oštećenje kože) I 5 - provoditi edukaciju bolesnika i članova njegove obitelji o skrbi nakon otpusta iz bolnice (prehrana, aktivnosti, odmor, spavanje, provjera punjenosti baterija ukoliko je bolesniku ugrađeno umjetno srce....)
Sadržaj predmeta	- Definicija zatajivanja srca, Nyha funkcijska klasifikacija bolesti, simptomi i znakovi bolesti (Ishod 1) - Intervencije (dijagnostički i terapijski postupci) vezane za neposredne, srednjoročne i dugoročne ciljeve liječenja bolesnika s akutnim i kroničnim zatajenjem srca (Ishod 2) - Terapijski postupci u liječenju bolesti, terapijski postupci kod nastanka komplikacija (poremećaj izmjene plinova u krvi, poremećaj srčanog ritma, ostale komplikacije) (Ishod 3) - Kultura sigurnosti i zaštita bolesnika (prevencija intrahospitalnih infekcija, pada, oštećenja kože) (Ishod 4) - Principi i metode edukacije bolesnika i članova njegove obitelji o skrbi nakon otpusta iz bolnice (prehrana, aktivnosti, odmor, spavanje, ukoliko je bolesniku

	ugrađeno umjetno srce - redovita provjera punjenosti baterija umjetnog srca....) (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	14	0,50	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni/praktični	1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Ukupno	1 - 5	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno	1 - 5	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/usmeni/praktični
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica		Edukacija bolesnika prije otpusta iz bolnice Interdisciplinarni pristup u zadovoljavanju osnovnih životnih potreba

			Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	5
	Ukupno bodova	0 – 30		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)
			19 - 22,99	3 (dobar)
			15 - 18,99	2 (dovoljan)
	Uvjeti za formiranje završne ocjene 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Predviđene kliničke vježbe usvojene – 100%			
	Završni ispit se ne polaže.			
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem stečenih bodova tijekom nastave, a u ECTS sustavu se iskazuje na slijedeći način:			
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	

		65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D	
	1. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak;				
Obvezatna	2008.				
literatura	2. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno				
	veleučilište; 2021.				
Dopunska literatura	1. ESC guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. Eur J Heart Fail. 14; 2012: 803-869				
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata	
po broju studenata koji pohađaju	1. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak;. 2008.		12	60	
predmet	2. Kalauz S, i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2021.		12	60	
	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.				
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.				

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA UTEMELJENA NA DOKAZIMA	
Nositelj predmeta	Mario Gazić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s vrijednostima znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika. Cilj je da se osposobe za kritičku primjenu nekih od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima te da primjene smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prosuđivati vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima bitnih za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika I 2 - prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima I 3 - kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) I 4 - koristiti se znanstvenim bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza I 5 - primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege I 6 - primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege
Sadržaj predmeta	1. Osnove zdravstvene njege utemeljene na dokazima, razvoj prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi te važnost primjene dokaza za ishode liječenja i sigurnost bolesnika (Ishod 1) 2. Etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima (Ishod 2) 3. Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007),

	Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008) (Ishod 3) 4. Znanstvene baze podataka i načini traženja najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELINE - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva) (Ishod 4) 5. Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranjedokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza (Ishod 5) 6. Kako primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege i kako ga standardizirati (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	14	0,50	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Ukupno Završni ispit se ne polaže	1 - 6	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)
	Ukupno	1 - 6	60	2	100 % ocjene

	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Seminar – pisanje i izlaganje
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.		0 - 10		0 - 10	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5		5	5
	Ukupno bodova		0 – 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
			19 - 22,99	3 (dobar)		
			15 - 18,99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za formiranje završne ocjene						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi						
3. Položiti kolokvije						
4. Prikupiti najmanje 50% bodova						
Završni ispit se ne polaže						
Konačna ocjena						
Formiranje konačne ocjene: temeljem stečenih bodova tijekom nastave. Ocjena u ECTS						

	sustavu se iskazuje na slijedeći način:																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Zagreb: Medicinska naklada;, 2013. 2. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinskanaklada; 2008.																	
Dopunska literatura	1. Rittenmeyer H. Introduction to Evidence – Based Practice (2nd ed.).Philadelphia: F.A. Davis; 2021.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. Z a g r e b : Medicinskanaklada; 2013.	12	60															
	2. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	RADNI ODNOSI U ZDRAVSTVU	
Nositelj predmeta	dr. sc. Dragan Zlatović, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima radnog prava te omogućiti razumijevanje međunarodnog radnog i europskog radnog prava. Studenti se osposobljavaju za sklapanje ugovora o radu u zdravstvenim ustanovama i drugim subjektima u zdravstvu, te za razumijevanje i valoriziranje mjera za zaštitu majčinstva, života, zdravlja, dostojanstva i privatnosti i temeljnih prava radnika zaposlenih u zdravstvu. Nadalje, cilj kolegija je upoznati studente s problematikom pravilnika o radu i kolektivnih ugovora te postupkom ostvarivanja prava i izvršavanja obveza iz radnog odnosa u zdravstvu. Studenti se upoznaju s načinima rješavanja radnih sporova i drugim pitanjima iz radnih odnosa, s posebnim naglaskom na specifičnosti radnih odnosa u zdravstvu.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - Kategorizirati i analizirati vrste ugovora o radu, uređenja radnog vremena i odmora, prestanka ugovora o radu, zabrana konkurencije radnika s poslodavcem, udruga radnika i poslodavaca, kolektivnih ugovora, oblika radničke participacije, štrajkova i drugih oblika industrijskih akcija kako generalno tako i posebno u području zdravstva; I 2 - Interpretirati mjerodavno međunarodno, europsko i hrvatsko radno pravo u zdravstvu i prosuditi koje od ponuđenih pravnih rješenja je najprikladnije za rješenje određenog pravnog problema. I 3 - Provesti postupke utvrđivanja pravno relevantnih činjenica te odlučivanja o spornim i nespornim pitanjima iz područja radnog prava u zdravstvu te primijeniti na utvrđene činjenice relevantno pravo I 4 - Koristiti različite baze podataka o pravnim izvorima, sudskoj praksi i relevantnoj pravnoj literaturi pri pripremi odluke o različitim pravnim pitanjima i prezentirati pravni okvir u oblasti rada u zdravstvu I 5 - Vrednovati pravni temelj i sastaviti nacрте ugovora te pojedinačnih i općih pravnih akata te obrazložena pojedinačnih i općih normativnih akata iz radnih odnosa u zdravstvu
Sadržaj predmeta	1. Pojam, razvoj, načela i izvori radnog prava (Ishod 1, 2, 4, 5) 2. Poslodavci i radnici u zdravstvu (Ishod 1, 5)
	3. Zasnivanje radnog odnosa u zdravstvu – ugovor o radu, pravilnici o radu, probni rad, privremeno zapošljavanje, obrazovanje i osposobljavanje za rad (Ishod 1) 4. Zaštita posebnih kategorija radnika – zaštita života, zdravlja i privatnosti, zaštita trudnica, roditelja i posvojitelja, zaštita radnika koji su privremeno ili trajno nesposobni za rad, zaštita dostojanstva radnika (Ishod 2, 3, 4, 5) 5. Radno vrijeme u zdravstvu– puno, nepuno i skraćeno radno vrijeme, pripravnost, dežurstvo, prekovremeni rad, raspored radnog vremena,

	preraspodjela radnog vremena, noćni rad, rad u smjenama (Ishod 1, 2, 3) 6. Odmori i dopusti radnika u zdravstvu (Ishod 1, 2, 3) 7. Plaća i naknade plaće te druga materijalna prava radnika u zdravstvu (Ishod 1, 2, 3) 8. Prestanak ugovora o radu – zakonski načini, redoviti otkaz, izvanredni otkaz, otkazni rokovi, sudski raskid, otpremnina, kolektivni višak radnika (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 9. Ostvarivanje i zaštita prava radnika – odlučivanje o pravima i obvezama iz radnog odnosa, dostava odluka, sudska zaštita, teret dokazivanja, sudska nadležnost, arbitraža i mirenje, zastara (Ishod 2, 3, 4, 5) 10. Sudjelovanje radnika u odlučivanju – radnička vijeća, skupovi radnika, predstavnik radnika u organima poslodavca u zdravstvu (Ishod 1) 11. Socijalni dijalog i partnerstvo – udruge radnika i poslodavaca u zdravstvu (Ishod 2, 5) 12. Kolektivni ugovori u zdravstvu (Ishod 2, 5) 13. Industrijske akcije u djelatnosti zdravstva – pravni okvir i ograničenja (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 14. Odgovornost zdravstvenih radnika (Ishod 2, 3, 4) 15. Zaštita osobnih podataka u zdravstvenom sektoru (Ishod 2, 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,70	0

1. OPĆE INFORMACIJE O PREDMETU			
1.1. Naziv predmeta	Suvremeni pristup kroničnim ranama	1.8. Šifra kolegija u ISVU	/
1.2. Nositelji predmeta	Ana Žepina Puzić, mag.med.techn.,pred.	1.9. Šifra kolegija u MOZVAG	/
1.3. Suradnici	/	1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P-15, V-15
1.4. Studijski program (stručni prijediplomski i stručni diplomski)	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	1.11. Razina primjene e-učenja (1.,2.,3. razina), Postotak izvođenja kolegija on line (maks. 20%)	1. razina 0 %
1.5. Status kolegija (O,I)	I	1.12. Redni broj izmjena i/ili dopuna opisa kolegija	/
1.6. Godina studija	III. (2025./2026.)	1.13. Osuvremenjavanje	Y da Y ne
1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.14. Procjena postotka izmjena i/ili dopuna programa kolegija	Manje od 20% ☐ Više od 20 % ☐

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi kolegija	Usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za provođenje zdravstvene njege bolesnika sa kroničnim i teško cijeljujućim ranama. Podrazumjeva sveobuhvatan pristup i suvremena znanja o skrbi kroničnih rana u radu na svim razinama zdravstvene zaštite poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na cijeljenje rane.
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij	Nema uvjeta za upis kolegija.

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Ishod 4 – Prikupiti podatke, prepoznati i interpretirati stanja bolesnika koja odstupaju od normalnog te na temelju prikupljenih podataka procijeniti i postaviti sestrinsku dijagnozu	
	Ishod 5 - Planirati, primijeniti i evaluirati primjerenu i individualiziranu zdravstvenu njegu u suradnji sa bolesnikom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima	
	Ishod 7 - Kritički prosuđivati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri provođenju zdravstvene njege u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi utemeljene na dokazim	
	Ishod 8 – Organizirati i provoditi dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu	
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja prema Bloomovoj taksonomiji: <i>(do dva glagola po IU)</i>	Razina IU: 1- dosjećanje, 2- razumijevanje, 3- primjena, 4-analiza, 5-vrednovanje, 6-sinteza
	1. Primjenjivati temeljne postupke iz područja zdravstvene njege te vrednovati prikupljene podatke uz postavljanje sestrinske dijagnoze (Ishod 4)	5
	2. Planirati individualiziranu zdravstvenu njegu u suradnji s bolesnikom te primijeniti nove metode i topičnu terapiju za previjanje rana (Ishod 5)	5
	3. Analizirati osnovne vrste kroničnih rana, te razlikovati tipične od atipičnih rana (Ishod 7)	4
	4. Razlikovati aktivnosti u multidisciplinarnom timu uz primjenu suvremenih pomagala u liječenju kronične rane (Ishod 8)	5

2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Konstruktivno poravnanje					
	r.br.	Tematska cjelina	IU kolegija	Sadržaj/metoda poučavanja	Vrednovanje	Potrebno vrijeme
	1.	Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni plan nastave	I-1	Slušaju predavanje. Samostalnim radom na računalu upoznaju se sa sadržajem kolegija i dokumentima na internom webu stranice predmeta.	/	1 sat
	2.	Upoznavanje s najnovijim, suvremenim smjernicama u prevenciji, liječenju i dokumentiranju kroničnih i teško cijeljećih rana		Slušaju predavanje i čitaju literaturu. Na vježbama se demonstrira rješavanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka.	Na kolokviju usmenome znaju definirati te razlikovati promjene.	4
	3.	Sestrinska dokumentacija, protokol i plan zdravstvene njege te specifičnosti zdravstvene njege bolesnika s kroničnim ranama	I-1,2,3,4	Slušaju predavanje i čitaju literaturu. Na vježbama se demonstrira rješavanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka.	Na kolokviju usmenom i kolokviju/ obrada slučaja znaju dokumentirati te pripremiti plan i protokol zbinjavanja promjene.	25
	4.	Rukovanje materijalima za previjanje (topične obloge) i tehnologijama (terapija negativnim tlakom, Hiperbarična oksigenoterapija, kompresivna terapija)	I-2,3,4	Slušaju predavanje i čitaju literaturu. Na vježbama se demonstrira rješavanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka.	Na kolokviju usmenom i kolokviju/ obrada slučaja demonstraju rukovanje materijalima za previjanje (topične obloge) te objasniti terapije negativnim tlakom, kompresivnom terapijom.	20
	5.	Timske aktivnosti u tretmanu kroničnih rana	I-4	Slušaju predavanje i čitaju literaturu. Na vježbama se demonstrira rješavanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka.	Na kolokviju usmenom i kolokviju/ obrada slučaja demonstraju rad u timu u tretiranju jednostavnijih i kompleksnijih promjena.	10

3. VREDNOVANJE RADA STUDENTA					
3.1. Obveze studenta	Redovito i savjesno pohađanje svih oblika nastave.				
3.2. Praćenje rada studenata (upisati udio ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min.-max.
	Pohađanje nastave	1-4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1-4	12	0,40	0-10
	Kolokvij/ usmeni	1-4	9	0,30	0-10
	Kolokvij/ obrada slučaja	1-4	17	0,60	0-20
	Ukupno	1-4	60	2	0-40(100% ocjene)
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni	Kolokvij/ obrada slučaja	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Klasifikacija promjena Primjena tehnika za suzbijanja boli Tretman kronične rane na simulaciji Dokumentiranje	
	Bodovi: min-max.	0-10	0-10	0-20	

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10							
	Ukupno bodova	0-40									
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena							
		20 bodova	35-40	5 (izvrstan)							
			30-34,99	4 (vrlodobar)							
			26-29,99	3 (dobar)							
			20-25,99	2 (dovoljan)							
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz studije slučaja/vježbe 5. Prikupiti najmanje 50% bodova										
	Završni ispit se ne polaže.										
3.3. Radno opterećenje studenta	Radno opterećenje studenta po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati rada u semestru i procjenjuje se kao: <table><tr><td>Obveza</td><td>Sati (procjena)</td></tr><tr><td>1. Pohađanje nastave</td><td>30</td></tr><tr><td>2. Priprema za ispit kroz samostalno učenje</td><td>30</td></tr></table>					Obveza	Sati (procjena)	1. Pohađanje nastave	30	2. Priprema za ispit kroz samostalno učenje	30
Obveza	Sati (procjena)										
1. Pohađanje nastave	30										
2. Priprema za ispit kroz samostalno učenje	30										

4. FORMIRANJE OCJENE

4.1. Ocjenjivanje seminarskog rada	/			
4.2.Ocjenjivanje kolokvija /pismenog i usmenog dijela ispita	Loše	Zadovoljavajuće	Iznad prosječno	
	Odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja. Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne termine i pojmove. Ne zna primijeniti, niti obrazložiti primjerima sadržaj kolegija.	Reproducira temeljne pojmove i bez poteškoća prenosi nova znanja, razumije gradivo, obrazlaže termine i pojmove koje potkrjepljuje primjerima.	Znanje je na razini analize, sinteze i evaluacije. Uočava zakonitosti, točno i temeljito obrazlaže sadržaj gradiva te logički povezuje i obrazlaže termine i pojmove koje potkrjepljuje primjerima. Pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana. Uočava korelacije sa srodnim gradivom.	
4.3. Formiranje konačne ocjene na osnovu apsolutne raspodjele	Konačna ocjena se formira: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave, a prikazuje se u ECTS-sustavu na slijedeći način:			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D		
5. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU				
5.1. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Huljev D. Akutne i kronične rane, od teorije do prakse-priručnik. Bjelovar: Kalida, 2021.			Otvoren pristup
5.2. Dopunska literatura (u trenutku prijave	1. Hančević J. : Kronična rana, Naklada Slap, Zagreb, 2010		5	

izmjena i/ili dopuna studijskoga programa)			
5.3. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		
5.4. Informiranje o kolegiju i kontaktiranje s nastavnikom	Obaveza je svakog studenta redovito se informirati o kolegiju, odvijanju nastave i aktivnostima na nastavi. Sve obavijesti o održavanju nastave ili eventualnoj odgodi nastave biti će pravodobno objavljene na e-learning stranicama kolegija te na web stranicama Veleučilišta. Studenti mogu kontaktirati nastavnike tijekom termina konzultacija (barem jedan sat tjedno), dok se za kratka pitanja i objašnjenja mogu obratiti tijekom nastave. Moguće je postaviti pitanja i e-mailom (sa službene e-mail adrese na domeni @vus.hr) na koje će biti odgovoreno u što kraćem terminu (najkasnije pet radnih dana od primitka e-maila).		

0. MATRICA**ISHODA UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG
STUDIJA SESTRINSTVO ZA AKADEMSKU GODINU 2025./2026.**

Matrica ishoda učenja studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo																
Naziv predmeta	IU 1	IU 2	IU 3	IU 4	IU 5	IU 6	IU 7	IU 8	IU 9	IU 10	IU 11	IU 12	IU 13	IU 14	IU 15	IU 16
I. GODINA																
Anatomija	+						+	+								
Farmakologija	+					+	+	+								+
Filozofija i etika u sestrinstvu		+	+		+	+				+						
Fiziologija	+			+			+					+				
Dijetetika	+		+		+	+	+									
Informatika u zdravstvenoj njezi	+						+							+		+
Komunikacijske vještine			+		+	+			+				+			+
Mikrobiologija s parazitologijom	+									+	+					
Osnove medicinske kemije i biokemije	+				+	+	+									
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	+				+	+	+		+							
Osnove zdravstvene njege I	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Osnove zdravstvene njege II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Proces zdravstvene njege I		+	+	+	+	+	+						+		+	+
Proces zdravstvene njege II		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		+								+						+

Zdravstvena psihologija	+	+								+	+		+		+	
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		+											+	+		+
Kliničke vježbe zdravstvene njege II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
IZBORNI KOLEGIJI																
Ekonomika uzdravstvu		+												+		+
Engleski jezik II							+						+			+
Prevenција bolničkih infekcija	+						+			+	+					
Prirodna prehrana dojenčeta- dojenje					+	+	+				+					
Temeljni postupci uliječenju boli	+			+	+	+	+									
Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	+							+								
Zdravi stilovi života i zdravo starenje	+					+				+	+	+	+		+	+
Radni odnosi u zdravstvu		+													+	+

III. GODINA																
Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje	+								+							

[illegible]

Engleski jezik III							+						+			+
Prevenција oštećenja, bolesti i ozljeda lokomotornog sustava kod medicinskih sestara	+	+			+		+	+							+	
Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi		+					+						+			+
Zdravstvena njega bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja	+				+	+	+								+	+
Zdravstvena njega bolesnika sa zatajenjem srca	+	+			+	+	+									
Statistika u biomedicini			+		+					+			+			
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima		+					+									+
Zdravstvena njega umirućih bolesnika	+	+			+	+	+									
Suvremeni pristup kroničnim ranama				+	+		+	+								

Izvedbeni plan nastave Odjela zdravstvenih studija, stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku za akademsku godinu 2025./2026. usvojen je na 24. sjednici Vijeća Veleučilišta, Veleučilišta u Šibeniku koja je održana 07 srpnja 2025.

Izvedbeni plan nastave Odjela zdravstvenih studija, stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo za akademsku godinu 2025./2026. bit će javno objavljen na internet stranicama Veleučilišta u Šibeniku.

KLASA: 602-03/24-02/01 URBROJ: 103-23-24-01

Šibenik, 07.07.2025.

Pročelnica Odjela zdravstvenih studija

Vesna Bušac univ.mag.med.techn., pred.

Vesna Bušac



Dekan Veleučilišta u Šibeniku:

Dr. sc. Ljubo Runjić, prof. struč.stud