

VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU
Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Trg Andrije Hebranga 11
22000 Šibenik



Šibenik, srpanj 2024.

VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU
Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo

Trg Andrije Hebranga 11
22000 Šibenik

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE NA
STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM
STUDIJU SESTRINSTVO**

Akadska godina 2024./2025.

Dekan Veleučilišta u Šibeniku
dr. sc. Ljubo Runjić, prof. struč. stud.

Voditeljica stručnog pijediplomskog studija Sestrinstvo
Vesna Bušac, univ.mag.med.techn., pred.

Šibenik, srpanj 2024.

Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku vrednuje se sa 180 ECTS bodova koji se ostvaruju putem upisanih nastavnih predmeta. Pri upisu u studijsku godinu student upisuje obavezne nastavne predmete te izborne nastavne predmete čiji ukupan zbroj nosi 30 ECTS bodova semestralno odnosno 60 ECTS bodova godišnje, sukladno Pravilniku o studiranju Veleučilišta u Šibeniku.

Stjecanje ECTS bodova

Student može steći ECTS bodove za predmete koje upisuje – obvezne i izborne, izradu završnog rada, praktičnu nastavu, te druge aktivnosti predviđene studijskim programom. Koeficijenti opterećenja, izraženi u ECTS bodovima, postaju zasluženi bodovi tek nakon položenog ispita, odnosno drugih zahtjeva ispunjenih u skladu s nastavnim planom i programom.

Upis u višu studijsku godinu

Student u jednoj studijskoj godini upisuje najmanje 60 ECTS bodova. Student stječe pravo upisa više studijske godine ako je do roka upisa uredno izvršio sve obveze iz studijskog programa koje je preuzeo upisom u prethodnu godinu studija i položio ispite iz predmeta koji mu prema bodovnom sustavu, utvrđenom studijskim programom, omogućuju upis u višu godinu studija. Studenti koji su u tekućoj akademskoj godini polagali ispit pred nastavničkim povjerenstvom (komisija) i pri tome nisu udovoljili uvjetima za pozitivnu ocjenu (položili ispit), imaju obvezu ponovno upisati, odslušati i regulirati obveze prema predmetu. Studenti upisuju višu studijsku godinu ukoliko su s prethodne godine studija stekli minimalno 50 ECTS bodova i to na način da iz prethodne godine studija upisuju sve nepoložene predmete i najmanje 60 ECTS bodova s više studijske godine.

Ponavljanje godine uz mogućnost parcijalno upisa predmeta s više studijske godine

Studenti imaju pravo upisati ponavljanje studijske godine uz parcijalan upis predmeta iz više studijske godine uz sljedeće uvijete:

- parcijalan upis predmeta iz druge (2.) studijske godine, ukoliko je na prvoj (1.) studijskoj godini stekao najmanje 30 ECTS bodova,
- parcijalan upis predmeta iz treće (3.) studijske godine, ukoliko je na drugoj (2.) studijskoj godini stekao najmanje 30 ECTS bodova.

Parcijalan upis predmeta provodi se na način da student upisuje sve nepoložene predmete iz prethodne akademske godine, te određene predmete iz više studijske godine. Ukupan broj ECTS bodova kod ponavljanja godine s mogućnošću parcijalnog upisa iznosi minimalno 50 ECTS bodova, a maksimalno 60 ECTS bodova.

Ponavljanje godine

Student koji nije stekao pravo upisa u višu studijsku godinu dužan je u idućoj akademskoj godini upisati ponavljanje studijske godine.

Završetak studija

Stručni prijediplomski studij završava se polaganjem svih ispita iz upisanih nastavnih predmeta, izvršenjem ostalih obveza te izradom i obranom Završnog rada. Prije predaje Završnog rada na ocjenu i obranu, student mora položiti sve nastavne predmete.

1. ZAHTJEVI I REZULTATI STUDIJSKOG PROGRAMA

Nakon završenog studija i stjecanja znanja, studenti stječu stručni naziv prvostupnik/prvostupnica sestrinstva odnosno kompetencije medicinske sestre za opću zdravstvenu njegu što podrazumijeva:

- poznavanje zdravlja čovjeka te utjecaj njegovog fizičkog i društvenog okruženja,
- poznavanje naravi i etike struke te općih načela zdravlja i zdravstvene njege,
- odgovarajuće kliničko iskustvo - koje bi trebalo stjecati pod nadzorom kvalificiranog sestrinskog osoblja i na mjestima na kojima su broj kvalificiranog osoblja i oprema primjereni za zdravstvenu njegu bolesnika,
- sposobnost sudjelovanja u praktičnom osposobljavanju zdravstvenog osoblja i iskustvo u radu s tim osobljem,
- iskustvo u zajedničkom radu s članovima ostalih profesija u zdravstvenom sektoru.

Završetkom studija prvostupnici će imati kompetencije za obavljanje svih poslova stručne prvostupnice ili stručnog prvostupnika sestrinstva (medicinska sestre za opću zdravstvenu njegu). Studijski program i njegovi ishodi učenja usklađeni su s Direktivom 2005/36 EZ [1] i Direktivom 2013/55EU koja se odnosi na izmjene Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija [2] .

Nakon završenog studija prvostupnici će biti osposobljena obavljati sljedeće poslove i zadatke iz djelokruga svoga rada – zdravstvene njege. Biti će kompetentni (posjedovat će kompetencije) za:

- provođenje sestrinske prakse utemeljene na znanjima iz anatomije, fiziologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije, patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih područja, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu
- primjenu profesionalnih, etičkih i zakonodavnih propisa u području zdravstvene njege uz poštovanje načela holističke sestrinske skrbi
- procijenu stanje bolesnika/klijenta uz primjenu svih alata i pomagala, uključujući sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)
- prikupljanje podataka, prepoznavanje i interpretaciju stanja bolesnika koja odstupaju od normalnog te na temelju prikupljenih podataka procijeniti i postaviti sestrinsku dijagnozu

- planiranje, primjenu i evaluaciju primjerene i individualizirane zdravstvene njege u suradnji sa bolesnikom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima
- pružanje zdravstvene njege usmjerene na zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba bolesnicima/klijentima svih životnih dobi s različitim zdravstvenim problemima uzimajući u obzir kulturološke, društvene i gospodarske aspekte
- kritičku prosudbu, evaluaciju i interpretaciju znanstvenih dokaza prilikom njihovog uvođenja u praksu u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi
- organizaciju i provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka samostalno ili u timu
- prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja i provođenje intervencija sukladno kompetencijama
- edukaciju i poduzimanje aktivnosti s ciljem očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću
- kreiranje aktivnosti i sudjelovanje u postupcima/akcijama u promociji zdravlja i zaštite od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice
- praćenje rasta i razvoja čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimanje aktivnosti koje doprinose njihovom unaprjeđenju.
- primjenu vještine i tehnika primjerene komunikacije na materinjem ili stranom jeziku u edukaciji pojedinca, obitelji i zajednice te prilikom suradnje s drugim članovima tima
- procjenu potreba i aktivno sudjelovanje u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, te za racionalno upravljanje materijalnim i nematerijalnim resursima
- sudjelovanje u obrazovanju medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika
- primjenu suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u pisanom, govornom i elektroničkom obliku

2. ISHODI UČENJA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Ishodi učenja (IU) iz studijskog programa na Stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku u akademskoj godini 2023./2024. su:

Ishod 1 - Razumjeti temeljna znanja iz anatomije, fiziologije, biologije, biofizike, javnog zdravstva, patologije, patofiziologije, farmakologije i mikrobiologije te drugih biomedicinskih područja, zatim statistike i informatike potrebnih za definiranje, analiziranje i predlaganje postupaka u biomedicini i zdravstvu

Ishod 2 - Poznavati profesionalne, etičke i zakonodavne propise za provođenje zdravstvene njege po načelima holističke sestrinske skrbi

Ishod 3 – Sveobuhvatno procijeniti stanje bolesnika/klijenta, koristeći primjerena pomagala, uzimajući u obzir sve čimbenike (fizičke, socijalne, kulturološke, psihološke, duhovne i okolišne)

Ishod 4 – Prikupiti podatke, prepoznati i interpretirati stanja bolesnika koja odstupaju od normalnog te na temelju prikupljenih podataka procijeniti i postaviti sestrinsku dijagnozu

Ishod 5 - Planirati, primijeniti i evaluirati primjerenu i individualiziranu zdravstvenu njegu u suradnji sa bolesnikom/klijentom, skrbnicima, obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima i članovima tima

Ishod 6 - Pružiti zdravstvenu njegu usmjerenu zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba bolesnicima/klijentima svih životnih dobi s različitim zdravstvenim problemima uzimajući u obzir kulturološke, društvene i gospodarske aspekte

Ishod 7 - Kritički prosuđivati, evaluirati, interpretirati stručna znanja pri provođenju zdravstvene njege u cilju osiguravanja visokokvalitetne skrbi utemeljene na dokazima

Ishod 8 – Organizirati i provoditi dijagnostičke i terapijske postupke samostalno ili u timu

Ishod 9 - Prepoznati životno ugrožavajuća stanja te intervenirati u skladu s kompetencijama

Ishod 10 – Educirati, unaprjeđivati i podržavati očuvanje zdravlja, dobrobiti i udobnosti pojedinca, obitelji, grupa i zajednice čije je zdravlje ugroženo bolešću, oštećenjem ili smrću

Ishod 11 - Osmisliti i sudjelovati u aktivnostima promocije zdravlja i zaštite bolesti pojedinca, obitelji i zajednice

Ishod 12 - Pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse u zdravlju i bolesti i poduzimati aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju.

Ishod 13 - Primijeniti vještine i tehnike primjerene komunikacije na materinjem ili stranom jeziku u edukaciji pojedinca, obitelji i zajednice te prilikom suradnje s drugim članovima tima

Ishod 14 – Procjenjivati potrebe i sudjelovati u različitim projektima s ciljem unaprjeđenja i osiguravanja standarda sestrinske prakse uz kontinuiranu evaluaciju, upravljajući materijalnim i nematerijalnim resursima

Ishod 15 – Sudjelovati u obrazovanju medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika/ i/ili suradnika

Ishod 16 – Koristiti suvremenu informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u pisanom, govornom i elektroničkom obliku

3. POPIS NASTAVNIKA KOJI IZVODE NASTAVU NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

IME I PREZIME NASTAVNIKA	NASTAVNI PREDMET (KOLEGIJ)	KONTAKT E-MAIL	KONZULTACIJE
<i>Zaposlenici Veleučilišta u Šibeniku koji izvođe nastavu</i>			
Ivan Livaja	Informatika u zdravstvenoj njezi	ivan.livaja@vus.hr	Kabinet 18 Utorak 08:30-09:30
Ivana Kardum Goleš	Engleski jezik I Engleski jezik II	ivana.kardumgoles@vus.hr	Dekanat (3. kat) Ponedjeljak 11:00-12:00
Sanja Vešić Mirčeta	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	sanja.vestic_mirceta@vus.hr	Kabinet 15 Ponedjeljak 13:00-14:00
Vesna Jurin Bakotić	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	vesna.jurin_bakotic@vus.hr	Kabinet 19 Utorak 12:00 h ili po dogovoru
Nikolina Gaćina	Dijetetika	nikolina.gacina@vus.hr	Kabinet 2 Petak 09:00-11:00
Vesna Bušac	Proces zdravstvene njege I Proces zdravstvene njege II Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi Kliničke vježbe zdravstvene njege II	vesna.busac@vus.hr	Kabinet 16 Srijeda 13:00-14:00
Ana Žepina Puzić	Proces zdravstvene njege I Proces zdravstvene njege II Zdravstvena njega odraslih I/I Zdravstvena njega odraslih I/II	anazepina@vus.hr	Kabinet 16 Četvrtak 13:00-14:00
Andrea Vukša	Osnove zdravstvene njege I Osnove zdravstvene njege II Kliničke vježbe zdravstvene njege I	andrea.vuksa@vus.hr	Kabinet 17 Utorak 13:00-14:00
Nevena Šimunić	Osnove zdravstvene njege I Osnove zdravstvene njege II Zdravstvena njega djeteta Prirodna prehrana dojenčeta - dojenje	nevena.simunic@vus.hr	Kabinet 17 Četvrtak 13:00-14:00

Dijana Mečev	Ekonomika u zdravstvu	dijana.mecev@vus.hr	Kabinet 3 Utorak 11:00-12:00
<i>Suradnici Veleučilišta u Šibeniku koji izvode nastavu</i>			
Edita Sušić	Mikrobiologija s parazitologijom	edita.susic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivan Krečak	Fiziologija Anatomija Interna medicina Patofiziologija	ivan.krecak@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Jasminka Brkičić	Prevenција bolničkih infekcija Infektologija	jasminka.brkicic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Josipa Jović Zlatović	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja Temeljni postupci u liječenju boli	josipa.jovic_zlatovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave

Marko Skelin	Osnove medicinske kemije i biokemije Farmakologija	marko.skelin@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Mario Gazić	Transkulturalna zdravstvena njega	mario.gazic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Nikolina Višnjić Junaković	Timski rad u sestrinstvu Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi Zdravstvena njega odraslih I/I Zdravstvena njega odraslih I/II	nikolina.visnjic_junakovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Snježana Jušić	Sigurnost bolesnika	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Sonja Kalauz	Filozofija i etika u sestrinstvu Sociologija zdravlja	sonja.kalauz@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Zdravko Kedžo	Komunikacijske vještine	zdravko.kedzo@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivan Zmijanović	Ginekologija i porodništvo	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Željko Huljev	Higijena i epidemiologija Javno zdravstvo	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Marijana Gulin	Interna medicina	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Kristijan Bečić	Patologija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Silvija Petković	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Gina Lugović	Zdravstvena psihologija	gina.lugovic@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivana Skorić	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Sanja Jakelić	Dermatologija	sanja.jakelic@gmail.com	Prema rasporedu nastave

Anka Aleksić Shihabi	Neurologija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Irena Bralić	Pedijatrija	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave
Ivan Vukoja Jakov Ivković	Zdravi stilovi života i zdravo starenje	vesna.busac@vus.hr	Prema rasporedu nastave

4. MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Nastava na stručnom prijediplomskom studiju Sestrinstvo obavlja se na **Veleučilištu u Šibeniku, Trg Andrije Hebranga 11, Šibenik**. Na navedenoj lokaciji, osim ureda službi, nalazi se 15 predavaonica, uključujući kabinet vještina te kabinet zdravstvene njege, ukupne površine 1320 m².

Osim sjedišta Veleučilišta, nastavne baze za izvođenje stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo biti će: Klinički bolnički centar Rijeka, Klinički bolnički centar Split, Opća bolnica Šibensko-kninske županije, Opća i veteranska bolnica Knin, Specijalna bolnica za ortopediju Biograd na Moru te Opća županijska bolnica Požega.

Prostori u kojima se odvija nastavni proces pružaju optimalne uvjete s obzirom na upisani broj studenata. Navedeni prostor sadrži prostorne kapacitete koji prateći standarde izvođenja visokoškolske nastave omogućavaju studentima kvalitetno praćenje i sudjelovanje u nastavnim aktivnostima.

Nastava na Veleučilištu odvija se kroz tjedan od ponedjeljka do petka (u iznimnim slučajevima subotom u jutarnjim satima) prema Rasporedu sati objavljenom službenoj internet stranici Veleučilišta u Šibeniku. U skladu sa zahtjevima Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) članak 5. st. 2, Veleučilište udovoljava omjeru broja upisanih studenata i prostornih mogućnosti za izvođenje nastave.

5. POPIS NASTAVNIH PREDMETA, NASTAVNIKA I SURADNIKA, SATNICA TE RADNO OPTEREĆENJE STUDENATA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO

Prijediplomski stručni studij Sestrinstvo– I. STUDIJSKA GODINA					
NASTAVNI PREDMETI (KOLEGIJI)		SATNICA PREDMETA			ECTS bodovi
Nositelj/ica	Naziv	P	S	V	
		Sati	Sati	Sati	
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Anatomija	30	-	20	3
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Filozofija i etika u sestrinstvu	30	15	-	2
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Fiziologija	30	-	20	3
mr. sc. Edita Sušić, pred.	Mikrobiologija s parazitologijom	30	-	15	3
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	20	-	-	2
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove medicinske kemije i biokemije	15	5	5	1
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege I	30	15	95	5
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege I	30	15	90	5
Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	30	-	-	2
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Sigurnost bolesnika	15	-	15	2
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Timski rad u sestrinstvu	15	-	15	2
Sanja Veštić Mirčeta mag. iur., pred	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	15	15	-	2
dr.sc.Nikolina Gaćina v. pred.	Dijetetika	30	15	15	3
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Farmakologija	30	-	15	3
dr. sc. Ivan Livaja, prof. struč. stud..	Informatika u zdravstvenoj njezi	15	-	30	2
dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	Komunikacijske vještine	15	-	15	2

Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege II	10	10	120	5
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege II	20	15	120	6
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege I	-	-	150	5
dr. sc. Ivana Kardum Goleš prof. struč. stud.	Engleski jezik I	30	-	-	2
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	15	15	-	2
Mario Gazić, mag. med. techn., pred.	Transkulturalna zdravstvena njega	15	15	-	2

Prije diplomski stručni studij Sestrinstvo–II. STUDIJSKA GODINA					
NASTAVNI PREDMETI (KOLEGIJI)		SATNICA PREDMETA			ECTS bodovi
Nositelj/ica	Naziv	P	S	V	
		Sati tjedno	Sati tjedno	Sati tjedno	
Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	Ginekologija i porodništvo	30			2
Željko Huljev, dr. med., pred.	Higijena i epidemiologija	30		15	3
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Infektologija	15			1
dr. sc. Ivan Krečak, dr.med pred. dr. sc. Marijana Gulin, dr. med., pred.	Interna medicina	30			2
dr. sc. Ivan Krečak, dr.med., pred.	Patofiziologija	30			2
doc. dr. sc. Kristijan Bečić, dr.med., pred.	Patologija	30	15	10	2
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Sociologija zdravlja	30	5		2
Silvija Petković, univ. mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	25	10	140	6
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/I	30		70	4
Gina Lugović, v. pred.	Zdravstvena psihologija	30		15	2
dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.	Ekonomika u zdravstvu	15	15		2
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Temeljni postupci u liječenju boli	15		15	2
Ivana Skorić, dr. med., pred.	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	15		15	2
Sanja Jakelić, dr. med., pred.	Dermatologija	15			1
Željko Huljev, dr. med., pred.	Javno zdravstvo	30		15	3
dr. sc. Anka Aleksić Shihabi, dr.med., pred.	Neurologija	15			1

Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstveni njezi	30	15	70	4
doc. dr. sc. Irena Bralić, dr.med., pred.	Pedijatrija	30			2
Nevena Šimunić univ, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega djeteta	40	10	150	7
Ana Žepina Pužić, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/II	15	10	95	4
Vesna Bušac, univ. mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege II			120	4
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, v. pred.	Engleski jezik II	30			2
Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	Prirodna prehrana dojenčeta - dojenje	15		15	2
dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr. med., pred.	Zdravi stilovi života i zdravo starenje	15	15		2
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Prevenција bolničkih infekcija	15	15		2

6. AKADEMSKI KALENDAR VELEUČILIŠTA U ŠIBENIKU

Akademski kalendar Veleučilišta u Šibeniku za akademsku godinu 2024./2025. donesen je na 9. sjednici Stručnog vijeća Veleučilišta u Šibeniku koja je održana dana 22. svibnja 2024.

Nastava na stručnim studijima Veleučilišta u Šibeniku u akademskoj godini 2024./2025. započinje 30. rujna 2024.

Nastava u zimskom semestru održava se od 30. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. te od 7. siječnja 2025. do 24. siječnja 2025.

Nastava u ljetnom semestru održava se od 24. veljače 2025. do 7. lipnja 2025.

Dodatna, konzultativna, nastava za izvanredne studente održati će se u terminima propisanim temeljem Odluke o usvajanju izvedbenih planova nastave studijskih programa u akademskoj godini 2024./2025.

Zimski praznici traju od 23. prosinca 2024. do 6. siječnja 2025. i u tom periodu Veleučilište neće raditi sa studentima.

Ljetni praznici traju od 21. srpnja 2025. do 15. kolovoza 2025. i u tom periodu Veleučilište neće raditi sa studentima.

Redoviti zimski ispitni rok traje od 27. siječnja 2025. do 21. veljače 2025.

Redoviti ljetni ispitni rok traje od 9. lipnja 2025. do 4. srpnja 2025.

Redoviti jesenski ispitni rok traje od 25. kolovoza 2025. do 19. rujna 2025.

Upis u više godine studija za akademsku godinu 2025./2026. odvijati će se od 15. – 26. rujna 2025.

DRŽAVNI BLAGDANI I NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ,
U AKADEMSKOJ GODINI 2024./2025.

2024.

LISTOPAD						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

STUDENI						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

PROSINAC						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2025.

SJEČANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

VELJAČA						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

OŽUJAK						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

TRAVANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SVIBANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LIPANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SRPANJ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KOLOVOZ						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RUJAN						
PO	UT	SR	ČE	PE	SU	NE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Legenda:
- Nastavni dio akademske godine
 - Zimski i ljetni praznici
 - Redoviti ispitni rok
 - Upis u akademsku godinu 2025./2026.

Neradni dani i državni praznici:	
01.11.2024.	Dan svih svetih
18.11.2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog
25.12.2024.	Božić
26.12.2024.	Sveti Stjepan
01.01.2025.	Nova godina
06.01.2025.	Sveta tri kralja
20.04.2025.	Uskrs
21.04.2025.	Uskrsnji ponedjeljak
01.05.2025.	Praznik rada
30.05.2025.	Dan državnosti
19.06.2025.	Tijelovo
22.06.2025.	Dan antifašističke borbe
05.08.2025.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
15.08.2025.	Velika Gospa

7. KALENDAR ISPITNIH ROKOVA NA STRUČNOM PRIJEDIPLOMSKOM STUDIJU SESTRINSTVO U AKADEMSKOJ GODINI 2024./2025.

NOSITELJ/ICA KOLEGIJA	NAZIV KOLEGIJA	DATUMI ISPITNIH ROKOVA					
		Siječanj / Veljača		Lipanj / Srpanj		Kolovoz / Rujan	
I. STUDIJSKA GODINA (I. semestar)							
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Anatomija	31.01.2025. 15h	14.02.2025. 14h	11.06.2025. 15h	25.06.2025. 15h	27.08.2025. 15h	10.09.2025. 15h
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Filozofija i etika u sestrinstvu	05.02.2025. 9h	19.02.2025. 9h	11.06.2025. 9h	25.06.2025. 9h	29.08.2025. 9h	12.09.2025. 9h
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Fiziologija	27.01.2025. 17h	10.02.2025. 17h	09.06.2025. 17h	23.06.2025. 17h	25.08.2025. 17h	08.09.2025. 17h
mr. sc. Edita Sušić, pred.	Mikrobiologija s parazitologijom	29.01.2025. 16h	12.02.2025. 9h	10.06.2025. 9h	24.06.2025. 9h	28.08.2025. 9h	11.09.2025. 9h
dr. sc. Ivan Livaja, prof.struč.stud.	Informatika u zdravstvenoj njezi	06.02.2025. 9h	20.02.2025. 9h	20.06.2025. 9h	04.07.2025. 9h	26.08.2025. 9h	09.09.2025. 9h
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Osnove medicinske kemije i biokemije	30.01.2025. 15h	13.02.2025. 15h	17.06.2025. 15h	02.07.2025. 15h	02.09.2025. 15h	16.09.2025. 15h
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege I	04.02.2025. 13h	20.02.2025. 13h	16.06.2025. 13h	01.07.2025. 13h	28.08.2025. 13h	17.09.2025. 13h
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege I	28.01.2025. 14h	11.02.2025. 14h	17.06.2025. 12h	02.07.2025. 12h	26.08.2025. 13h	09.09.2025. 13h
Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo	29.01.2025. 11h	19.02.2025. 11h	10.06.2025. 11h	03.07.2025. 11h	05.09.2025. 12h	19.09.2025. 12h
Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	Sigurnost bolesnika	30.01.2025. 17h	13.02.2025. 17h	12.06.2025. 17h	26.06.2025. 17h	25.08.2025. 15h	08.09.2025. 15h
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Timski rad u sestrinstvu	03.02.2025. 15h	17.02.2025. 15h	13.06.2025. 15h	27.06.2025. 15h	01.09.2025. 10h	15.09.2025. 10h
Sanja Veštić Mirčeta, mag. iur., pred.	Zaštita prava bolesnika u zdravstvenom sustavu	07.02.2025. 11h	21.02.2025. 11h	10.06.2025. 15h	24.06.2025. 15h	25.08.2025. 13h	08.09.2025. 13h

I. STUDIJSKA GODINA (II. semestar)

dr.sc.Nikolina Gaćina, v. pred.	Dijetetika	28.01.2025. 16h	11.02.2025. 16h	18.06.2025. 16h	03.07.2025. 16h	03.09.2025. 16h	17.09.2025. 16h
doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	Farmakologija	30.01.2025. 16h	13.02.2025. 16h	17.06.2025. 16h	02.07.2025. 16h	02.09.2025. 16h	16.09.2025. 16h
Josipa Jović Zlatović dr. med. pred.	Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	27.01.2025. 15h	10.02.2025. 15h	09.06.2025. 15h	23.06.2025. 15h	01.09.2025. 15h	15.09.2025. 15h
dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	Komunikacijske vještine	28.01.2025. 10h	14.02.2025. 10h	12.06.2025. 10h	26.06.2025. 10h	04.09.2025. 10h	18.09.2025. 10h
Nevena Šimunić,univ. mag. med. techn., pred.	Osnove zdravstvene njege II	05.02.2025. 12h	21.02.2025. 13h	18.06.2025. 12h	04.07.2025. 12h	28.08.2025. 13h	19.09.2025. 12h
Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	Proces zdravstvene njege II	04.02.2025. 10h	18.02.2025. 10h	20.06.2025. 12h	04.07.2025. 10h	04.09.2025. 12h	18.09.2025. 12h
Andrea Vukša, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdr. njege I	04.02.2025. 12h	20.02.2025. 12h	16.06.2025. 12h	01.07.2025. 12h	28.08.2025. 12h	17.09.2025. 12h
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof.struč.stud.	Engleski jezik I	31.01.2025. 9h	14.02.2025. 9h	13.06.2025. 9h	27.06.2025. 9h	27.08.2025. 9h	10.09.2025. 9h
Mario Gazić, mag.med.techn., pred.	Transkulturalna zdravstvena njega	03.02.2025. 16h	17.02.2025. 16h	16.06.2025. 16h	01.07.2025. 16h	26.08.2025. 16h	09.09.2025. 16h
Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	Integrativni model organizacije rada u sestrinskoj praksi	03.02.2025. 14h	17.02.2025. 14h	13.06.2025. 14h	27.06.2025. 14h	01.09.2025. 12h	15.09.2025. 12h

II. STUDIJSKA GODINA (III. semestar)

Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	Ginekologija i porodništvo	30.01.2025. 16h	13.02.2025. 16h	10.06.2025. 16h	24.06.2025. 16h	04.09.2025. 16h	18.09.2025. 16h
Željko Huljev, dr. med., pred.	Higijena i epidemiologija	03.02.2025 15h	17.02.2025. 15h	16.06.2025. 15h	30.06.2025. 15h	27.08.2025. 15h	10.09.2025. 15h
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Infektologija	28.01.2025. 14h	11.02.2025. 14h	13.06.2025. 13h	27.06.2025. 13h	02.09.2025. 13h	16.09.2025. 13h
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Interna medicina	30.01.2025. 18h	13.02.2025. 18h	16.06.2025. 18h	30.06.2025. 18h	01.09.2025. 18h	15.09.2025. 18h
dr. sc. Ivan Krečak, pred.	Patofiziologija	27.01.2025. 15h	10.02.2025. 15h	09.06.2025. 17h	23.06.2025. 17h	25.08.2025. 15h	08.09.2025. 15h
doc. dr. sc. Kristijan Bečić	Patologija	31.01.2025. 18h	14.02.2025. 18h	18.06.2025. 18h	02.07.2025. 18h	25.08.2025. 18h	08.09.2025. 18h
doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	Sociologija zdravlja	05.02.2025. 10:30	19.02.2025. 10:30	11.06.2025. 10:30	25.06.2025. 10:30	29.08.2025. 10:30	12.09.2025. 10:30
Silvija Petković, mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	29.01.2025. 17h	12.02.2025. 15h	12.06.2025. 15h	26.06.2025. 15h	28.08.2025. 15h	11.09.2025. 15h
Ana Žepina Puzić, dipl. med. techn., pred	Zdravstvena njega odraslih I/I	31.01.2025. 12h	14.02.2025. 12h	20.06.2025. 12h	04.07.2025. 12h	05.09.2025. 11h	19.09.2025. 11h

Gina Lugović, v. pred.	Zdravstvena psihologija	27.01.2025. 18h	10.02.2025. 18h	09.06.2025. 18h	23.06.2025. 18h	25.08.2025. 18h	08.09.2025. 18h
dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.	Ekonomika u zdravstvu	28.01.2025. 17h	11.02.2025. 17h	12.06.2025. 17h	27.06.2025. 17h	26.08.2025. 17h	09.09.2025. 17h
Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	Temeljni postupci u liječenju boli	27.01.2025. 17h	10.02.2025. 17h	09.06.2025. 15h	23.06.2025. 15h	01.09.2025. 15h	15.09.2025. 15h
Ivana Skorić, dr. med., pred.	Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	29.01.2025. 15h	12.02.2025. 17h	11.06.2025. 15h	25.06.2025. 17h	03.09.2025. 15h	17.09.2025. 15h

II. STUDIJSKA GODINA (IV. semestar)

Sanja Jakelić, dr. med., pred.	Dermatologija			10.06.2025. 15h	24.06.2025. 15h	26.08.2025. 15h	09.09.2025. 15h
Željko Huljev, dr. med., pred.	Javno zdravstvo			17.06.2025. 15h	01.07.2025. 15h	27.08.2025. 16h	10.09.2025. 16h
dr. sc. Anka Aleksić Shihabi, pred.	Neurologija			18.06.2025. 09h	02.07.2025. 09h	02.09.2025. 09h	16.09.2025. 09h
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstveni njezi			11.06.2025. 12h	26.06.2025. 12h	03.09.2025. 12h	17.09.2025. 12h
doc. dr. sc. Irena Bralić	Pedijatrija			13.06.2025. 18:30	30.06.2025. 09h	29.08.2025. 18:30	12.09.2025. 18:30
Nevena Šimunić , mag. med. techn., pred.	Zdravstvena njega djeteta			20.06.2025. 10h	04.07.2025. 10h	28.08.2025. 12:00	18.09.2025. 12:00
Ana Žepina Puzić, dipl. med. techn., pred.	Zdravstvena njega odraslih I/II			20.06.2025. 12:00	04.07.2025. 12:00	05.09.2025. 11h	19.09.2025. 11h
Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe zdravstvene njege II			18.06.2025. 12:00	03.07.2025. 10h	04.09.2025. 12:00	19.09.2025. 08h
dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof.struč.stud.	Engleski jezik II			17.06.2025. 9h	01.07.2025. 9h	03.09.2025. 9h	17.09.2025. 9h
Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	Prevenција bolničkih infekcija			13.06.2025. 11h	27.06.2025. 11h	02.09.2025. 9h	16.09.2025. 9h
Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	Prirodna prehrana dojenčeta - dojenje			20.06.2025. 11h	04.07.2025. 11h	28.08.2025. 11h	18.09.2025. 11h
dr. sc. Ivan Vukoja, dr. med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr. med., pred.	Zdravi stilovi života i zdravo starenje			16.06.2025. 13h	03.07.2025. 13h	01.09.2025. 10h	15.09.2025. 13h

**1. NASTAVNI PROGRAMI I SADRŽAJI SVIH KOLEGIJA
(PREDMETA) NA STRUČNOM PRIJEDDIPLOMSKOM STUDIJU**

**2. SESTRINSTVO S OČEKIVANIM ISHODIMA UČENJA I
OSNOVNOM LITERATUROM**

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ANATOMIJA	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Krečak, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-20

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da student usvoji temeljna znanja iz makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje strukture tijela, organa i organskih sustava, fiziološke, patofiziološke i patološke procese u organizmu te savladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - reproducirati znanja iz opće anatomije i znanja o građi organa i organskih sustava I 2 - analizirati građu čovječjeg tijela, morfologije pojedinih organa i organskih sustava te životne funkcije I 3 - opisati normalne fiziološke i anatomske vrijednosti I 4 - razlikovati patofiziološke i patološke procese u organizmu I 5 - primijeniti nove spoznaje u savladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; I 6 - definirati integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav
Sadržaj predmeta	Predmet uključuje stjecanje znanja iz opće anatomije te znanja iz područja građe i funkcije pojedinih organa i organskih sustava. Obuhvaća sljedeće: 1. Opća anatomija - definirati i razlikovati anatomiju u okviru morfoloških znanosti; definirati i razlikovati stupnjeve u građi ljudskog tijela; definirati pojam i praktičnu važnost anatomske orijentacije i anatomske položaj tijela, opisati i pokazati položaj tri osnovne orijentacijske ravnine i osi u odnosu na tijelo (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6)

	2. Opća i specijalna osteologija - opisati osnovne značajke makroskopske građe kosti, analizirati i usporediti oblike kostiju, opisati i na anatomskom preparatu pokazati dijelove tipičnih vratnih, prsnih i slabinskih kralježaka, križnu i trtičnu kost, opisati osnovne karakteristike kralježnice u cjelini, pokazati dijelove rebara, opisati prsnu kost, opisati lubanju u cjelini, definirati opće značajke lubanjskih kostiju, razlikovati opisati i na anatomskim preparatima pokazati osnovne dijelove pojedine kosti ruke i noge (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 3. Opća i specijalna sindezmologija - sinartroze i diartroze, definirati vrste zglobova po obliku i kretnjama, analizirati tipove spojeva među kralješcima, spojeve prsnog dijela kralježnice sa rebrima i prsnom kosti te opisati koštani toraks kao cjelinu, argumentirati važnost oblika i položaja rebara u koštanom toraksu za mehaniku disanja, definirati spojeve među lubanjskim kostima i opisati njihovo funkcionalno značenje (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 4. Opća i specijalna miologija - opisati građu i dijelove skeletnog mišića, definirati oblike skeletnih mišića i funkciju mišića, opisati i definirati njihovu funkciju i inervaciju (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 5. Opća i specijalna neurologija - opisati građu živčanog tkiva, analizirati i usporediti anatomsku i fiziološku podjelu živčanog sustava, definirati mozak (encephalon) i djelove mozga (cerebrum, cerebellum, truncus encephali), opisati veliki mozak, na anatomskom preparatu pokazati režnjeve velikog mozga, pokazati i granice među njima, opisati i pokazati površine, brazde i vijuge velikog mozga. Opisati unutrašnju građu velikog mozga, definirati plašt (pallium), duboke sive (bazalni gangliji) i bijele mase velikog mozga). Na anatomskom preparatu pokazati položaj, djelove i omeđenja bočne komore, opisati mali mozak, opisati moždano deblo, definirati i na anatomskom preparatu pokazati položaj i granice među djelovima moždanog debla (medulla oblongata, pons, mesencephalon), opisati kralježničnu moždinu, refleksni luk, razlikovati refleksne lukove u cerebrospinalnom sustavu, parasimpatičkom i simpatičkom dijelu autonomnog živčanog sustava, opisati ovojnice mozga, definirati putove živčanog sustava, razlikovati moždane i moždinske živce, ganglije, opisati vrste vlakana, izlazište, grananje i područje inervacije, živčane spletove, definirati autonomni živčani sustav, analizirati anatomsku i funkcionalnu razliku između pars parasymphathica i pars sympathica (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 6. Opća i specijalna angiologija - opisati i definirati vrste krvnih žila, opisati građu stijenke krvnih žila, opisati krvni optok, opisati građu srčane stijenke, opisati slojeve srčane stijenke; opisati oblik i osobitosti 4 šupljine srca; te ih na anatomskom preparatu pokazati, opisati srčana ušća, definirati provodnu srčanu muskulaturu i objasniti njenu građu i funkciju, opisati irigaciju i inervaciju srca te analizirati topografske odnose srca. Opisati mali i veliki optok krvi, definirati i razlikovati njihovu funkciju; definirati limfne žile i limfne čvorove, pokazati i opisati oblik i smještaj slezene (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 7. Opća i specijalna splanhologija - definirati razliku u građi i obliku šupljih i parenhimatoznih organa, opisati serozne opne, opisati oblik i građu organa probavnog sustava te pokazati na anatomskim preparatima osnovne dijelove navedenih organa i položaj u tjelesnim šupljinama, opisati topografske odnose probavnih organa u trbušnoj šupljini, argumentirati podjelu trbušne šupljine na peritonealnu šupljinu i ekstraperitonealne prostore, opisati oblik i građu organa dišnog sustava, definirati pleuru, pleuralni prostor i argumentirati značaj pleure za mehaniku disanja, opisati oblik i građu organa mokraćnog sustava te topografske odnose organa mokraćnog sustava, definirati unutrašnje i vanjske organe ženskog i muškog spolnog sustava, definirati žlijezde sa unutrašnjim izlučivanjem i opisati oblik, građu i funkciju (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6) 8. Koža i specijalna osjetila - definirati sustav osjetnih organa, opisati oblik i unutrašnju građu oka, uha, osjetila njuha, okusa, osjetila za ravnotežu i kože (Ishod 1, 2, 3, 4, 5, 6)		
Vrste izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td> ☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava </td> <td> ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava </td> </tr> </table>	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava		

					☐ ostalo
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	37	1,26	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	6,5	0,21	0 - 10
	Kolokvij 1/vježbe/usmeni	1 - 3	10	0,33	0 - 20
	Kolokvij 2/vježbe/usmeni	4 - 6	10	0 33	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	63,5	2,13	0-50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni		26,5	0,87	50 % ocjene
	Ukupno		90	3	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/vježbe/usmeni	Kolokvij 2/vježbe/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	0 - 20
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5		10	10
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	

		25 bodova	45 – 50 38 - 44,9 32 - 37,9 25 – 31,9	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar) 3 (dobar) 2 (dovoljan)															
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
			<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)						
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
			<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezat na literatura	1. Katavić V, Petanjek Z, Vinter I. Anatomija, Medicinska naklada, Zagreb 2. Rotim K, i sur. Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2017. 3. Paulsen F, Wasckhe J. Atlas anatomije čovjeka I. + II + III. Svezak + Tablice, Sobotta (Marušić A, Bobinac D, Katavić V. ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2013.		
Dopunska literatura	1. Gilroy AM, MacPherson BR, Ross M. Anatomski atlas s latinskim nazivljem. Zagreb: Medicinska naklada; 2011. 2. Jalšovec D. Anatomija humana. Naklada Slap. 2018.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Katavić V, Petanjek Z, Vinter I. Anatomija, Medicinska naklada, Zagreb	12	60
	2. Rotim K, i sur. Anatomija. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2017.	12	60
	3. Paulsen F, Wasckhe J. Atlas anatomije čovjeka I. + II + III. Svezak + Tablice, Sobotta (Marušić A, Bobinac D, Katavić V. ur.). Zagreb: Medicinska naklada; 2013.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P–30, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama filozofije sestrinstva, etikom kao filozofskom disciplinom, razvojem morala, načinima moralnog prosuđivanja i postupanja te sestrinskom etikom kao područnom etikom. Studentima će se objasniti etičke teorije primjenjive u sestrinstvu, etički kodeksi medicinskih sestara, etički principi te bioetika kao nova dijaloška disciplina.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj I 2 - objasniti pojam morala, teorije razvoja morala, moralnog suda, moralnog osjećaja i moralne refleksije I 3 - objasniti temeljne etičke teorije (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) i etičke principe I 4 - interpretirati etički kodeks medicinskih sestara I 5 - kritički promišljati pri etičkim dvojama u sestrinskoj praksi I 6 - objasniti važnost bioetike kao dijaloške discipline i njezin doprinos očuvanju ukupnog života na zemlji	
Sadržaj predmeta	- Osnove opće filozofije, filozofije i etike u sestrinstvu i njihov povijesni razvoj (Ishod 1) - Moral, teorije razvoja (Piaget, Kohlberg) morala, moralni sud, moralni osjećaj i moralna refleksija (Ishod 2) - Temeljne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi (etika vrline, etika dužnosti, Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi) te etički principi (Ishod 3) - Etički kodeks medicinskih sestara kroz povijest i danas (Ishod 4) - Načini, modeli i principi donošenja odluka pri etičkim dvojama u sestrinskoj praksi (Ishod 5) - Bioetika i njezina važnost u očuvanju cjelokupnog života (Ishod 6)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	32	1,06	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	2	0,07	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Ukupno		46	1,53	0 – 50 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	14	0,47	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/pisanje i izlaganje		Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Razumijevanje teme i stručnost Terminologija i vokabular Gramatika Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10		10
	Ukupno bodova	0 - 50			

	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)															
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)															
			32 - 37,9	3 (dobar)															
			30 - 31,9	2 (zadovoljavajuće)															
			25 - 29,9	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvije																		
4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara																			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja																			
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																			
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena																			
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Kalauz, S., Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012 2. Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena, Zagreb, 2011.																		
Dopunska literatura	1. Scot A (ur.). Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer International Publishing, 2017.																		

Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz, S., Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb, 2012	12	60
	1. Kalauz, S., Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena, Zagreb, 2011	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Krečak, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-20

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama cijelog organizma, pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljna znanja za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu, te lakše savladali predmete kliničke medicine i razumjele potrebe za sestrinskom skrbi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline I 2 - definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; I 3 - objasniti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; I 4 - interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; I 5 - objasniti principe osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanje od normalnih
Sadržaj predmeta	1. Glavni fiziološki procesi na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline - hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita, hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška, imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: porijeklo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihovog nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna spojnica i regulacija kontrakcije. (Ishod 1) 2. Funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava (Ishod 2) 3. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca (Ishod 2) 4. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije (Ishod 2) 5. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularna reapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrežima, koncentriranje mokraće i klirens (Ishod 2)

	6. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi i tkiva, prijenos kisika i ugljikovog dioksida krvlju, regulacija disanja (Ishod 2) 7. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretnje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelancevina (Ishod 2) 8. Endokrini sustav: ustrojstvo i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene (Ishod 2) 9. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnog živčanog sustava. (Ishod 2) 10. Međusobni odnosi pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka (Ishod 3) 11. Opći obrasci fiziološkog reagiranja organizma (Ishod 4) 12. Principi osnovnih funkcijskih testova te njihovo odstupanja od normalnih vrijednosti (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	37	1,24	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	5,5	0,18	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Kolokvij/praktični/ usmeni	1 - 5	9	0,30	0 - 20
	Ukupno		63,5	2,12	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	26,5	0,88	50% ocjene
	Ukupno	1 - 5	90	3	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/praktični/ usmeni

	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Priprema/učenje
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Strukturiranost i točnost odgovora	Teorijsko znanje
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Logično povezivanje činjenica	Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
				Vladanje stručnim terminima i pojmovima	
			Korelacija sa srodnim sadržajima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10	10
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)	
38 - 44,9			4 (vrlo dobar)		
32 - 37,9			3 (dobar)		
25 – 31,9			2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi					
3. Položiti kolokvije					
4. Prikupiti najmanje 50% bodova					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja					
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.					
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																	
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Guyton CA , Hall JE. Medicinska fiziologija, 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. 2. Hall ME, Hall JE. Medicinska fiziologija, 14. izd. Zagreb: Naklada Ljevak, 2021.																	
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Guyton CA , Hall JE. Medicinska fiziologija, 13. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.	12	60															
	2. Hall ME, Hall JE. Medicinska fiziologija, 14. izd. Zagreb: Naklada Ljevak, 2021.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																	
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	
OPĆE INFORMACIJE																		
Naziv predmeta	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM																	
Nositelj predmeta	mr. sc. Edita Sušić, pred.																	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama mikrobiologije i parazitologije, biološkim osobinama mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, lancem koji dovodi do razvoja infekcije, načinima liječenja infekcije te prevencijom bolničkih infekcija.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti, načine prenošenja te načine obrane čovjeka od infekcije I 2 - prepoznati način djelovanja antimikrobnih lijekova i sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva I 3 - objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita I 4 - navesti vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transporta do mikrobiološkog laboratorija I 5 - primijeniti temeljne principe pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije I 6 - objasniti metode prevencije bolničkih infekcija
Sadržaj predmeta	1. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka, načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima te načini obrane čovjeka od infekcije te osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava (Ishod 1) 2. Antimikrobni lijekovi i sredstva u liječenju određenih infekcija te mehanizmi otpornosti mikroorganizama na ta sredstva (Ishod 2) 3. Osnove mikrobiološke dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita kod pojedinih organskih sustava (Ishod 3) 4. Vrste uzoraka za mikrobiološku obradu i način njihovog pravilnog transportu do mikrobiološkog laboratorija (Ishod 4) 5. Temeljni principi pravilnog i sigurnog laboratorijskog rada te postupke dezinfekcije i sterilizacije (pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu, postupci asepsa – dezinfekcija i sterilizacija) (Ishod 5) 6. Sprečavanja i zaštita od bolničkih infekcija (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
	Komentari					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 6	34	1,1	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 6	4	0,14	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni		1 - 6	15	0,50	0 - 20
	Kolokvij 2/vježbe/usmeni		1 - 6	9	0,30	0 - 10
	Ukupno		1 - 6	62	2,04	0-40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	28	0,95	50% ocjene
	Ukupno		1 - 6	90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/pismeni	Kolokvij 2/vježbe/usmeni
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Pitanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Broj pitanja je 20 i svaki točan odgovor nosi 1 bod.	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.		0 - 10		0 - 20	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5		10	5
	Ukupno bodova		0 - 40			
	Ukupna		Prag	Raspon	Ocjena	

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)															
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)															
			26 - 29,99	3 (dobar)															
			20 - 25,99	2 (dovoljan)															
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Kalenić S. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. 2. Bergovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.		
Dopunska literatura	1. Cann A. Principles of Molecular Virology (6 th ed.).Academic Press, 2015		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalenić S. Medicinska mikrobiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013.	12	60
	2. Bergovac J, i sur. Klinička infektologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA	
Nositelj predmeta	Josipa Jović Zlatović dr. med. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-20

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima mehanike i statike na osnovu primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i s osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student bi trebali biti osposobljeni za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatike te utjecaj elektromagnetskog zračenja i radioaktivnosti na ljudsko tijelo I 2 - opisati osnovnu radiološku opremu, njihovu primjenu u dijagnostici i liječenju te organizaciju zaštite od zračenja RH. I 3 - protumačiti Zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj				
Sadržaj predmeta	1. Sila i energija, hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje i radioaktivnost i njihov utjecaj na ljudsko tijelo (Ishod 1) 2. Radiološki uređaji i tehnike te njihova primjena u dijagnostici i liječenju. Organizacija zaštite od zračenja u RH. (Ishod 2) 3. Zakon o zaštiti od zračenja i njegov značaj (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

	Pohađanje nastave		1 - 3	15	0,5	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	7,5	0,25	0 - 10
	Kolokvij/usmeni		1 - 3	15	0,50	0 - 20
	Ukupno		1 - 3	37,5	1,25	0 – 30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 3	22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno		1 - 3	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)		
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Strukturiranost i točnost odgovora		
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Logično povezivanje činjenica		
				Vladanje stručnim terminima i pojmovima		
				Korelacija sa srodnim sadržajima		
	Bodovi: min. – max.		0 - 10		0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5		10	
	Ukupno bodova		0 - 30			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena			
	15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)			
		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)			
		19 - 22,99	3 (dobar)			
		15 - 18,99	2 (dovoljan)			
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi						

	3. Položiti kolokvij																	
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																	
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																	
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																	
	Konačna ocjena																	
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap, 2009.																	
	2. Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.																	
Dopunska literatura	1. Biophysics: Searching for Principles (online) 2011. - https://www.princeton.edu/~wbialek/PHY562/WB_biophysics110918.pdf																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Klanfar Z, i sur. Radiološka tehnologija u praksi. Zagreb: Zdravstveno veleučilište/Naklada Slap, 2009.	12	60															
	2. Brnjas-Kraljević J, Krilov D. Fizika za studente medicine. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.	12	60															

**Načini praćenja
kvalitete koji
osiguravaju
stjecanje izlaznih
znanja, vještina i
kompetencija**

Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.

Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE	
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-20, V-5, S-5,

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu te će moći razumjeti osnovne biokemijske procese u ljudskom organizmu.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina I 2 - izložiti funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; I 3 - objasniti osnovna načela probave i metabolizma				
Sadržaj predmeta	1. Struktura i funkcija proteina, ugljikohidrata, lipida, enzima, koenzima i nukleinskih kiselina, struktura i svojstva DNA i RNA (Ishod 1) 2. Funkcija najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu (Ishod 2) 3. Osnovna načela probave i metabolizma.- probava i apsorpcija proteina, ciklus limunske kiseline, oksidativna fosforilacija. biološke membrane i membranski prijenos (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava	☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata						
	Pohađanje nastave		1 - 3	19	0,64	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	3,5	0,15	0 - 10
	Seminar/rad u grupi		1 - 3	2	0,03	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	24,5	0,82	0 – 20 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 3	5,5	0,18	50% ocjene
	Ukupno		1 - 3	30	1	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/rad u grupi		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Rješavanje zadataka iz područja medicinske kemije i biokemije		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		
	Ukupno bodova		0 - 20			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		10 bodova	19 - 20	5 (izvrstan)		
			17 - 18.99	4 (vrlo dobar)		
			14 - 16,99	3 (dobar)		
			10 - 13.99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu						
1. Redovito pohađati nastavu						
2. Aktivno sudjelovati u nastavi						
3. Položiti kolokvije						
4. Prikupiti najmanje 50% bodova						
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja						
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.						

	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																	
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th colspan="2">Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td colspan="2">5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td colspan="2">4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td colspan="2">3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td colspan="2">2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		90 – 100 %	5 (izvrstan)		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		65 – 79.9 %	3 (dobar)		50 - 64,9 %	2 (dovoljan)	
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)																
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Sertić J, i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015. 2. Berg JM,Tymoczko JSL. Biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2013. (prijevod)																	
Dopunska literatura	1. Lutkić A, Jurić A. Biokemija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008 2. Harperova ilustrirana biokemija (28 izdanje). Zagreb: Školska knjiga, 2010. 3. Glavaš-Obrovac Lj. i sur. Interni priručnik za seminare i vježbe iz medicinske kemije i biokemije 2. Osijek: Medicinski fakultet Osijek, 2010																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Sertić J., i sur. Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada, 2015.	12	60															
	1. Topić E., Primorac D, Janković S. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi,II izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2018	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije																	
stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE I	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, univ. mag. med. techn.,pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-105, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine tijekom i nakon završetka studija.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati povijest razvoja sestrinstva u svijetu i u Hrvatskoj, prirodu sestrinstva osobine i načela zdravstvene njege, koncepte i konceptualne modele, osnovne teorije zdravstvene njege i ulogu glavnih teoretičarki sestrinstva I 2 - opisati elektivni/hitni prijem, premještaj i otpust bolesnika I 3 - demonstrirati postupke asepse: dezinfekcije, sterilizacije i kontrole sterilizacije I 4 – demonstrirati mjerenje vitalnih znakova/puls, disanje, krvni tlak/temperaturu, temperaturne krivulje, odstupanja od normalnih vrijednosti i značenje tih odstupanja I 5 - provesti cjelovitu zdravstvenu negu bolesnika (svih životnih dobi, bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, palijativnih bolesnika i umirućih bolesnika)
Sadržaj predmeta	- Povijest razvoja sestrinstva u svijetu i u Hrvatskoj. Priroda sestrinstva, definicije zdravstvene njege, osobine i načela zdravstvene njege, koncepti i konceptualni modeli, osnovne teorije zdravstvene njege (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, M. Rogers), vrste teorija zdravstvene njege, glavne teoretičarke u sestrinstvu (Ishod 1) - Prijem hitnog i elektivnog bolesnika, premještaj i otpust bolesnika, sestrinska dokumentacija, otpusno pismo (Ishod 2) - Načela aseptičnog rada, postupci dezinfekcije, priprema materijala i setova za sterilizaciju postupci sterilizacije, metode kontrole sterilizacije. (Ishod 3) - Vitalni znakovi: - Puls – fiziologija pulsa, normalne vrijednosti pulsa i odstupanja u odnosu na ritam, punoću i frekvenciju, mjesta za mjerenje, mjerenje i bilježenje vrijednosti pulsa; - Disanje – fiziologija disanja, normalne vrijednosti disanja i odstupanja u odnosu na frekvencija, dubina i ritam, patološki oblici disanja, načini mjerenja vrijednosti disanja i bilježenje - Krvni tlak – fiziologija krvno tlaka, vrste krvnog tlaka: normalne vrijednosti krvnog tlaka, dijastolički/sistolički krvni tlaka, hipotenzija/hipertenzija, konvergentni/divergentni tlaka, metode mjerenja krvnog tlaka; postupak mjerenja krvnog tlaka i bilježenje - Temperatura - uzroci poremećaja tjelesne temperature/fiziološka i patološka stanja; vrijednosti temperature – normalna, subfebrilna, febrilna i visoko febrilna, temperaturne krivulje, vrste toplomjera, metode mjerenja temperature, bilježenje vrijednosti temperature, postupci za snižavanje temperature ovisno o uzroku, zdravstvena njega febrilnog i visoko febrilnog bolesnika, postupak s bolesnikom u stanju hipotermiji. Bilježenje vitalnih znakova u sestrinsku bolesnikovu dokumentaciju (Ishod 4) - Provođenje cjelovite zdravstvene njege kod bolesnika svih životnih dobi, bolesnika sa kognitivno perceptivnim teškoćama, palijativni bolesnika i umirućih bolesnika – kupanje, higijena, prevencija oštećenja ili očuvanje integriteta kože i zbrinjavanje nastalog oštećenja, prehrana, prevencija pada, primjena različitih tehnika komunikacije (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
	Komentari -				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	112	3,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 4	7	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	131	4,35	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	19	0,65	50% ocjene
	Ukupno	1 - 4	150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje	Kolokvij/ usmeni	KLINIČKE VJEŽBE
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se sumativno/ocjena. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: • Usvojena • Nije usvojena
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)	
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)	
			32 - 37,9	3 (dobar)	
25 – 31,9	2 (dovoljan)				
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2) Aktivno sudjelovati u nastavi/dobiti pozitivnu ocjenu					
3) Položiti kolokvij					

	- da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položen usmeni kolokvij																	
	4) Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara																	
	5) Usvojiti kliničke vježbe:																	
	- od svih navedenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno najmanje 90% - preostalih 10 % vježbi mora biti usvojene tijekom vježbi u kolegiju Osnove zdravstvene njege I																	
	6. Prikupiti najmanje 50 % bodova																	
	KLINIČKE VJEŽBE																	
	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojačno.																	
	Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:																	
	• Vježba je usvojena • Vježba nije usvojena																	
	Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Osnove zdravstvene njege II																	
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja																		
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																		
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																		
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																	
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	- Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005. - Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022. - Kalauz S, i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS. 2022.																	
Dopunska literatura	Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company, 2018																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.	12	60															
	2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022.	12	60															
	3. Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS. 2022.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada																	

stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
---	--

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE I	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-90, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa procesom zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju bolesnika i njegovih osnovnih ljudskih potreba te planiranjem zdravstvene njege: sa sestrinskom anamnezom, sestrinskim dijagnozama, ciljevima, intervencijama i evaluacijom te tako omogućiti studentima razumijevanje načela rada u svim područjima zdravstvene njege.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti teorijske principe i načela procesa zdravstvene njege uključujući povezanost sa sestrinskim teorijama I 2 - objasniti hijerarhiju osnovnih ljudskih potreba prema konceptu Virginije Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M Gordon) I 3 - objasniti strukturu plana zdravstvene njege u svim njegovim fazama I 4 - demonstrirati izradu plana zdravstvene njege
Sadržaj predmeta	- Teorijski principi i načela procesa zdravstvene njege i povezanost sa sestrinskim teorijama – F. Nightingale, D. Orem, M. Rogers, V. Henderson (Ishod 1) - Hijerarhija osnovnih životnih potreba (Maslow) i primjena teorije i koncepta zadovoljavanja osnovnih životnih potreba prema Virginiji Henderson i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M Gordon) (Ishod 2) - Izrada strukture plana zdravstvene njege i sestrinske dokumentacije. Detaljna analiza svih faza u procesu zdravstvene njege i sestrinske dokumentacije (Ishod 3) - Izrada plana zdravstvene njege: - Prikupljanje podataka: vrste podataka, izvori podataka, načini prikupljanja podataka i pomagala; analiza i sinteza podataka, evaluacija prikupljenih podataka - Sestrinske dijagnoze: aktualne sestrinske dijagnoze potencijalne sestrinske dijagnoze, visokorizične sestrinske dijagnoze, metode formuliranja sestrinskih dijagnoza, odnos sestrinskih dijagnoza i medicinskih dijagnoza - Definiranje ishoda zdravstvene njege/SMART – tehnika, vrednovanje ishoda, načini mjerenja ishoda i alati - Intervencije i aktivnosti (ovisno o postavljenom ishodu, smjernice ili algoritmi) - Evaluacija/reevaluacija plana zdravstvene njege (Ishod 3) - Planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege/simulacija): utvrđivanje potreba za zdravstvenom negom, procjena prema konceptu osnovnih ljudskih potreba V. Henderson, planiranje zdravstvene njege (prikupljanje podataka/

	sestrinska anamneza, vrste i postavljanje sestrinskih dijagnoza, definiranje ciljeva i intervencija te evaluacija zdravstvene njege (Ishod 4)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	112	3,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 4	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 4	7	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	131	4,35	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	19	0,65	50% ocjene
	Ukupno	1 - 4	150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje	Kolokvij/usmeni	VJEŽBE/ PK/KL/ PKL
	Opis	Priprema za nastavne jedinice	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u

		Razumijevanje prethodnih sadržaja	Stručnost i stručna terminologija	Strukturiranost i točnost odgovora	Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multi medija	Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: • Usvojena • nije usvojena
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)	
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)	
			32 - 37,9	3 (dobar)	
			25 - 31,9	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi/dobiti pozitivnu ocjenu					
3. Položiti kolokvij					
- da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položen usmeni kolokvij					
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara					
5. Vježbe: - najmanje 90 % aktivnosti navedenih za kolegij u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse treba biti usvojeno. Ostalih !0 % može se prenijeti u kolegij/II u sljedećem semestru.					

6. Prikupiti najmanje 50 % bodova

KLINIČKE VJEŽBE

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- Vježba je usvojena
- Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Proces zdravstvene njege II

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79,9 %	3 (dobar)
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura

1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu., Zagreb, 1995.
2. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. HKMS. Zagreb. 2015.
3. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996.
4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište Zagreb, Zagreb, 2023.
5. Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Hrvatska Komora Medicinskih Sestara. Zagreb, 2011.

	6. Kadović, M. i sur. Sesstrinske dijagnoze II. Hrvatska Komora Medicinskih Sestara. Zagreb, 2013.		
	*(na hrvatskom jeziku jedina literatura)		
Dopunska literatura	1. https://dl.uswr.ac.ir/bitstream > Hannan 2. HANDBOOK OF Nursing DIAGNOSIS, 14th EDITION - pdf 3. Alfaro-LeFevre R. Applying Nursing Process: The Foundation for Clinical Reasoning, LWW; 2013.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
		12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO	
Nositelj predmeta	Vesna Jurin Bakotić, univ. spec. med. iur., v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim pojmovima i osnovnim sadržajima iz područja zdravstvenog prava, s radom i ustrojem strukovnih komora, s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti te temeljnim pravima bolesnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	Objasniti pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava I 2 - raščlaniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti I 3 - objasniti rad i ustroj strukovnih komora I 4 - objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građanskopravnu i kaznenopravnu odgovornost I 5 - integrirati prava bolesnika u svakodnevnu praksu
Sadržaj predmeta	- Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti, pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove (Ishod 1) - Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (pružanje i uskraćivanje pomoći), međusobni odnosi zdravstvenih radnika i bolesnika, priziv savjesti, profesionalna tajna, obveza prijavljivanja greški i propusta, vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije, izbor drugoga liječnika, pretraga liječničke ordinacije, zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci, osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (stručno usavršavanje, stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika) (Ishod 2) - Rad i ustroj strukovnih komora - komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obaveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) (Ishod 3) - Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kaznenopravna i građanskopravna odgovornost (Ishod 4) - Temeljna prava pacijenata, Povelje o pravima pacijenata (Ishod 5)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 5	11,5	0,38	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	41	1,37	0-40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1-5	19	0,63	50% ocjene
	Ukupno	1 - 5	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		
Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20			

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10										
	Ukupno bodova		0 - 40											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)										
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)										
			26 - 29,99	3 (dobar)										
			24 - 25,99	2 (zadovoljavajuće)										
			20 - 23,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)														

	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B														
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C														
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D														
Obvezatna literatura	- Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014. - Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbiha.com › dokumenti › evropska - Zakon o zaštiti prava pacijenata - Zakon.hr https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata															
Dopunska literatura	Čizmić, J, Klarić, A, Cvitković M, Zdravstveno strukovno staleško parvo. Maribor: Sveučilište u Mariboru, 2017.															
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata													
	1. Čizmić J, Žunić Lj. Osnove zdravstvenog prava. Split: Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, 2014.	12	60													
	2. Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno: http://www.dzbiha.com › dokumenti › evropska	12	60													
	3. Zakon o zaštiti prava pacijenata - Zakon.hr https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata	12	60													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.															

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	SIGURNOST BOLESNIKA	
Nositelj predmeta	Snježana Jušić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa svim sastavnicama kulture sigurnosti bolesnika u zdravstvenim ustanovama: prepoznavanje rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika te načina njihove prevencije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti važnost stalnog unapređenja kvalitete sigurnosti bolesnika i zdravstvenog osoblja u zdravstvenim ustanovama I 2 - analizirati moguće rizike koji ugrožavaju sigurnost bolesnika u pojedinim zdravstvenim ustanovama I 3 - provesti mjere prevencije rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih djelatnika I 4 - provesti edukaciju osoblja, bolesnika i obitelji bolesnika s ciljem promicanja kulture sigurnosti	
Sadržaj predmeta	1. Kultura sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama i mjere za njezino unapređenje (Ishod 1) 2. Faktori rizika koji ugrožavaju sigurnost bolesnika i zdravstvenih radnika i načini prevencije mogućih rizika (Ishod 2) 3. Principi provođenja mjera sigurnosti bolesnika i zdravstvenih djelatnika u zdravstvenim ustanovama (Ishod 3) 4. Edukacija bolesnika, zdravstvenih djelatnika te članova obitelji bolesnika s ciljem unapređenja kulture sigurnosti (Ishod 4) 5. (multidisciplinarnost i interdisciplinarnost u izgradnji kulture sigurnosti) (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 . 3	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Izrada plana/prevencija rizika	1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno	1 - 3	60	2	0 – 30 (100%)
	Završni ispit se ne plaže				
	Ukupno	1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Izrada plana
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija	Priprema za izradu plana: prikupljanje podataka – utvrđivanje rizika Nacrt plana – projekcija preventivnih aktivnosti Evaluacija – mjerni instrumenti
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5	5
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
			19 - 22,99	3 (dobar)	
			15 - 18,99	2 (dovoljan)	

	Uvjeti za konačnu ocjenu:																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvij																		
	5. Izraditi plan prevencije rizika za sigurnost bolesnika na kliničkom odjelu – pozitivna ocjena																		
	6. Pozitivno ocijenjenekliničke vježbe (usvojiti vježbe)																		
	7. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
	KLINIČKE VJEŽBE																		
	Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojčano.																		
	Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:																		
	• Vježba je usvojena • Vježba nije usvojena																		
	Završni ispit se ne polaže																		
	Konačna ocjena																		
	Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se prikazuje na slijedeći način:																		
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbiha.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf																		
	2. Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Narodne novine, br. 79/11 – dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2011_07_79_1693.html																		
Dopunska literatura	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.																		
	2. Nastavni tekstovi																		
	3. Aiken LH, Sermeus W, Vanden Heede K, et al. Patient safety, satisfaction, and quality of hospital care: cross sectional surveys of nurses and patients in 12 countries in Europe and the United States. British Medical Journal. BMJ 2012;344:2012.																		
Broj primjeraka	Naslov		Broj	Broj															
obvezatne literature			primjeraka	studenata															

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbiha.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf	12	60
	2. Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Narodne novine, br. 79/11 – dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2011_07_79_1693.html	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TIMSKI RAD U SESTRINSTVU	
Nositelj predmeta	Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s gradnjom tima, timskom dinamikom, timskim radom u zdravstvu uključujući interdisciplinarni, multidisciplinarni i transdisciplinarni rad.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti načela timskog rada i gradnje tima I 2 - opisati grupnu dinamiku i načine upravljanja u timu I 3 - primijeniti načela rada medicinske sestre u radu inter-multi itransdisciplinarnim timovima				
Sadržaj predmeta	1. Formiranje tima i njegova gradnja (Ishod 1) 2. Grupna dinamiku u timu i način upravljanja timom (Ishod 2) 3. Načela rada medicinske sestre u radu inter-multi itransdisciplinarnim timova (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9	0,30	0 - 10

	Kolokvij 1/usmeni		1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Vježba/timski rad		1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Vježba/igranje uloga u timu
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija		Priprema plana: Dodjeljivanje uloga Priprema uloga Igranje uloga Evaluacija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
			19 - 22,99	3 (dobar)		
			15 - 18,99	2 (dovoljan)		
	Uvjeti za formiranje knnačne ocjene					
1. Aktivno sudjelovati u nastavi						
3. Položiti kolokvije						
4. Pozitivno ocjenjen rad u vježbovnoj grupi						
5. Prikupiti najmanje 50% bodova						
Završni ispit se ne polaže						
Konačna ocjena						
Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nasave. U ECTS						

	sustavu ocjena se prikazuje na slijedeći način:		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2015. 2. Hoolp L, Upravljanje timovima. Zagreb: Mate d.o.o. 2014		
Dopunska literatura	1. West M. Tane uspješnog upravljanja timom. Zagreb: Školska knjiga. 2006.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2015.	12	60
	2. Hoolp L., Upravljanje timovima. Zagreb: Mate d.o.o. 2014	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZAŠTITA PRAVA BOLESNIKA U ZDRAVSTVENOM SUSTAVU	
Nositelj predmeta	Sanja Vešić Mirčeta, mag. iur., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pravima bolesnika prilikom korištenja zdravstvene zaštite te o načinima zaštite i promicanja tih prava.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pravo bolesnika na kvalitetnu i kontinuiranu zdravstvenu zaštitu sukladno njegovom zdravstvenom stanju I 2 - objasniti načela zaštite prava bolesnika u Republici Hrvatskoj I 3 - analizirati pojedinačno prava bolesnika na zdravstvenu zaštitu I 4 - objasniti funkciju Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika u jedinici područne samouprave te Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika Ministarstva zdravstva	
Sadržaj predmeta	1. Pravo bolesnika na kvalitetnu i kontinuiranu zdravstvenu zaštitu primjerenu njegovom zdravstvenom stanju, sukladno općeprihvaćenim stručnim standardima i etičkim načelima, u najboljem interesu pacijenta uz poštivanje njegovih osobnih stavova (ishod 1) 2. Načela zaštite prava bolesnika u Republici Hrvatskoj – načelo humanosti i načelo dostupnosti (Ishod 2) 3. Prava bolesnika na zdravstvenu zaštitu: pravo na suodlučivanje, pravo na obaviještenost - zaštita bolesnika koji nije sposoban dati pristanak, zaštita bolesnika nad kojim se obavlja znanstveno istraživanje, pravo na pristup medicinskoj dokumentaciji, pravo na povjerljivost, pravo na održavanje osobnih kontakata, pravo na samovoljno napuštanje zdravstvene ustanove, pravo na privatnost i pravo na naknadu štete (Ishod 3) 4. Funkcija Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika u jedinici područne samouprave te Povjerenstva za zaštitu prava bolesnika Ministarstva zdravstva (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	20	0,70	0 - 20
	Seminar – priprema, izrada i izlaganje	1 - 4	18	0,60	0 - 10
	Ukupno	1 - 4	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno		60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar – priprema, Izrada i izlaganje		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Posjet Udruzi za zaštitu prava bolesnika: Priprema za posjet Rasprava i analiza situacije Pisanje izvješća o posjetu	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	5		
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	

			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
			19 - 22,99	3 (dobar)															
			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za formiranje konačne ocjene																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvij																		
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
	Završni ispit se ne polaže																		
	Konačna ocjena																		
	Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:																		
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Europska povelja o pravima pacijenata – dostupno na: http://www.dzbihac.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf 2. Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine, br. 169/04, 37/08 – dostupno na: https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata 3. Nastavni tekstovi																		
Dopunska literatura	1. Patton F at all Nurses Making Policy, Second Edition: From Bedside to Boardroom 2 nd Edition Kindle Edition, 2019.																		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																
	1. Europska povelja o pravima pacijenata – Dostupno na: http://www.dzbihac.com/dokumenti/evropska_povelja_o_pravima_pacijenata.pdf	12	60																
	2. Zakon o zaštiti prava pacijenata, Narodne novine, br. 169/04, 37/08 – dostupno na: https://www.zakon.hr › Zakon-o-zaštiti-prava-pacijenata	12	60																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	FARMAKOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marko Skelin, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti usvoje temeljna znanja i informacije iz područja farmakoterapije te iz farmakologije i kliničke farmakologije neophodna stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakodnevnom radu s bolesnicima.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temelje opće farmakologije i kliničke farmakologije prema područjima I 2 - opisati farmakokinetiku i farmakodinamiku glavnih skupina lijekova I 3 - prepoznati očekivane učinke lijekova koji se najčešće primjenjuju, njihove nuspojave i interakcije I 4 - navesti lijekove, njihovu primjenu i učinke kod posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) I 5 - prezentirati osnovna znanja o kliničkim ispitivanjima lijekovima kao i zakonodavstvu na području lijekova	
Sadržaj predmeta	- Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova:, načini aplikacije lijekova, nazivlje), te temelje kliničke farmakologije: Farmakologija autonomnog živčanog sustava; Farmakologija središnjega živčanog sustava. - Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi. - Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava. - Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava (Ishod 1) - Farmakokinetika i farmakodinamika, principi kliničkog ispitivanja lijekova (Ishod 2) - Kliničko ispitivanje lijekova, Zakonodavstvo na području lijekova (Ishod 3) - Nuspojave i interakcije lijekova koji se najčešće primjenjuju u liječenju (Ishod 4) - Lijekovi u posebnim skupinama bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije) (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

					☐ ostalo
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,14	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4	0,13	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Kolokvij 2/praktično - usmeni	1 - 5	12	0,40	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	62	2,07	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	28	0,93	50% ocjene
	Ukupno		90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/pismeni/1	Kolokvij 2 praktično/ usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja od čega svaki točan odgovor nosi 1 bod	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10	10
	Ukupno bodova	0 - 50			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		25 bodova	45 - 50 38 - 44,9	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar)	

			32 - 37,9 25 - 31,9	3 (dobar) 2 (dovoljan)															
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvije																		
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja																		
	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																		
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																		
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79,9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79,9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79,9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
	Konačna ocjena																		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79,9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Igor Francetić, Dinko Vitezić (ur.). Klinička farmakologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.																		
	2. Šokota A, Kalauz S. Lijekovi - Oblici i primjena. Naklada Slap, 2008.																		
Dopunska literatura	1. Ostojić Kolonić S, Pavliša G, Mandac Rogulj I. Farmakologija. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2012.																		
	2. Karch AM, Lynn P. Focus on Nursing Pharmacology (6 th Ed). + Lippincott Photo Atlas of Medication Administration (5 th Ed). Lippincott Williams & Wilkins, 2014.																		

	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Igor Francetić, Dinko Vitezić (ur.). Klinička farmakologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	12	60
	2. Karch AM, Lynn P. Focus on Nursing Pharmacology (6 th Ed). + Lippincott Photo Atlas of Medication Administration (5 th Ed). Lippincott Williams & Wilkins, 2014	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	DIJETETIKA	
Nositelj predmeta	dr.sc. Nikolina Gaćina, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15, S-15

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su usvajanje temeljnih znanja iz prehrane kako bi se razumjela važnost pravilne prehrane zdravih i bolesnih osoba odnosno različitih populacijskih skupina te kod različitih patoloških stanja i bolesti. Studenti će vladati osnovnim znanjima vještinama procjenjivanja stanja uhranjenosti bolesnika i izrade dijetalnih jelovnika.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta te osnovne principe pravilne/zdrave prehrane I 2 - planirati jelovnika prilagođen životnoj dobi, kategoriji i zdravstvenom stanju čovjeka (Ishod 2) I 3 - procijeniti faktore koji utječu na nepravilnu prehranu i negativno na zdravlje čovjeka I 4 - opisati dijetu kod akutnih i kroničnih bolesti, osobitosti prehrane kod operiranih bolesnika te prehranu u posebnim uvjetima (PEG, enteralna, parenteralna prehrana) I 5 - primijeniti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe I 6 - sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim i energetske potrebama pojedinaca i pojedinih populacijskih grupa
Sadržaj predmeta	1. Uvod u predmet, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani, osnovni principi pravilne prehrane, potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima, digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelancevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala, uloga vode u organizmu, zdravstvena ispravnost hrane (Ishod 1) 2. Planirati jelovnik s namirnicama koje su prilagođene životnoj dobi, kategoriji bolesnika i zdravstvenom stanju (Ishod 2) 3. Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom (Ishod 3) 4. Dijeta kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane kod operiranih bolesnika te prehrana u posebnim uvjetima: PEG, prehrana putem želučane sonde – indikacije, vrste i tehnike hranjenja, pripravci, komplikacije; parenteralna prehrana: – parcijalna i totalna parenteralna prehrana, tehnike parenteralne prehrane, pripravci za parenteralnu prehranu, komplikacije parenteralne prehrane i njihova prevencija (Ishod 4) 5. Metode ocjene stanja uhranjenosti, mjere za ocjenu i unapređenje prehrane (Ishod 5) 6. Energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa i sastavljanje jelovnika sukladno njihovim fiziološkim potrebama (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci		
	☒ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža		
	☒ vježbe			☐ laboratorij		
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad		
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija		
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava		
	☐ ostalo					
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 6	34	1,5	0
	Aktivnosti u nastavi		1- 6	5,5	0,15	0 - 10
	Kolokvij 1/pismeni		1 -6	4,5		0 - 10
	Seminarski rad - pisanje i izlaganje		1- 6	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij/vježbovno - usmeni		1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Ukupno		1 - 6	62	2,25	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	28	0,75	50 % ocjene
	Ukupno			90	3	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/pismeni		Kolokvij 2vježbe/usmeni	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja od čega svaki točan odgovor nosi 0,5 boda.		Zadatak: Izrada jelovnika prema zadanoj dijeti: Teorijsko znanje Razumijevanje zadatka Izrada jelovnika	Organizacija/st ruktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multi

					medija
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 20	0 - 10	
Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10	5	
Ukupno bodova	0 - 50				
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)		
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)		
		32 - 37,9	3 (dobar)		
		25 - 31,9	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi					
3. Položiti kolokvije					
4. Prikupiti najmanje 50% bodova					
5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja					
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.					
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					
% točnih odgovora Završni ispit		Brojčana ocjena			
90 – 100 %		5 (izvrstan)			
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)			
65 – 79.9 %		3 (dobar)			
50 - 64,9 %		2 (dovoljan)			

	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Štimac D. I sur. Dijetoterapija I klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2014. 2. Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb, 2016. 3. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Poglavlje: Prehrana kirurških bolesnika (Martinis I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište: 2021. e - izdanje		
Dopunska literatura	1. Dudek SG. Nutrition Essentials for Nursing Practice (7th Edition). Lippincott Williams & Wilkins, 2013.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Štimac D. I sur. Dijetoterapija I klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	12	60
	2. Kolaček S. i sur. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji, Medicinska naklada, Zagreb, 2016.	12	60
	3. Kalauz S. i sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika. Poglavlje: Prehrana kirurških bolesnika (Martinis I). Zagreb: Zdravstveno veleučilište: 2021. e - izdanje	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Livaja, prof.struč.stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studenta s osnovama informatike te sa sestrinskom informatikom i njezinom primjenom u području zdravstvene njege. Tako bi student i stečena znanja i vještine mogao primijeniti u računalnoj komunikaciji i pretraživanju znanstvenih baza podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava (BIS, CEZIH) I 2 - primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege I 3 - odabrati relevantne znanstvene baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege, te za učenje i istraživanje I 4 - primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama I 5 - primijeniti informatička znanja u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika	
Sadržaj predmeta	1. Određenje temeljnih pojmova informatike i njenog značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse (Ishod 1) 2. Tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija (Ishod 1) 3. Programska podrška potrebna za rad računalnih sistema – sistemska programska podrška, aplikacijska programska podrška (Ishod 1) 4. Zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine – BIS i CEZIH (Ishod 1) 5. Osnovni oblici primjene računala u pretraživanju znanstvenih baza podataka s ciljem učenja i istraživanja (Ishod 2) 6. Primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care) (Ishod 2 i 3) 7. Primjena informatičke tehnologije kao sustava podrške u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama (Ishod 4) 8. Primjena e-sestrinske dokumentacije i njezina stalno evaluacija (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija

	☐ terenska nastava		☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,14	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4	0,13	0 - 20
	Kolokvij 1/pismeni	1 - 5	3	0,10	0 - 10
	Kolokvij 2/vježbe	1 - 5	6	0,30	0 - 30
	Ukupno	1 - 5	47	1,67	0 – 60 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		13	0,33	50% ocjene
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/pismeni	Kolokvij 2/vježbe usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Bodovanje i ocjenjivanje prema točnim odgovorima u testu s pitanjima koja imaju četiri ponuđena odgovora od kojih je jedan točan. Test ima 20 pitanja, a točan odgovor nosi 0,5 boda.	Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja informatičkih zadataka
	Bodovi: min. – max.	0 - 20		0 - 10	0 - 30
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10		5	15
	Ukupno bodova	0 - 60			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
30 bodova		54 – 60	5 (izvrstan)		

			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)															
			42 – 47,99	3 (dobar)															
			30 – 41,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvije																		
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja																		
	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																		
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena																			
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)																		
	2. Maletić F, Šimović V., Afrić W. Osnove informatike. Golden marketing/Učiteljski fakultet, Zagreb, 2010																		
Dopunska literatura	1. McGonigle D, Mastrian K. Nursing Informatics And The Foundation Of Knowledge (2 nd Ed.). Jones & Bartlett Learning, 2011.																		
Broj primjeraka	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																

obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Kern J. Petrovečki, M. ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)	12	60
	2. Maletić F, Šimović V., Afrić W. Osnove informatike. Golden marketing/Učiteljski fakultet, Zagreb, 2010	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	
Nositelj predmeta	Dr. sc. Zdravko Kedžo, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V -15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Predočiti studentima osnovna načela, vrste i oblike ljudske komunikacije te specifičnosti komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije te informacijske i terapijske komunikacije I 2 - objasniti osnovne komunikacijske stilove, pojam slušanja, značaj slušanja i tehnike aktivnog slušanja I 3 - objasniti osnovne neverbalne i verbalne načine komunikacije, asertivnu komunikaciju, prepreke u komunikaciji općenito te prepreke u komunikaciji s bolesnikom i članom obitelji I 4 - objasniti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama I 5 - objasniti pojam empatije i suosjećanja i značaj empatije i suosjećanja u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji I 6 – razriješiti jednostavne prigovore s bolesnikom i članovima njegove obitelji	
Sadržaj predmeta	1. Uvod u komunikaciju, pojam komunikacije, vrste, ciljevi i načela komunikacije te pojam informacijske i terapijske komunikacije (Ishod 1) 2. Osnovni komunikacijski stilovi, pojam slušanja, značaj slušanja i tehnike aktivnog slušanja (Ishod 2) 3. Osnovni neverbalni i verbalni načini komunikacije, asertivna komunikacija, osnovne prepreke u komunikaciji i prepreke u komunikaciji s bolesnikom i članom obitelji (Ishod 3) 4. Specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama. Neverbalna komunikacija s takvim osobama – metode (Ishod 4) 5. Empatija i značaj empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji (Ishod 5) 6. Prigovori i tehnike rješavanja prigovora te povratna informacija: struktura i priopćavanje (Ishod 6)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	23	0,80	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	5	0,15	0-10
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 6	4,5	0,15	0-10
	Kolokvij 2/vježbe/ M i usmeno	1 - 6	9	0,30	0- 20
	Ukupno	1 - 6	41,5	1,4	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	18,5	0,60	50%
	Ukupno	1 - 6	60	2	50%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/M i usmeno
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Rad u grupi – Priprema uloge Igra uloge Analiza pogrešaka u komunikaciji Slušanje suradnika Davanje povratnih informacija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10		0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5		10
	Ukupno bodova	0 - 40			
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena	

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)															
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)															
			26 - 29,99	3 (dobar)															
			20 - 25,99	2 (dovoljan)															
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																			
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																		
90 – 100 %	5 (izvrstan)																		
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																		
65 – 79.9 %	3 (dobar)																		
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																		
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	

Obvezatna literatura	1. Lučanin D, Lučanin –Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2010 2. Samovar LA, Porter RE, McDaniel ER.. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.		
Dopunska literatura	1. Leinert-Novosel S. Komunikacijski kompas. Zagreb: Plejada, 2012. 2. Jugo D. Menadžment kriznog komuniciranja. Zagreb: Školska knjiga, 2016		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Lučanin D, Lučanin –Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2010	12	60
	2. Samovar LA, Porter RE, McDaniel ER.. Komunikacija između kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☒ samostalni zadaci	
	☒ seminari i radionice			☒ multimedija i mreža	
	☒ vježbe			☐ laboratorij	
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad	
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava	
	☐ ostalo				
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	105	3,5	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4,5	0,15	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 2/usmeni	4 - 5	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	127,5	4,25	0 – 70 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno		150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni	Kolokvij 2/ usmeni	Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)	Organizacija/struktura rada
		Razumijevanje prethodnih sadržaja	Strukturiranost i točnost odgovora	Strukturiranost i točnost odgovora	Vokabular i gramatika
Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Logično povezivanje činjenica	Logično povezivanje činjenica	Stručnost i stručna terminologija	
		Vladanje stručnim terminima i pojmovima	Vladanje stručnim terminima i pojmovima	stil pisanja	
			Korelacija sa	Citiranje i navođenje referenci	
				Izlaganje/multimedija	

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE II	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, univ. mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	P-10, V-120, S-10

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njge te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine tijekom i nakon završetka studija.				
Uvjet za upis predmeta	Položen predmet Osnove zdravstvene njge I.				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - procijeniti izgled tjelesnih izlučevina i patološke promjene u njima I 2 - mjeriti količinu tjelesnih izlučevina (urin, stolica, sputum) I 3 - demonstrirati uvođenje urinarnog katetera/žene i primjenu klizme I 4 - primijeniti enteralne i parenteralne terapije (Pravilo 6),				
Sadržaj predmeta	1. Tjelesne tekućine u organizmu, fiziologija tjelesnih tekućina, balans i disbalans tekućina i posljedice disbalansa, tekućina i elektrolita: a. Urin: fiziologija lučenja urina boja, izgled/sastav, diureza/satna i 24- satna, mjerenje količine izlučenog urina i bilježenje, mjerenje specifične težine urina - bilježenje b. Stolica: boja, količina, konzistencija, patološke primjese u stolici - bilježenje c. Sputum – boja i sastav/patološke primjese – bilježenje (Ishod 1 i 2) 2. Priprema za uvođenje katetera kod žene i uvođenje. Priprema bolesnika za primjenu klizme i njezina primjena, vrste klizme (Ishod 3) 3. Priprema lijekova i infuzijskih otopina (enteralna i parenteralna terapija) - Pravilo 6. 4. Primjena enteralne i parenteralne terapije.. Metode primjene lijekova: per os, intrakutano, subkutano, intramuskularno, intravenozno. Vrste štrcaljki, igala i intravenskih kanila. Zaštita ubodnog mjesta kod uvedene intravenske kanile. Komplikacije nakon davanja i.m. i i.v. injekcija i njihovo zbrinjavanje. Pohrana lijekova (Ishod 4) 4.				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	105	3,5	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	4,5	0,15	0 - 10
	Seminar/pisanje i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 1/usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij 2/usmeni	4 - 5	6	0,20	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	127,5	4,25	0 – 70 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno		150	5	100%

Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi	Kolokvij 1/usmeni	Kolokvij 2/ usmeni	Seminar/pisanje i izlaganje
Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	0 - 20
	Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	10
	Ukupno bodova	0 - 70			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	35 bodova	63 - 70	5 (izvrstan)		
		56 - 62,99	4 (vrlo dobar)		
		49 - 55,99	3 (dobar)		
		35 - 48,99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije - da bi student mogao pristupiti kliničkim vježbama mora imati položena oba usmena kolokvija 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 6. Vježbe: od svih navedenih intervencija i aktivnosti mora ih biti usvojeno 100% - uključujući 10 % vježbi prenijetih iz kolegija Osnove zdravstvene njege I					
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojačno. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: • Vježba je usvojena • Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % od predviđenih intervencija i aktivnosti uključujući i 10% onih koje je prenio iz kolegija Osnove zdravstvene njege I					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:					

	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
	90 – 100 %	5 (izvrstan)														
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
	65 – 79.9 %	3 (dobar)														
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)														
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)															
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena													
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B														
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C														
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D														
Obvezatna literatura	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005. 2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022. 3. Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS. 2022.															
Dopunska literatura	1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company, 2018.															
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata													
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005	12	60													
	2. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, 2022.	12	60													
	3.Kalauz S. i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb: HKMS. 2022.	12	60													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ – a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.															

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE II	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Puzić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P-20, V-120, S-15

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su upoznati studente sa procesom zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju bolesnika i njegovih osnovnih ljudskih potreba te planiranjem zdravstvene njege: sa sestrinskom anamnezom, sestrinskim dijagnozama, ciljevima, intervencijama i evaluacijom te tako omogućiti studentima razumijevanje načela rada u svim područjima zdravstvene njege	
Uvjet za upis predmeta	Položen predmet Proces zdravstvene njege I.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - napraviti individualni plan zdravstvene njege u kliničkom okruženju/bolesnik (case-study) I 2 - provesti planiranu zdravstvenu negu u kliničkom okruženju (case-study) I 3 - voditi sestrinsku dokumentaciju	
Sadržaj predmeta	1. Izrađivanje individualnog plana zdravstvene njege u kliničkom okruženju/bolesnik (uključivanje svih specifičnosti u odnosu na dijagnozu bolesti te na osobine bolesnika/holistički pristup): - Prikupljanje podataka: vrste podataka, izvori podataka, načini prikupljanja podataka i pomagala; analiza i sinteza podataka, evaluacija prikupljenih podataka - Sestrinske dijagnoze: aktualne sestrinske dijagnoze potencijalne sestrinske dijagnoze, visokorizične sestrinske dijagnoze, povoljne sestrinske dijagnoze, sestrinsko-medicinski problem; metode formuliranja sestrinskih dijagnoza, odnos sestrinskih dijagnoza i medicinskih dijagnoza - Definiranje ishoda zdravstvene njege/SMART – tehnika, vrednovanje ishoda, načini mjerenja ishoda i alati - Intervencije i aktivnosti (ovisno o postavljenom ishodu, smjernice ili algoritmi) - Evaluacija/reevaluacija plana zdravstvene njege (Ishod 1) 2. Provođenje planirane zdravstvene njege u kliničkom okruženju - case study (prikupljanje podataka/anamneza, postavljanje dijagnoze, definiranje ciljeva/ishoda, odabir i provođenje intervencija i evaluacija) (Ishod 2) 3. Vođenje sestrinske dokumentacije (Ishod 3)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave	1 - 3	128	4,2	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	6	0,20	0 - 10	
	Seminar	1 - 3	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij/usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij/vježba/usmeno: izrada plana zdravstvene njege	1 - 3	8	0,30	0 - 20	
	Ukupno		154	5,1	0-70 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni		26	0,90	50%	
	Ukupno		180	6	100%	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i izlaganje		Kolokvij/usmeni	Kolokvij vježba/usmeno: izrada plana zdravstvene njege
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multi medija		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Izrada plana zdravstvene njege tijekom predkliničkih vježbi i prije odlaska na kliničke vježbe/simulacija slučaja: Točnost u koracima/fazama procesa Razumijevanje svake faze procesa Primjena instrumenata za

					mjerenje ishoda Principi evaluacije i reevaluacije
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20	0 - 20	0 - 20
Min. broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10	10	10
Ukupno bodova	0 - 70				
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
	35 bodova	63 - 70	5 (izvrstan)		
		56 - 62,99	4 (vrlo dobar)		
		49 - 55,99	3 (dobar)		
		35 - 48.99	2 (dovoljan)		
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Kliničke vježbe – usvojio/la100% uključujući i 10% vježbi prenijetih iz Procesu zdravstvene njege I 6. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara					
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje Kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se sumacijski. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: • Vježba je usvojena • Vježba nije usvojena					
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja					

	položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
	65 – 79.9 %	3 (dobar)															
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena																	
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995.																
	2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996.																
	3. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. HKMS. Zagreb. 2015.																
	4. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zdravstveno veleučilište Zagreb, Zagreb, 2023.																
	5. Čukljek, S. Sestrinske dijagnoze, Definicije i klasifikacija. Naknada Slap. Zagreb 2020.																
	6. Šepić, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Hrvatska Komora Medicinskih Sestara. Zagreb, 2011.																
	7. Kadović, M. i sur. Sestrinske dijagnoze II. Hrvatska Komora Medicinskih Sestara. Zagreb, 2013.																
Dopunska literatura	1. https://dl.uswr.ac.ir/bitstream/Hannan/HANDBOOK_OF_Nursing_DIAGNOSIS_14th_EDITION - pdf																
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														
	1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995.	12	60														
	2. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb. 1996.	12	60														
	3. Abou Aldan, D. i sur. Sestrinske dijagnoze 3. HKMS. Zagreb. 2015.	12	60														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																

	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.
--	--

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I	
Nositelj predmeta	Andrea Vukša, mag. med. techn.,pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	V-150

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima zdravstvene njege, procesom zdravstvene njege, temeljnim vještinama zdravstvene njege te vođenjem sestrinske dokumentacije u kliničkoj praksi
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati zdravstvenu negu bolesnika temeljenu na osnovnim ljudskim potrebama I 2 - opisati prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika I 3 - planirati (izraditi plan) individualiziranu zdravstvenu negu bolesnika, uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom I 4 - provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege, uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom I 5 - primijeniti komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom, članovima njegove obitelji i suradnicima I 6 - primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
Sadržaj predmeta	1. Osnove opće zdravstvene njege bolesnika (temeljenu na zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba) (Ishod 1) 2. Prijem (hitni i elektivni), premještaj i otpust bolesnika (Ishod 2) 3. Planirati zdravstvenu negu bolesnika - izrada individualnog plana zdravstvene njege uz holistički pristup i partnerski odnos s bolesnikom, – kod pokretnih, polupokretnih i nepokretnih bolesnika, gerijatrijskih bolesnika i bolesnika u zadnjem stadiju života (Ishod 3) 4. Provoditi temeljne postupke iz područja opće zdravstvene njege - pratiti i bilježiti vitalne znakove, pratiti i bilježiti durezu, pratiti i bilježiti izgled i količinu izlučevina, provoditi prehranu bolesnika/enteralna i parenteralna prehrana, provoditi higijenu bolesnika, negu kože i usne šupljine, pratiti unos i iznos tekućine, primjenjivati propisanu farmakološku terapiju te provoditi postupke asepse (dezinfekcije i sterilizacije) – (Ishod 4) 5. Komunikacijske vještine – metode i tehnike u kontaktu s bolesnikom (verbalno, neverbalno, znakovni dogovoreni jezik), članovima njegove obitelji i suradnicima (Ishod 5) 6. Zakoni i propisi u obavljanju profesionalne dužnosti (Zakon o sestrinstvu, Etički kodeks medicinskih sestara) (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja			☒ samostalni zadaci	
	☐ seminari i radionice			☐ multimedija i mreža	
	☐ vježbe			☐ laboratorij	
	☒ praktični rad			☐ mentorski rad	
	☐ obrazovanje na daljinu			☒ kontinuirana evaluacija	
	☐ terenska nastava			☒ konzultativna nastava	
	☐ ostalo (supervizija)				
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave-kliničke vježbe	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi/vježbe	1 - 6	45	1,5	0 - 40
	Profesionalno ponašanje	1 - 6	15	0,5	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	150	5	0 - 60 (100%)
	Ukupno		150	5	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Profesionalno ponašanje	
Opis	• priprema za kliničke vježbe/praksu • teorijsko znanje • planiranje zdravstvene njege – izrada individualnog plana • usvojenost i povezivanje usvojenih kliničkih vježbi/aktivnosti i intervencija i njihova primjena na bolničkom/kliničkom odjelu • motivacija i interes • komunikacija s bolesnikom,		• dolazak i odlazak s radilišta u točno rasporedom navedeno vrijeme • pridržavanje preporuka Etičkog kodeksa medicinskih sestara/Hrvatska komora medicinskih sestara • pridržavanjem propisa vezanih za zaštitnu odjeću i obuću/profesionalna odjeća i obuća s identifikacijskom karticom (ID). - poštovanje interne organizacijske kulture zdravstvene radne organizacije u kojoj student		

		članovima njegove obitelji i suradnicima - poštovanje i zaštita autonomije bolesnika i njegovog integriteta - zaštita interesa bolesnika	obavlja kliničku praksu																
	Bodovi: min. – max.	0 - 40	0 - 20																
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	20	10																
	Ukupno bodova	0 - 60																	
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)															
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)															
			42 – 47,99	3 (dobar)															
			30 – 41,99	2 (dovoljan)															
Konačna ocjena																			
Konačne ocjene predstavlja postignuće studenta (broj bodova i ocjenu) tijekom kliničkih vježbi. Ocjena se prenosi u ECTS sustav ocjenjivanja na slijedeći način.																			
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište,2005. 2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992 3. Šepić S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS,Zagreb, 2010																		
Dopunska literatura	1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company, 2018																		

Broj primjeraka a obvezatne literature po broju studenata koji pohadaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.	12	60
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992	12	60
	3. Šepec S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb, 2010	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju u stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetenc ija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK I	
Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivana Kardum Goleš, prof.struč.stud..	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama engleskog jezika u profesiji/profesionalna terminologija.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 prevodi sadržaje na hrvatski jezik s aspekta osnovnog poznavanja engleskog jezika struke I 2 analizira sadržaj sa aspekta gramatike engleskog jezika I 3 primjenjuje osnove engleskog jezika struke u govoru i pismu, I 4 diskutira o aktualnim temama iz struke na engleskom jeziku sa malo ili nimalo grešaka (jednostavnije teme)				
Sadržaj predmeta	1. Prijevodi sadržaja koji se odnose na poznavanje osnovnog jezika struke (Ishod 1) 2. Gramatička analiza osnovnih sadržaja/ osnovni jezik struke (Ishod 2) 3. Osnovni jezik struke u govoru i pismu (Ishod 3) 4. Aktualne teme iz područja zdravstvene njege – diskusija na engleskom jeziku struke (jednostavniji sadržaji) (Ishod 4)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	I - 4	22	0,70	0

	Aktivnosti u nastavi/rad u grupi/jezična radionica		I – 4	10	0,35	0 - 20
	Kolokvij/usmeni		1 – 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno		I – 4	41	1,35	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni			19	0,65	50%
	Ukupno			60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/usmeni	
	Opis	Poznavanje prethodnih sadržaja Priprema za tematske nastavne jedinice/ pronalaženje i analiza različitih jednostavnijih sadržaja na engleskom jeziku/članci, vijesti, novosti iz sestrinske prakse Aktivno sudjelovanje u jezičnoj radionici Složenost komunikacija unutar grupe		Razina znanja (prevođenje, gramatika, vokabular, konstrukcija rečenica) Vladanje stručnim terminima i pojmovima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20		0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10		10		
	Ukupno bodova	0 - 40				
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)		
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)		
			26 - 29,99	3 (dobar)		
			20 - 25,99	2 (dovoljan)		

	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu																	
	1. Redovito pohađati nastavu																	
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																	
	3. Položiti kolokvije																	
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja																	
	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																	
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																	
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)					
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)																	
	Konačna ocjena																	
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2013. 2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga: 2011.																	
Dopunska literatura	1. Stručni članci na engleskom jeziku																	
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2013	12	60															
	2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga: 2011.	12	60															

**Načini praćenja
kvalitete koji
osiguravaju
stjecanje izlaznih
znanja, vještina i
kompetencija**

Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.

Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	TRANSKULTURALNA ZDRAVSTVENA NJEGA	
Nositelj predmeta	Mario Gazić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Usvajanje potrebnih znanja i vještine za procjenu potreba i pružanje zdravstvene njege poštujući različitosti zdravog ili bolesnog pojedinca u odnosu na kulturu, rasu, vjeru, običaje i uvjerenja.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti pojam transkulturalne zdravstvene njege i njezinu povijest kao sestrinske teorije I 2 - procijeniti potrebe osoba za transkulturalnim pristupom u području zdravstvene njege I 3 - primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s transkulturalnim potrebama				
1. Sadržaj predmeta	1. Teorija transkulturalne zdravstvene njege i njezin povijesni razvoj. Teorija M. Leininger (Ishod 1) 2. Procjena potreba za primjenu transkulturalne zdravstvene njege kod pojedinaca ili ciljanih grupa (pristupi, procjena kulturoloških, vjerskih, svjetonazorskih pogleda, načini prehrane, običaja i dr (Ishod 2) 3. Planiranje i provođenje transkulturalne zdravstvene njege. Poštovanje autonomije i integriteta bolesnika. Postupci s umrlim – običaji, vjera. Komunikacija s obitelji (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☐vježbe ☐praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☒terenska nastava		☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata					
	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,7	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Seminar/priprema i izlaganje	1 - 3	20	0,70	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	60	2	0-30 (100%)
	Završni ispit se ne polaže				
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/izrada i prezentacija		
	Opis	Priprema za tematske nastavne jedinice (traženje i analiziranje članaka i stručnih radova koji se odnose na transkulturalnu zdravstvenu njegu) Poznavanje sličnih sadržaja iz drugih predmeta Razumjevanije tematskih jedinica Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Terminologija, stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija Teme u seminaru se odnose na različitosti pojedinaca i društvenih zajednica (rasa, kultura, običaji, vjera). Studenti trebaju opisati pristupe u zdravstvenoj njezi u odnosu na te različitosti)		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10		
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
			19 - 22,99	3 (dobar)	

			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti z formiranje konačne ocjene																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvij																		
	4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara																		
	5. Prikupiti najmanje 50 % bodova																		
	Konačna ocjena se formira temeljme broja bodova stečenih tijekom nastave. Prenose se u ECTS – sustav na slijedeći način:																		
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. (poglavlje: Teorije u sestrinstvu – M. Leininger)																		
Dopunska literatura	1. Andrews M , Boyle S, Collins J. Transcultural Concepts in Nursing Care Wolters Kluwer, 2019. 2. McFarland, M.R., Wehbe-Alamah H.B. The Theory of Culture Care Diversity and Universality, 2014.																		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																
	1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012. (poglavlje: Teorije u sestrinstvu – M. Leininger)	12	60																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.																		
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO	
Nositelj predmeta	Ivan Zmijanović, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim kliničkim slikama najčešćih bolesti iz područja ginekologije i porodništva i osposobiti ih za razumijevanje patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih ginekoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi majke i novorođenčeta.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - navesti najčešće ginekološke bolesti i njihove simptome te dijagnostičke i terapijske postupke I 2 - objasniti fiziološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda I 3 - objasniti patološke procese menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda I 4 - objasniti mjere nadzora nad rođiljom i novorođenčetom I 5 - interpretirati zakonsku regulativu u Republici Hrvatskoj vezanu za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom I 6 - objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava
1. Sadržaj predmeta	1. Najčešće ginekološke bolesti, njihovi simptomi, dijagnostika i liječenje: akutne i kronične bolesti ženskog spolnog sustava, benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava, spolno prenosive bolesti (Ishod 1) 2. Fiziološki procesi menstrualnog ciklusa, oplodnje, trudnoće i poroda (Ishod 2) 3. Patološki poremećaji menstrualnog ciklusa, patološke promjene u trudnoći i porodu, pobačaj i prijevremeni porod, ektopična trudnoća (Ishod 3) 4. Mjere nadzora nad rođiljom i novorođenčetom (Ishod 4) 5. Zakonska regulativa u Republici Hrvatskoj vezana za pobačaj i spolni odnos s maloljetnom osobom (Ishod 5) 6. Metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	10	0,33	0 -10
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	10	0,33	0 -20
	Ukupno		42	1,40	0-30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	18	0,60	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Ispit se sastoji od testa s 20 pitanja. Svako pitanje nudi 4 odgovora od kojih je samo jedan točan. Točan odgovor se vrednuje s 1 bodom tako da je prag prolaznosti 10 bodova		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag	5	10		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	110

	prolaznosti														
	Ukupno bodova		0 - 30												
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
		15 bodova	26 – 30	5 (izvrstan)											
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)											
19 - 22,99			3 (dobar)												
15 - 18,99	2 (dovoljan)														
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu															
1. Redovito pohađati nastavu															
2. Aktivno sudjelovati u nastavi															
3. Položiti kolokvije															
4. Prikupiti najmanje 50% bodova															
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja															
Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.															
Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:															
		<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 - 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 - 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena															
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)															

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	111

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	112

Obvezatna literatura	1. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017. 2. Ljubojević N. ginekologija i porodništvo. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.		
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017	12	60
	2. Ljubojević N. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 113
--	--	------------------------------	-----------------------------

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	HIGIJENA I EPIDEMIOLOGIJA		
Nositelj predmeta	Željko Huljev, dr. med., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15; S-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s higijensko-epidemiološkim pojmovima, pojavama i problemima te ih osposobiti da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike za nastanak bolesti te primjenjuju i analiziraju postupke iz sestrinske domene higijene i epidemiologije.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti higijensko-epidemiološke pojmove i pojave te načine i pristupe u utvrđivanju problema I 2 - objasniti uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihovog prepoznavanja (otkrivanja) I 3 - grupirati i razlikovati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima I 4 - navesti epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti I 5 – provoditi opće i specifične mjere prevencije bolesti I 6 - objasniti utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak, svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje
Sadržaj predmeta	1. Higijensko-epidemiološki pojmovi i pojave, načini, pristupi i mjerenja prilikom utvrđivanja problema (Ishod 1) 2. Razumijevanje čimbenika koji uzrokuju bolest, puteva prijenosa i načina inficiranja (Ishod 2) 3. Grupiranje i razlikovanje skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima (Ishod 3) 4. Epidemiološke osobine kroničnih nezaraznih kardiovaskularnih bolesti, malignih procesa različitih sijela, duševnih poremećaja, šećerne bolesti i drugih nezaraznih bolesti (ishod 4) 5. Opće i specifične mjere prevencije bolesti: primarna i sekundarna prevencija zaraznih bolesti, mjere prevencije kod nezaraznih bolesti (Ishod 5) 6. Utjecaj okolišnih čimbenika (hrana, voda, tlo, zrak,svjetlost) na ljudsko fizičko i mentalno zdravlje te utjecaj društva (obitelj, zajednica) na ljudsko fizičko i

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	114

	mentalno zdravlje (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	45	1,5	0
	Aktivnosti u nastavi i vježbama	1 - 6	6	0,20	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganja	1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Kolokvij/ usmeni	1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno		67,5	2,25	0-50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		22,5	0,75	50% ocjene
	Ukupno		90	3	50% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i vježbama	Seminari – Iizrada i izlaganje		Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktur a rada Stručnost Terminologija, stil pisanja Citiranje i navođenje referenci		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Vladanje stručnim terminima i pojmovima

			Izlaganje/multimedija	Logično povezivanje činjenica Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
32 - 37,9			3 (dobar)	
25 - 31,9	2 (dovoljan)			
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara 5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				

	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
	65 – 79,9 %	3 (dobar)
	50 - 64,9 %	2 (dovoljan)

--	--	--	--

	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%) <table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012. 2. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.																	
Dopunska literatura	1. Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja) 2. Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja)																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	INFEKTOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	P-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti te područjem opće infektologije (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna i specifična načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti, njihovu kliničku sliku i tijek bolesti, te dijagnostičke i terapijske postupke I 2 – navesti mjere prevencije zaraznih bolesti	
Sadržaj predmeta	- Opća infektologija: imunologija, imunoprofilaksa, načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (Ishod 1, 2) - Specijalna infektologija: crijevne zarazne bolesti, akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva, virusni hepatitis, virusni i gnojni meningitisi, osipne zarazne bolesti, antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta, emergentne zarazne bolesti, tropske zarazne bolesti i putničke infekcije, HIV/AIDS i sindrom sepse, infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (Ishod 1, 2)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	

Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave														
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.									
	Pohađanje nastave		1 - 2	11	0,36	0									
	Aktivnosti u nastavi		1 - 2	4	0,14	Formativno praćenje rada studenata Ne ocjenjuje se									
	Ukupno		1 - 2	15	0,50	0									
	Završni ispit/pismeni			15	0,50	100% ocjene									
	Ukupno			30	2	100% ocjene									
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena											
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu														
	1. Redovito pohađati nastavu														
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:														
				<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena														
90 – 100 %	5 (izvrstan)														
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)														
65 – 79.9 %	3 (dobar)														
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)														
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: prema rezultatima pismenog ispita															

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. 2. Begovac J, i sur. Klinička infektologija, Medicinska naklada Zagreb, 2019.		
Dopunska literatura	1. Southwick F, Ivic I. Infektologija / kratki klinički tečaj (2. izdanje Mc Graw Hill, LANGE, 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kuzman, I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2011	12	60
	2. Begovac J, i sur. Klinička infektologija, Medicinska naklada Zagreb, 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	INTERNA MEDICINA	
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Krečak , pred. dr.sc.Marijana Gulin, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s etiologijom i mehanizmima nastanka bolesti, s njihovim kliničkim manifestacijama, dijagnostičkim postupcima, osnovnim laboratorijskim i instrumentalnim pretragama i principima liječenja kako bi bolje razumjeli bolesničku problematiku s kojom se susreću u svakodnevnom radu.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovna načela patogeneze internističkih bolesti I 2 - opisati simptome i znakove internističkih bolesti I 3 - opisati osnove dijagnostičkih postupaka u otkrivanju bolesti I 4 - objasniti metode liječenja internističkih bolesti I 5 - opisati komplikacije internističkih bolesti I 6 - opisati simptome hitnih stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći
Sadržaj predmeta	1. Bolesti kardiovaskularnog sustava (ishemijska bolest srca; poremećaji ritma, elektrostimulacija; šok; iznenadna smrt, kardiopulmonalna resuscitacija; plućno srce; bolesti arterija i vena) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 2. Bolesti dišnog sustava (dijagnostičke metode; poremećaji funkcije; kašalj, hemoptiza; bronhalna astma; KOPB; akutna i kronična respiracijska insuficijencija; infekcije dišnog sustava; plućni karcinom; bolesti pleure; ARDS; tuberkuloza) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 3. Bolesti probavnoga sustava (dijagnostičke metode; povraćanje, proljev, zatvor, malapsorpcija, krvarenje, icterus, ascites; bolesti jednjaka; GERB; gastritis, ulkusna bolest, Zollinger-Ellisonov sindrom; upalne bolesti crijeva; iritabilni kolon; divertikuloza; vaskularni poremećaji crijeva; anorektalne bolesti; tumori gastrointestinalnog trakta; bolesti žučnog mjehura; bolesti gušterače; tumori gušterače i hepatobilijarnog sustava; ciroza, portalna hipertenzija) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 4. Klinička imunologija i reumatologija (alergijske reakcije; kolagenoze; seronegativni artritis; ulazi; degenerativne bolesti zglobova; metaboličke bolesti kostiju) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5)

--	--	--	--

	5. Bolesti endokrinog sustava (laboratorijska dijagnostika; bolesti hipotalamusa i hipofize; bolesti štitnjače, nadbubrežnih i paratireoidnih žlijezda; klinička uporaba glukokortikoida; šećerna bolest) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 6. Bolesti krvi i krvotvornih organa (hematopoetski sustav; anemije; agranulocitoza; polycythemia vera; akutne i kronične leukemije; maligni limfomi; multipli mijelom; bolesti uzrokovane poremećajima hemostaze)) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 7. Bolesti bubrega i mokraćnih putova (pregled pretraga; bolesti glomerula; nefrotski sindrom; tubulointersticijalne bolesti bubrega; infekcije mokraćnog sustava; tuberkuloza; kamenci; opstrukcija urinarnog trakta; akutno i kronično zatajenje bubrega; dijaliza i transplantacija) (Ishod 1, 2, 3, 4, 5) 8. Hitna stanja kod internističkih bolesti te mjere prve pomoći (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☐seminari i radionice ☐vježbe ☐praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☐multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 6	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 6	4	0,13	0 -10
	Kolokvij/pismeni I/ br.sadržaj – 1 - 4		1 - 6	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni II/sadržaj br. 5 – 8		1 - 6	7,5	0,25	0 -20
	Ukupno		1 - 6	41	1,37	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	19	0,63	50% ocjene
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij I/pismeni		Kolokvij II/pismeni

--	--	--	--

	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	10
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)
			32 - 37,9	3 (dobar)
	25 - 31,9		2 (dovoljan)	
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:				
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	

--	--	--	--

		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	
		65 – 79.9 %	3 (dobar)	
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
		% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
		90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Petrač D, Lukenda J. Interna medicina.2. izd. Medicinska naklada, 2021. 2. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak, 2021. 3. Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine, Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište, 2008.			
Dopunska literatura	1. Petrač D. i sur. Interna medicina, Medicinska naklada, 2008. 2. Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B. Interna medicina, Naklada Ljevak, 2008.			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak, 2021.	12	60	
	2. Morović-Vergles J, i sur. Odabrana poglavlja iz interne medicine, Naklada Slap/Zdravstveno veleučilište, 2008.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PATOFIZIOLOGIJA	
Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivan Krečak, pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patofiziologije, temeljnim načelima specijalne patofiziologije, načinima i uzrocima odvijanja patofizioloških procesa te s općim i specifičnim modelima ponašanja organizma u zdravlju i bolesti.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti opća patofiziološka načela, djelovanja, uzroke i načine odvijanja patofizioloških procesa te osnove specijalne patofiziologije I 2 - prepoznati opće načine nastanka insuficijencije, organa i tkiva te specijalne metode prepoznavanja težine i značaja simptoma i znakova bolesti I 3 - objasniti osnove diferencijalne dijagnoze	
Sadržaj predmeta	- Opća patofiziologija, opći modeli ponašanja organizma u zdravlju i bolesti, opći principi odgovora organizma na ozljedu i infekciju, bilo fizičkih, kemijskih ili bioloških agensa te specijalna patofiziologija (Ishod 1) - Specifični modeli ponašanja organa i tkiva kao što su: periferni i središnji živčani sustav, kardiovaskularni sustav, urogenitalni organi, krvotvorni organi i na krv, respiratorni sustav, probavne organi, endokrini sustav, tumori i dr. (Ishod 2) - Osnove i osobitosti diferencijalnih dijagnoza (Ishod 3)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	

--	--	--	--

Obveze studenata						
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 3	22	0,74	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	8	0,26	0 - 10
	Kolokvij/usmeni/1		1	15	0,50	0 - 20
	Kolokvij/usmeni/2		2 - 3	15	0,50	0 - 20
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno			60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij 1/usmeni		Kolokvij 2/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20		0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		10		10
	Ukupno bodova		0 - 50			
	Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena		

--	--	--	--

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		25 bodova	45 – 50	5 (izvrstan)															
			38 - 44,9	4 (vrlo dobar)															
			32 - 37,9	3 (dobar)															
			25 - 31,9	2 (dovoljan)															
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
	3. Položiti kolokvije																		
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
5. Ocjena odnosno bodovi prenose se u konačnu ocjenu																			
Završni ispit se ne polaže																			
	Konačna ocjena																		
	Formiranje konačne ocjene: prema broju stečenih bodova tijekom nastave. One se prenose u ECTS sustav na slijedeći način:																		
	<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.																		
Dopunska literatura	1. Kasper DL, Braunwald E, Fauci SA i sur. Harrison. Principi interne medicine. 19. izdanje. 4. hrvatsko izdanje. Split: Placebo, 2019. 2. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017																		

--	--	--	--

Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2018.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PATOLOGIJA		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Kristijan Bečić		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-10	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima opće patologije, s temeljnim načelima patologije organa i organskih sustava, uzrocima nastanka pojedinih bolesti te morfološkim promjenama i njihovim posljedicama.		
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela opće patologije te temeljna načela patologije organa i organskih sustava I 2 - objasniti funkcionalne posljedice morfoloških promjena I 3 - prepoznati morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima I 4 - identificirati uzroke i mehanizme nastanka bolesti		
Sadržaj predmeta	- Opća patologija (procesi adaptacije, stanično oštećenje i smrt, akutna i kronična upala, reparacija, regeneracija, cijeljenje, hemodinamski poremećaji, genetski poremećaji, poremećaji imunosti, novotvorine, patologija okoliša) (Ishod 1) - Funkcionalne posljedice morfoloških promjena (Ishod 2) - Morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima (patologija organa i organskih sustava: kardiovaskularni sustav, dišni sustav, hematopoetski sustav, probavni sustav, jetra, gušterača, bubrezi, dojke, muški i ženski spolni sustav, endokrini sustav, koža, kosti i zglobovi, periferni živci, mišići, središnji živčani sustav) (Ishod 3) - Uzroci i mehanizmi nastanka bolesti (Ishod 4)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava	

--	--	--	--

		☐ ostalo			
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 4	30	1	0
	Aktivnosti u nastavi i praktikumu	1 - 4	6	0,20	0 - 10
	Kolokvij /usmeni	1 - 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 - 4	45	1,5	0 – 30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		15	0,50	50% ocjene
	Ukupno	1 - 4	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i praktikumu		Kolokvij/usmeni	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag	5		10	

--	--	--	--

	prolaznosti													
	Ukupno bodova		0 - 30											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)										
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)										
19 - 22,99			3 (dobar)											
15 - 18,99	2 (dovoljan)													
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)														

--	--	--	--

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

--	--	--	--

Obvezatna literatura	1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017. 2. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z. Patofiziologija. Zagreb: Medicinska naklada, 8 izdanje. 2018.		
Dopunska literatura	1. Edward C. Klatt. Robbins and Cotran Atlas of Pathology, 4th Ed. Elsevier; 2020. 2. Belicza M. Tomas D. Obdukcijska dijagnostika, IV dopunjeno izdanje, Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Damjanov I, Seiwert S, Jukić S, Nola M. Patologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA ZDRAVLJA	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Sonja Kalauz, prof. struč. stud.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje uvida i saznanja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima, te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Također se želi da studenti steknu temeljna znanja o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata), te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prezentirati osnovno sociološko znanje potrebnih za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u zdravstvu te utjecaju društva, zdravstvene i socijalne politike na zdravlje pojedinaca I 2 - objasniti različite modele zdravlja, metode prevencije bolesti te važnost i intersektorske suradnje I 3 - objasniti važnost zdravstvenog prosvjećivanja i zdravstvenog odgoja I 4 - razložiti temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i važnosti interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite I 5 - analizirati uočene političke i društvene pojave, te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije
Sadržaj predmeta	1. Sociologija zdravlja, socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsistemi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, sociologija i okoliš, moć i politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene (Ishod 1) 2. Modeli zdravlja, metode prevencije bolesti i intersektorske suradnja (Ishod 2) 3. Zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj (Ishod 3) 4. Temeljna načela pravednosti i jednakosti u društvu, nužnost tolerancije i interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene zaštite (Ishod 4) 5. Političke i društvene pojave i njihov utjecaj na budućnost sestrinske profesije (Ishod 5)

--	--	--	--

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje predavanja	1 - 5	34	1,10	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	3	0,10	0 - 10	
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 5	6	0,20	0 - 20	
	Kolokvij /usmeni	1 - 5	4	0,15	0 - 10	
	Ukupno	1 - 5	47	1,55	0 – 40 (50% ocjene)	
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	13	0,45	50% ocjene	
	Ukupno		60	2	100% ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/izrada i izlaganje		Kolokvij/usmeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim

--	--	--	--

			sadržajima								
Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20	0 - 10								
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10	5								
Ukupno bodova	0 - 40										
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena								
	20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)								
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)								
		26 - 29,99	3 (dobar)								
		20 - 25,99	2 (dovoljan)								
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova 5. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminara											
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:											
<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena										
90 – 100 %	5 (izvrstan)										
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)										
65 – 79.9 %	3 (dobar)										

--	--	--	--

	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena		
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.		
Dopunska literatura	1. Conrad P, Leiter V. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives (9.izdanje). Worth Publishers; 2013. 2. Marmot M. Sindrom statusa Zagreb: Algoritam; 2009.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Cerjan-Letica G. Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2003.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.		
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA	
Nositelj predmeta	Silvija Petković, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	P-25, V-140, S-5

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim načelima skrbi za trudnicu, roditelja i babinjaču: edukacija trudnice, roditelja i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda. Također će se upoznati studente s zdravstvenom njegom zdravog i bolesnog novorođenčeta i nedonoščeta.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela skrbi za trudnicu, roditelja i babinjaču I 2 - primijeniti proces zdravstvene njege kod trudnice, roditelja i babinjače I 3 - provesti edukaciju trudnice, roditelja i babinjače o prehrani, o dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda I 4 - objasniti trudnici načine poroda, pripremu za porod i moguće komplikacije u porodu, uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije I 5 – provesti zdravstvenu njegu novorođenčeta ili nedonoščeta u skladu sa zdravstvenim stanjem/vitalnošću I 6 - navesti stanja koja zahtijevaju hitne intervencije kod novorođenčeta te specifičnosti reanimacijskog postupka
Sadržaj predmeta	1. Zdravstvena njega trudnice, roditelja i babinjače (antenatalna skrb i postnatalna skrb, fiziološke promjene u trudnoći, visokorizična, višeploidna i adolescentna trudnoća, prehrana u trudnoći, embrionalni i fetalni razvoj, komplikacije trudnoće) (Ishod 1) 2. Proces zdravstvene njege kod zdravih i bolesnih trudnica, roditelja i babinjača: utvrđivanje potreba, postavljanje ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda, zdravstvena skrb kod trudnica sa srčanim poremećajem, anemijama i povraćanjem, šećernom bolesti, EPH gestozama, eklamsijom i dr. (Ishod 2) 3. Edukacija trudnice, roditelja i babinjače o prehrani za vrijeme trudnoće, dojenju i tehnici dojenja, fiziološkim promjenama, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon (Ishod 3)

--	--	--	--

	4. Priprema trudnice za porod, osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu, postpartalni period i postpartalne komplikacije, porodne traume, hitna stanja u porodništvu, porodne traume (Ishod 4) 5. Procjena vitalnosti novorođenčeta, karakteristike zdravog novorođenčeta, zdravstvena njega novorođenčeta (Apgar, njega kože, njega usne šupljine, njega pupka, njega nedonesenog djeteta u inkubatoru) (Ishod 5) 6. Hitna stanja u novorođenačkoj dobi, specifičnosti reanimacije, intervencije (Ishod 6)						
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo				
Komentari	-						
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave						
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje predavanja		1 - 6	128	4,2	0	
	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad/rad u grupi		1 - 6	16	0,60	0 - 30	
	Kolokvij 1/usmeni		1 - 6	11	0,30	0 - 20	
	Ukupno			155	5,1	0 – 50 (50%ocjene)	
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	25	0,90	50% ocjene	
	Ukupno			180	6	100% ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad/rad u grupi		Kolokvij/ usmeni			
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)			

--	--	--	--

		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Analiza znanstvenih radova iz područja zdravstvene njege majke i djeteta	Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 30	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	15	10	
	Ukupno bodova	0 - 50		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
25 bodova		45 – 50	5 (izvrstan)	
		38 - 44,9	4 (vrlo dobar)	
		32 - 37,9	3 (dobar)	
		25 - 31,9	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije/usmeni - Ukoliko student ne položi usmeni kolokvije ne može pristupiti kliničkim vježbama 4. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se. Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao: • Vježba je usvojena				

--	--	--	--

	• Vježba nije usvojena Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu sve predviđene intervencije i aktivnosti moraju biti usvojene.																
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. 2. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.																
Dopunska literatura	1. Marcia L. London, at all. , Maternal & Child Nursing Care (5th ed.). Prentice Hall, 2016.																
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	143

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Đelmiš J, Orešković S. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.	12	60
	2. Habek D. Ginekologija i porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2017.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

--	--	--	--

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I/I		
Nositelj predmeta	Ana Žepina Pužić, dipl. med. techn., pred. Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		4
	Broj sati (P+V+S)		P-30, V-70, S-10

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu temeljnih i specijalnih vještina u sestrinskoj praksi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljne činjenice iz patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti I 2 - planirati zdravstvenu njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika (prikupljanje podataka, postavljanje sestrinskih dijagnoza, ciljeva, provođenje intervencija i metode evaluacije ishoda) kod (Ishod 2): 1. bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 2) 2. bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 2) 3. bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 2) 4. bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti (Ishod 2) 5. bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 2) 6. bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 2) 7. bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 2) 8. bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 2) 9. bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače 10. bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 2) 11. kod bolesnika kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (Ishod 2) 12. bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 2) 13. bolesnika koji trebaju palijativnu skrb (Ishod 2) I 3 - provesti planiranu zdravstvenu njegu kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava: (Ishod 3) 1. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 3)

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	145

	2. zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 3) 3. zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 3) 4. zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti(Ishod 3) 5. zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 3) 6. zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 3) 7. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 3) 8. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 3) 9. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače (Ishod 3) 10. zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 3) 11. kod primjene citostatske terapije (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 3) 12. zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 3) 13. zdravstvene njege palijativnih bolesnika (Ishod 3)
Sadržaj predmeta	- Osnove patofiziologije, kliničke slike, dijagnostike, načina liječenja i rehabilitacije najčešćih internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti (Ishod 1) - Proces zdravstvene njege – izrada plana zdravstvene njege kod internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika (prikupljanje podataka, postavljanje sestrinskih dijagnoza i ciljeva, provođenje intervencija i evaluacija ishoda kod: (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 2) - bolesnici s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 2) - bolesnici s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 2) - bolesnici sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti(Ishod 2) - bolesnici s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 2) - bolesnici sa dubokom venskom trombozom (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 2) - bolesnici s poremećajem egzokrine funkcije gušterače(Ishod 2) - bolesnici s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 2) - bolesnici kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 2) - bolesnici oboljeli od malignih bolesti (Ishod 3) - bolesnici koji trebaju palijativnu skrb (Ishod 2) - Provođenje planirane zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava (aktivnosti/intervencije): - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem oksigenacije i ventilacije (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s tuberkulozom pluća, KOPB, pneumonijama (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s nefrološkim i gastrointestinalnim bolestima (Ishod 3)

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	146

	- zdravstvena njega bolesnika sa cirozom jetre i komplikacijama bolesti(Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s kardiovaskularnim bolestima (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika sa dubokom venskom trombozom (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem imunološkog sustava (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem endokrine funkcije (zdravstvena njega oboljelih od šećerne bolesti, - hipotireoze, hipertireoze i Cushingova sindroma) (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem egzokrine funkcije gušterače(Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajem funkcije hematopoetskog i limfatičkog sustava (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika kod kojih se primjenjuje citostatska terapija (nuspojave citostatske terapije, komplikacije) (Ishod 3) - zdravstvena njega bolesnika oboljelih od malignih bolesti (Ishod 3) - zdravstvena njega palijativnih bolesnika (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje svih oblika nastave	1 - 3	82	2,80	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Seminar/, priprema i izlaganje	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 3	6	0,20	0 - 20
	Ukupno		100	3,4	0-60 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	20	0,60	50 % ocjene
	Ukupno		120	4	100 % ocjene

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	147

	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/ usmeni	Seminarski rad/priprema i izlaganje
	Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	Organizacija/struktura rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	0 - 20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	10
	Ukupno bodova		0 - 60		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		30 bodova	54 - 60	5 (izvrstan)	
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)	
			42 – 47,99	3 (dobar)	
			30 – 41,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu					
1. Redovito pohađati nastavu					
2. Aktivno sudjelovati u nastavi					
3. Položiti kolokvije - Ukoliko student ne položi usmeni kolokvij ne može pristupiti kliničkim vježbama					
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada					
5. Prikupiti najmanje 50% bodova					

KLINIČKE VJEŽBE

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se brojučano.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- Vježba je usvojena
- Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu 90 % od predviđenih intervencija i aktivnosti mora biti usvojeno. 10% predviđenih intervencija i aktivnost mogu se prenijeti u kolegij Zdravstvena njega odraslih I/II

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojučana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojučana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	149

Obvezatna literatura	1. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. 2. Medicinska naklada, 2010 Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek - Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021. 3. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 4. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.		
Dopunska literatura	Nastavni tekstovi		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021	12	60
	2. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
	3. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	150

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA		
Nositelj predmeta	Mr. Gina Lugović, v. pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenata s osnovnim znanjima o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti će se upoznati s mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.		
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti značenje zdravstvene psihologije u prepoznavanju psihičkih stanja koja su povezana sa zdravljem/bolesti I 2 - predvidjeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti I 3 - prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica I 4 - objasniti psihološke aspekte rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji I 5 - opisati proces tugovanja i gubitaka te oblike kompliciranog tugovanja i depresije		
Sadržaj predmeta	- Definicija zdravstvene psihologije, pedijatrijska psihologija, stres zdravlje i bolest, psihološki čimbenici: osobine ličnosti, strategije suočavanja, lokus kontrole, socijalna podrška (Ishod 1) - Ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti, specifične strategije suočavanja u odnosu na dob i bolest, hospitalizam kod djece i njegova prevencija (Ishod 2) - Povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica. Psihološka priprema bolesnika za operativne zahvate; psihološki aspekti gubitka dijelova tijela, psihološki aspekti dijabetesa (Ishod 3) - Psihološki aspekti rada s umirućim bolesnicima i bolesnicima u terminalnom stadiju bolesti te članovima njihove obitelji (Ishod 4) - Tugovanje i gubitak. Oblici kompliciranog tugovanja i depresija (Ishod 5)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij	

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	151

	☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo (rad u grupi)		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	34	1,2	0
	Aktivnosti u nastavi i vježbanje pristupa kod rješavanja psiholoških problema/grupni rad	1 - 5	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij /usmeni	1 - 5	5,5	0,19	0 - 20
	Ukupno		47	1,64	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	13	0,36	50 % ocjene
	Ukupno		60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i vježbanje pristupa kod rješavanja psiholoških problema/grupni rad	Kolokvij /usmeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u metodama zajedničkog i individualnog rješavanja zadataka/ grupni rad	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	152

	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20										
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10										
	Ukupno bodova		0 - 40											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)										
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)										
			26 - 29,99	3 (dobar)										
			20 - 25,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova														
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena														

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	153

	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.		
Dopunska literatura	1. Hudek-Knežević J, Kardum I. Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2006.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Havelka M, Havelka A. Zdravstvena psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2013.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.		
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 154
--	--	------------------------------	-----------------------------

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	EKONOMIKA U ZDRAVSTVU		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Dijana Mečev, prof. struč. stud.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Izborni		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temom i problemom ekonomike zdravstvenog sustava i zdravstvene politike te stjecanje općih i specifičnih znanja o ekonomici u zdravstvenoj politici i njenoj važnosti za državi.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti ulogu ekonomke zdravstva za zdravstvene sustave I 2 - analizirati nacionalni zdravstveni sustav – u osnovama I 3 - objasniti zdravstvene ekonomske indikatore i zdravstvenu politiku I 4 - objasniti elemente reforme zdravstva i državnih intervencija	
Sadržaj predmeta	1. Uvod u ekonomku zdravstva (Ishod 1) 2. Opća razmatranja ekonomike nacionalnog zdravstvenog sustava s posebnim osvrtom na segment sestrinstva s obzirom na broj, potrebe kvalifikacijsku raspodjelu i dr. (Ishod 2) 3. Zdravstveni ekonomski indikatori i zdravstvena politika (Ishod 3) 4. Reforma zdravstva i državne intervencije s posebnim osvrtom na sestrinstvo: kompetencije, potrebe sustava, kategorizaciju bolesnika i dr. (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	155

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave		1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 4	12	0,40	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje		1 - 4	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni		1 - 4	14	0,50	0 - 10
	Ukupno		1 - 4	60	2	0 – 30 (100 % - ocjena)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 4	60	2	100 % - ocjena
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		Organizacija/struktur a rada Vokabular i gramatika Stručnost i stručna terminologija Stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	156

	15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)															
		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
		19 - 22,99	3 (dobar)															
		15 - 18,99	2 (dovoljan)															
	Uvjeti z formiranje konačne ocjene:																	
	1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Pozitivno ocjenjen seminarski rad 5. . Prikupiti najmanje 50% bodova																	
Završni ispit se ne polaže																		
Konačna ocjena																		
Formiranje konačne ocjene: Temeljen postignutih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:																		
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>				% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1.Miloloža I, Šebo D, Ekonomika u zdravstvu Osijek: Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, 2010 2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, Medicinska naklada, 2016																	
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Miloloža I, Šebo D, Ekonomika u zdravstvu Osijek: Sveučilište Josip Juraj Strossmayer u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo. 2010	12	60															

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	157

predmet	2. Šogorić S. Organizacija zdravstvene zaštite izdavaštvena ekonomika, Medicinska naklada, 2016	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	158

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	TEMELJNI POSTUPCI U LIJEČENJU BOLI	
Nositelj predmeta	Josipa Jović Zlatović, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su razvoj potrebnih znanja i vještina za procjenu boli kod bolesnika, za prepoznavanje simptoma boli (verbalnih i neverbalnih znakova), za procjenu psihološkog stanje bolesnika te za provođenje postupaka tijekom liječenja boli (akutne, kronične i malignomske boli). Također će se nastojati da studenti usvoje znanja o terapijskim postupcima kod bolesnika – ovisnika, te popratnim pojavama opioidne analgezije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema ih	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - definirati bol i utjecaj boli na sve organe i organske sustave I 2 - prepoznati simptome boli (verbalne i neverbalne znakove) te psihičko stanje bolesnika I 3 - procijeniti intenzitet boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata I 4 - objasniti tehnike za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli I 5 - prepoznati popratne pojave prilikom farmakoloških metoda liječenja boli	
1. Sadržaj predmeta	1. Definicija boli, sastavnice boli i patofiziologija boli (Ishod 1) 2. Znakovi i simptomi boli (verbalni, neverbalni) te psihološke reakcije bolesnika na bol (Ishod 2) 3. Procjena intenziteta boli uz primjenu različitih mjernih skala, pomagala ili alata (Ishod 3) 4. Tehnike i metode za suzbijanje ili smanjivanje intenziteta boli (Ishod 4) 5. Popratne pojave kod farmakoloških pripravaka za suzbijanje boli (rano prepoznavanje i suzbijanje) (Ishod 5)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	159

					☐ ostalo
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 5	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	12	0,40	0 - 10
	Kolokvij/usmeni	1 - 5	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij /obrada slučaja	1 - 5	18	0,60	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	60	2	0 – 40 (100 % ocjene)
	Završni ispit se ne polaže				
	Konačna ocjena – ocjena iz nastavnog procesa	1 - 5	60	2	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/obrada slučaja
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima		U okviru kliničkih vježbi: Praćenje verbalnih i neverbalnih znakova i simptoma boli Primjena skala za utvrđivanje intenziteta boli Primjena tehnika za suzbijanje boli (kompetencije) Evaluacija Dokumentiranje
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10		0 - 20

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	160

	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	5	10														
	Ukupno bodova		0 - 40																
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena															
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)															
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)															
			26 - 29,99	3 (dobar)															
	20 - 25,99		2 (dovoljan)																
	Uvjeti z formiranje završne ocjene:																		
	1. Redovito pohađati nastavu																		
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																		
3. Položiti kolokvije																			
4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz studije slučaja/vježbe																			
5. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena se formira: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave, a prikazuje se u ECTS-sustavu na slijedeći način																			
<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	1. Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada; 2011																		
Dopunska literatura	1. Ivančić T. Hagioterapijska antropologija. Zagreb: Teovizija; 2010.																		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	161

	2. Wrigiht S. Pain Management in Nursing Practice, SAGE Publications Ltd, 2014		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. Bol – uzroci i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada; 2011	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 162
--	--	------------------------------	-----------------------------

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	TRANSFUZIJA KRVI I KRVNIH PRIPRAVAKA		
Nositelj predmeta	Ivana Skorić, dr. med., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Izborni		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa indikacijama za transfuziju krvi i njenih pripravaka u liječenju bolesnika, kada i zašto se primjenjuju, pripremu bolesnika, pripremu materijala za uzimanje i uzimanje uzorka krvi za KG, Rh faktor te križne probe. Također će biti upoznati s principima primjene transfuzije krvi i krvnih pripravaka te ranim i kasnim komplikacijama.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – objasniti indikacije za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka u liječenju bolesnika te moguće rane i kasne komplikacije I 2 – razlikovati krvne pripravke prema načinu djelovanja/indikacijama za primjenu I 3 - provesti postupak uzimanja uzorka krvi za KG, Rh faktor i testove kompatibilnosti/križne probe I 4 – pripremiti bolesnika za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka – identifikacija, prateća dokumentacija I 5 – pripremiti dozu krvi ili krvnog pripravka, te materijal potreban za primjenu I 6 – otkriti početne znakove komplikacija
1. Sadržaj predmeta	- indikacije za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka u liječenju bolesnika te moguće rane i kasne komplikacije (Ishod 1) - vrste krvnih pripravke prema načinu djelovanja/indikacijama za primjenu (Ishod 2) - postupak uzimanja uzorka krvi za KG, Rh faktor i testove kompatibilnosti/križne probe (Ishod 3) - priprema bolesnika za primjenu transfuzije krvi i krvnih pripravaka – identifikacija, prateća dokumentacija (Ishod 4) - priprema doze krvi ili krvnog pripravka, te materijala potrebnog za primjenu (Ishod 5) - rane i kasne komplikacije transfuzije pune krvi i krvnih pripravaka (simptomi i znakovi) i njihova prevencija (Ishod 6)

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	163

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: esej		
	Komentari					
	Obveze studenata					
	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
	Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
		Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,70	0
		Aktivnosti u nastavi	1 - 6	12	0,40	0 - 10
Kolokvij /usmeni		1 - 6	12	0,40	0 - 10	
Esej/iz područja transfuzije krvi		1- 6	14	0,50	0 - 10	
Ukupno		1 - 6	60	2	0 – 30 (100 % ocjene)	
Završni ispit se ne polaže						
Ukupno			60	2	100 % ocjene	
Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/usmeni		Kolokvij/Esej na zadanu temu	
Opis		Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim		Organizacija i struktura rada Stručnost Terminologija iukupni vokabular Povezivanje s kliničkim predmetima Reference	

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 164
--	--	------------------------------	-----------------------------

			sadržajima	
Bodovi: min. – max.		0 - 10	0 - 10	0 - 10
Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		5	5	5
Ukupno bodova	0 - 30			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
	15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)	
		23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
		19 - 22,99	3 (dobar)	
		15 - 18,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za formiranje završne ocjene: 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz eseja 5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
Završni ispit se ne polaže				
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem broj bodova koje je student stekao tijekom nastave, a u ECTS sustavu se iskazuje na slijedeći način				
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija		Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
90 – 100 %		5 (izvrstan)	A	
80 – 89,9 %		4 (vrlo dobar)	B	
65 – 79.9 %		3 (dobar)	C	
50 -64,9 %		2 (dovoljan)	D	

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	165

Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2021. E – izdanje – Poglavlje: Transfuzija krvi		
Dopunska literatura	3. Šustić A. i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Zdravstvena njega kirurških bolesnika: Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2021. E – izdanje – Poglavlje: Transfuzija krvi	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	166

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	DERMATOLOGIJA		
Nositelj predmeta	Sanja Jakelić, dr. med., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1	
	Broj sati (P+V+S)	P-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovnim kliničkim slikama najčešćih dermatoloških bolesti kako bi razumjeli patofiziološke podloge i simptomatologije najčešćih dermatoloških bolesti s ciljem primjene navedenih sadržaja u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika.				
Uvjet za upis predmeta	Nema ih				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati najčešće dermatoloških bolesti i njihove simptome I 2 - objasniti osnovne dijagnostičke i terapijske postupke u dermatovenerologiji I 3 - identificirati ulogu sestre u prepoznavanju i praćenju simptoma				
Sadržaj predmeta	1. Najčešće dermatološke bolesti i njihovi simptomi (Ishod 1) 2. Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji (Ishod 2) 3. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi dermatoloških bolesnika (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	167

studenata														
	Pohađanje predavanja	1 - 3	11	0,30	0									
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje									
	Ukupno	1 - 3	20,5	0,55	Formativno vrednovanje									
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	9,5	0,45	100 % ocjene									
	Ukupno	1 - 3	30	1	100 % ocjene									
	Kriterij vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formira na završnom ispitu.												
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu													
	1. Redovito pohađati nastavu													
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:													
<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena													
90 – 100 %	5 (izvrstan)													
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)													
65 – 79.9 %	3 (dobar)													
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)													
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)														

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	168

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	169

Obvezatna literatura	1. Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014. 2. Lipozenčić, J. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.		
Dopunska literatura	1. Volf C. Clinical Dermatology - Fitzpatrick's Color Atlas (8th Ed), McGraw-Hill Education / Medical, 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Basta-Juzbašić A. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	12	60
	2. Lipozenčić, J. i sur. Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 170
--	--	------------------------------	-----------------------------

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	JAVNO ZDRAVSTVO		
Nositelj predmeta	Željko Huljev, dr. med., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3	
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s javnozdravstvenim pojmovima i problemima i osposobiti ih da primjenjuju i analiziraju javnozdravstvene probleme i samostalno procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike koji ih uzrokuju. Također će se nastojati osposobiti studente za samostalno planiranje sestrinskih postupaka i mjera u području javnog zdravstva.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovne pojmove iz područja javnog zdravstva (zdravlje, sustav zdravstvene zaštite, zdravstveno gospodarstvo) I 2 - identificirati čimbenike rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice I 3 - opisati postupke u prevenciji zdravlja te metode društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja I 4 - objasniti odnose između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite I 5 - samostalno planirati sestrinske postupke i mjere u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom aspektu na svim razinama zdravstvene zaštite I 6 - procijeniti učinke sestrinskih postupaka i mjera u preventivno medicinskom i socijalno medicinskom aspektu
Sadržaj predmeta	1. Definiranje zdravlja i sustava zdravstvene zaštite te pojam zdravstvenog gospodarstva (Ishod 1) 2. Čimbenici rizika koji utječu na zdravlje u svim skupinama društvene zajednice (Ishod 2) 3. Unapređenje i promocija zdravlja te društvene intervencije na području socijalne sigurnosti, nezaposlenosti i zdravlja (Ishod 3) 4. Zdravstvene potrebe i zdravstveni zahtjevi te odnosi između socijalnih potreba i socijalne zaštite, suzaštite i samozaštite (Ishod 4) 5. Uloga medicinske sestre (postupci i mjere) u preventivno - medicinskom i socijalno-medicinskom području na svim razinama zdravstvene zaštite (Ishod 5)

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	171

	6. Evaluacija rada i učinaka sestrinskih postupaka i mjera u preventivno - medicinskom i socijalno -medicinskom području (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 6	34	1,15	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	7	0,24	0 - 10
	Kolokvij /pismeni	1 - 6	12	0,40	0 - 10
	Metodičke vježbe/kolokvij	1 - 6	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	62	2,09	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	28	0,91	50 % ocjene
	Ukupno	1 - 6	90	3	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Kolokvij/pismeni		Kolokvij M/Plan postupaka i mjera za prevenciju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti (po odabiru nastavnika)
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s		Prikupljanje potrebnih podataka Izrada plana Projekcija evaluacije – mjerenje ishoda

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	172

		rješavanju zadataka	ocjenom određuje voditelj predmeta									
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 10	0 - 20								
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	5	10								
	Ukupno bodova	0 - 40										
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena								
		20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)								
			30 - 34,99	4 (vrlo dobar)								
			26 - 29,99	3 (dobar)								
			20 - 25,99	2 (dovoljan)								
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Dobiti pozitivnu ocjenu iz izrade plana prevencije bolesti 6. Prikupiti najmanje 50% bodova											
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:											
	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena											
90 – 100 %	5 (izvrstan)											
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)											
65 – 79.9 %	3 (dobar)											

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	173

	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	
	Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012. 2. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.		
Dopunska literatura	1. Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I, i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja) 2. Ropac D, Puntarić D, i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010. (izabrana poglavlja)		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kolčić I, Vorko Jović A. Epidemiologija. Medicinska naklada, 2012	12	60
	2. Puntarić D, Ropac D, i sur. Higijena i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	174

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	NEUROLOGIJA		
Nositelj predmeta	dr. sc. Anka Aleksić Shihabi, pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1	
	Broj sati (P+V+S)	P-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je da studenti usvoje prirodu nastanka, prepoznavanje, dijagnostiku, liječenje te moguće posljedice neuroloških bolesti i stanja i ulogu i značaj više medicinske sestre i tehničara u podizanju efikasnosti i kvalitete uspješnosti liječenja.		
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - primijeniti spoznaje modernog menadžmenta u uspješnom sprečavanju i liječenju neuroloških bolesti, stanja i njihovih posljedica I 2 - prepoznati vodeće neurološke poremećaje, njihove posljedice i načine rehabilitacije I 3 - navesti metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja I 4 - opisati hitna neurološka stanja i njihovo zbrinjavanje		
Sadržaj predmeta	1. Uzroci neuroloških bolesti, životne navike i rizični čimbenici,. Dijagnostika neuroloških bolesti poremećaja i stanja te dijagnostička aparatura i tehnike. Liječenje neuroloških bolesti i stanja (Ishod 1) 2. Vodeći neurološki premećaji, njihove posljedice te načini rehabilitacije (Ishod 2) 3. Metode prevencije neuroloških bolesti, stanja i poremećaja (Ishod 3) 4. Hitna stanja u neurologiji i načini zbrinjavanja bolesnika (Ishod 4)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	175

Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 4	11	0,30	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 4	9,5	0,25	0 Formativno vrednovanje
	Ukupno	1 - 4	20,5	0,55	Formativno vrednovanje
	Završni ispit/pismeni	1 - 4	9,5	0,45	100 % ocjene
	Ukupno	1 - 4	30	1	100 % ocjene
	Kriterij vrednovanja	Zalaganje studenata, priprema za nastavne jedinice, poznavanje prethodnih sadržaja i povezivanje činjenica pratilo se prije početka svakog bloka nastave, ali bez ocjenjivanja. Ocjena se formirala na završnom ispitu.			
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
	1. Redovito pohađati nastavu				
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobiti ocjenu na sljedeći način:				
		% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena		
		90 – 100 %	5 (izvrstan)		
		80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)		
		65 – 79.9 %	3 (dobar)		
		50 – 64,9 %	2 (dovoljan)		
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na					

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	176

	završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)		
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
Obvezatna literatura	1. Brinar, V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.		
Dopunska literatura	1. Bučuk M i Tuškan – Mohar L. Neurologija za stručne studije. Medicinski fakultet Rijeka; 2012. 2. Demarin V i Trkanjec Z. Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb; 2008.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Brinar, V. i sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	177

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ORGANIZACIJA, UPRAVLJANJE I ADMINISTRACIJA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI		
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4	
	Broj sati (P+V+S)	P-30, V-70, S-15	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege što bi trebalo omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije, a usvojene vještine podizanje i unapređivanje izvrsnosti sestrinske prakse.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti teorije upravljanja, procese upravljanja, pojmove organizacijske kulture, organizacijsku strukturu, organizacijska načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja te razine i načine komunikacije u radnoj organizaciji I 2 - opisati vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, načine upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: primijeniti principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi, principe upravljanja promjenama i načine odlučivanja u sestrinskoj praksi I 3 - objasniti stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima, različite modele organizacije rada u procesu zdravstvene njege; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi I 4 - opisati način funkcioniranja sustava tehničke i strukturalne potpore te njihovu primjenu u sestrinskoj praksi kategorizaciju bolesnika u sestrinskoj praksi: organizaciju rada medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika, izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu negu; I 5- primijeniti načela timskog rada: gradnju tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi te principe upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi I 6 - demonstrirati ključne stilove upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, načine upravljanja kvalitetom i prevencijom rizika u zdravstvenoj njezi, načine upravljanja vremena u odnosu na kradljivce vremena te primjenu Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksu

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	178

Sadržaj predmeta	1. Teorije upravljanja i organizacije rada. Organizacijska kultura zdravstvene radne organizacije, organizacijska struktura, organizacijska načela i koncepti, ustroj zdravstvene radne organizacije prema konceptima rukovođenja. Specifičnosti strateškog i operativnog upravljanja. Komunikacija u radnoj organizaciji (Ishod 1) 2. Strateško i operativno upravljanje, organizacija i administracija u sestrinskoj praksi. Vještine organizacije i upravljanja u sestrinskoj praksi, način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, način upravljanja vremenom: principe upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi i kradljivci vremena, principi upravljanja promjenama i način odlučivanja u sestrinskoj praksi (Ishod 2) 3. Stilovi i modeli upravljanja ljudskim potencijalima, model organizacije rada u procesu zdravstvene njege/strukturni sustavi potpore; način delegiranja zadataka te supervizijski proces u sestrinskoj praksi (Ishod 3) 4. Sustavi tehničke i strukturalne potpore te njihova primjena u sestrinskoj praksi, kategorizacija bolesnika u sestrinskoj praksi – broj medicinskih sestara i njihova organizacija rada u odnosu na potrebe/kategorije bolesnika (izračunavanje potrebnog broja medicinskih sestara u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu indirektnu zdravstvenu njegu) (Ishod 4) 5. Načela timskog rada: gradnja tima, interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u zdravstvenoj njezi, temeljni principi upravljanja kvalitetom i rizicima u zdravstvenoj njezi (standardi kvalitete, SOP, indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi, Demingov procesni krug kvalitete, modeli upravljanja rizicima u zdravstvenoj njezi, administrativni postupci kod prijave neželjenih događaja na radnom mjestu (Ishod 5) 6. Trening vještina - ključni stilovi upravljanja ljudima, planiranje rasporeda i broja medicinskih sestara putem kategorizacije bolesnika, način upravljanja kvalitetom i prevencija rizika u zdravstvenoj njezi, načinim upravljanja vremenom u odnosu na kradljivce vremena te primjena Lewinove sheme upravljanja promjenama u praksi (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☒predavanja ☒seminari i radionice ☒vježbe ☒praktični rad ☐obrazovanje na daljinu ☐terenska nastava		☒samostalni zadaci ☒multimedija i mreža ☐laboratorij ☐mentorski rad ☒kontinuirana evaluacija ☒konzultativna nastava ☐ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	179

studenata						
	Pohađanje nastave		1 - 6	86	2,9	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Seminar/pisanje i izlaganje		1 - 6	5	0,15	0 - 10
	Kolokvij/usmeni		1 - 6	6	0,20	0 - 20
	Ukupno		1 - 6	103	3,45	0 – 50 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		1 - 6	17	0,55	50 % ocjene
	Ukupno		1 - 6	120	4	100 % ocjene
	Kriteriji vrednovanja		Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni	Seminar/pisanje i izlaganje
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije)		Organizacija/struktura rada
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Strukturiranost i točnost odgovora		Vokabular i gramatika
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Logično povezivanje činjenica		Stručnost i stručna terminologija
		Aktivno sudjelovanje u analizi organizacije i upravljanja na kliničkim odjelima		Vladanje stručnim terminima i pojmovima		Stil pisanja
				Korelacija sa srodnim sadržajima		Citiranje i navođenje referenci
	Bodovi: min. – max.		0 - 20		0 - 20	0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10		10	5
	Ukupno bodova		0 – 50			
Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena			
	25 bodova	45 – 50 38 - 44,9	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar)			

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	180

		32 - 37,9 25 - 31,9	3 (dobar) 2 (dovoljan)															
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada 5. Prikupiti najmanje 50% bodova																		
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																		
		<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)						
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)																	
65 – 79.9 %	3 (dobar)																	
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																	
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																		
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	181

Obvezatna literatura	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2014. 2. Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o, 2015.		
Dopunska literatura	1. Baračkai, Z. Dileme donositelja poslovnih odluka. Zagreb: Sinergija d.o.o., Zagreb, 2010. 2. Marquis BL, Huston CJ. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application (9 th ed.). North American Edition; 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Kalauz S. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.	12	60
	2. Dessler G. Upravljanje ljudskim potencijalima. Zagreb: Mate d.o.o, 2015.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija Datum Stranica	1.0. 1. 12. 2022. 182
--	--	------------------------------	-----------------------------

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PEDIJARIJA		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Irena Bralić		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Obvezan		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	P-30	

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim znanjima iz područja opće pedijatrije, s osobitostima imunološkog sustava djece te s najznačajnijim bolestima i poremećajima kod djece.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti temeljna načela iz područja pedijatrije te mjere koje se poduzimaju u zaštiti zdravlja majki i djece I 2 - objasniti psiho-motorni razvoj djeteta I 3 - navesti najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načine liječenja I 4 - navesti specifična genetska oboljenja djece, kromosomske anomalije, patološka stanja nakon poroda i malformacije organskih sustava te njihovu antenatalnu i postnatalnu dijagnostiku I 5 - objasniti specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principe intenzivnog liječenja
Sadržaj predmeta	1. Temeljna načela zaštite majke i djeteta i vitalno statistički podaci važni za Hrvatsku (Ishod 1) 2. Psiho-motorni razvoj djeteta (Ishod 2) 3. Najčešće bolesti i ozljede u dječjoj dobi, dijagnostičke pretrage i načini liječenja: 4. nesreće u djece, i kranio-cerebralne ozljede, politrauma (Ishod 3) 5. bolesti gastrointestinalnog trakta, prehrana i poremećaji prehrane (Ishod 3) 6. anomalije i infekcije mokraćnog sustava u djece, (Ishod 3) 7. infekcije dišnog sustava u djece (Ishod 3) 8. bolesti hipofize, tiroideje i paratiroidne (Ishod 3) 9. neurološke bolesti u djece, konvulzivni sindrom i epilepsije, neurokutani sindromi, tumori mozga, neuromuskularne bolesti i hereditarne degenerativne bolesti SŽS, perinatalna oštećenja mozga - dječja moždana kljenut (Ishod 3) 10. bolesti metabolizma Ca i P, rahitis, diabetes mellitus, diabetes insipidus (Ishod 3) 11. bolesti koštanog sustava u djece, reumatske bolesti u djece (Ishod 3) 12. razvitak i osobitosti hematološkog sustava u djece, bolesti hematološkog sustava (Ishod 3)

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	183

	13. poremećaja rasta (Ishod 3) 14. osobitosti imunološkog sustava djece, imunodeficijencije (Ishod 3) 15. vrućica - značaj i postupci (Ishod 3) 16. bolesti srca u dječjoj dobi sindrom kardiovaskularnog zatajenja, perikarditis, miokarditis, endokarditis) (Ishod 3) 17. sindrom iznenadne dojenačke smrti (Ishod 3) 18. ADHD (attention deficite hyperactive disorders) (Ishod 3) 19. bolesti jetara, žuči i gušterače (Ishod 3) 20. Specifična genetska oboljenja djece, patološka stanja nakon poroda, prirodene malformacije organskih sustava, antenatalna i postnatalna dijagnostika nasljednih bolesti, prirodene i stečene srčane greške, monogenetski i poligenetski nasljedne bolesti, kromosomske anomalije i prenatalno oštećenje ploda, razvojne anomalije mozga i lubanje i dr. (Ishod 4) 21. Specifičnosti reanimacijskog postupka kod djece te principi intenzivnog liječenja (Ishod 5)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 5	22	0,7	0 - 0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 5	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij/pismeni	1 - 5	10	0,35	0 - 20
	Ukupno	1 - 5	41	1,35	0 – 30 (50 % ispita)
	Završni ispit/pismeni	1 - 5	19	0,65	50 % ispita
	Ukupno	1 - 5	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/pismeni	
Opis	Priprema za nastavne jedinice		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1		

Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
	Datum	1. 12. 2022.
	Stranica	184

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta										
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20										
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10										
	Ukupno bodova	0 - 30											
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena									
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)									
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)									
			19 - 22,99	3 (dobar)									
			15 - 18,99	2 (dovoljan)									
	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova												
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:												
	<table><tr><td>% točnih odgovora Završni ispit</td><td>Brojčana ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr></table>					% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena											
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												

	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)		
	Konačna ocjena			
	Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)			
	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	
	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D	
Obvezatna literatura	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.			
Dopunska literatura	1. Kliegman RM. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st. ed. Philadelphia (PA): W.B. Saunders company; 2019			
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016.	12	60	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu.			
	Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.			

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	P-40, V-150, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija, u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege uključujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti I 2 - primijeniti načela sigurnosti djeteta u bolnici i terapijske komunikacije u odnosima medicinska sestra-dijete roditelj/skrbnik I 3 - primijeniti postupke i cjelovitu individualiziranu zdravstvenu njegu djeteta I 4 - demonstrirati različite načine pripreme i primjene lijekova kod djeteta te aktivnosti kod popratnih pojava I 5 – demonstrirati postupke kod hitnih stanja u pedijatriji i kod zdravstvene njege vitalno ugroženog djeteta u JIL- u I 6 - demonstrirati procjenu intenziteta boli i načine tretiranja boli kod djece, posebice u terminalnoj fazi bolesti
Sadržaj predmeta	1. Osnove zdravstvene njege djeteta, zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja kao i prevencije bolesti. Faze u psihomotornom razvoju djeteta, poteškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta (razdoblja u dječjoj dobi, osobitosti dječjeg organizma, psihomotorni razvoj djeteta, procjena rasta i razvoja, razvoj emocija kod djeteta, razvoj privrženosti, razvoj samopoštovanja, uloga roditelja u psiho-fizičkom razvoju djeteta) (Ishod 1) 2. Načela kulture sigurnosti i terapijske komunikacije u odnosima medicinska sestra-dijete-roditelj/skrbnik (hospitalizacija djeteta i hospitalizam, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda, postupci kod sumnje na zlostavljanje djeteta) (Ishod 2) 3. Proces zdravstvene njege djeteta s akutnim i kroničnim oboljenjima, različitim vrstama ozljeda svih tjelesnih sustava te pojedinim oblicima smetnji u ponašanju

	(analiza potreba djeteta, prikupljanje podataka, postavljanje dijagnoze, planiranje zdravstvene njege, postavljanje ciljeva, provođenje intervencija, evaluacija ishoda, vođenje sestrinske dokumentacije, priprema djeteta za dijagnostičko - terapijske zahvate te uloga medicinske sestre pri izvođenju dijagnostičkih ili terapijskih zahvata (Ishod 3)					
	4. Načini pripreme i primjene lijekova kod dječjoj dobi i popratne pojave lijekova (Ishod 4)					
	5. Hitna stanja u pedijatriji, postupci reanimacije i zdravstvena njega kod vitalno ugroženog djeteta u JIL-u(Ishod 5)					
	6. Procjena boli kod djeteta i metode tretiranja boli (skale za procjenu intenziteta boli, psihološke metode suzbijanja boli, farmakološke metode suzbijanja boli/popratne pojave, zdravstvena njega djeteta u terminalnoj fazi bolesti (Ishod 6)					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo			
Komentari	-					
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave					
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave	1 - 6	150	5	0	
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	15	0,5	0 - 30	
	Seminari/usmeni osvrti	1 - 6	6	0,20	0 - 10	
	Kolokvij/pismeni	1 - 6	9	0,30	0 - 20	
	Ukupno	1 - 6	180	6	0 – 60 (50 % ispita)	
	Završni ispit/pismeni	1 - 6	30	1	50 % ispita	
	Ukupno	1 - 6	210	7	100 % ispita	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar/rad u grupi		Kolokvij/pismeni
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Prikupljanje relevantnih radova/stručnih ili znanstvenih za		Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 40

		Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Aktivno sudjelovanje u kliničkim vježbama u skladu s naputcima u Knjižici za praćenje i vrednovanje vježbi i kliničke prakse	predloženu seminarsku jedinicu Analiza radova Formiranje zaključaka	pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 0,5 boda. .Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta
	Bodovi: min. – max.	0 - 30	0 - 10	0 -20
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	15	5	10
	Ukupno bodova	0 - 60		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		30 bodova	54 . 60	5 (izvrstan)
			48 – 53,99	4 (vrlo dobar)
			42 – 47,99	3 (dobar)
			30 – 41,99	2 (dovoljan)
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Usvojiti sve predviđene vježbe tijekom kliničkih vježbi 5. Pozitivna ocjena iz seminarskog rada 6. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij i				

ne dobije pozitivnu ocjenu iz rada u seminarskoj grupi.

Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.

Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:

- Vježba je usvojena
- Vježba nije usvojena

Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti 100 % predviđenih intervencija i aktivnost.

Završni ispit - kriterij ocjenjivanja

Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.

Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:

% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)
65 – 79.9 %	3 (dobar)
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)

Konačna ocjena

Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)

% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija, Zagreb:Školska knjiga, 2016. 2. Nastavni tekstovi.		
Dopunska literatura	1. Leifer G, Keenan-Lindsay L. Introduction in Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier Health Sciences, 2019. 2. Linnard-Palmer L, Haile Coats G. Safe Maternity & Pediatric Nursing Care, F.A. Davis; 2017.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Mardešić D, i sur. Pedijatrija, Zagreb:Školska knjiga, 2016.	12	60
	2. Nastavni tekstovi	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I/II	
Nositelj predmeta	Ana Žepina Pužić, dipl. med. techn., pred. Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-95, S-10

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Zdravstvena njega odraslih I/I.
Očekivani ishodi učenja za predmet	Nastavak – Zdravstvena njega odraslih I/I I 1 - provesti planiranu zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava/II dio I 2 - objasniti ulogu medicinske sestre prilikom izvođenja dijagnostičkih i terapijskih zahvata I 3 - primijeniti osnovne reanimacijske postupke za očuvanje života (BLS)
Sadržaj predmeta	- Provođenje planirane zdravstvene njege kod bolesnika s bolestima različitih organskih sustava (Ishod 1) - specifičnosti procjene stanja infektoloških bolesnika, izolacija bolesnika (Ishod 1) - zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bakterijskih zaraznih bolesti (crijevnih zaraznih bolesti, meningitisa, tetanusa) (Ishod 1) - zdravstvena njega oboljelih od virusnih zaraznih bolesti (meningitisa, hepatitisa A, B,C,D, infekcije HIV-om) (Ishod 1) - zdravstvena njega oboljelih od parazitarne bolesti (amebijaze, trihineloze) (Ishod 1) - zdravstvena njega kod neuroloških poremećaja i neuroloških oboljenja (bolesti moždane cirkulacije, neuromišićne bolesti, epilepsija) s posebnim osvrtom na terapiju boli (Ishod 1) - zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti (Ishod 1) - Uloga medicinske sestre kod izvođenja dijagnostičkih i terapijskih zahvata (priprema bolesnika, priprema materijala, specifični postupci) - lumbalna punkcija, angiografija, mijelografija EP, EEG, koronarografija, kateterizacija s srca, torakalna punkcija/drenaža, biopsije...) (Ishod 2) - Osnovni reanimacijski postupci za očuvanje života (BLS/Basic Life Support) (Ishod 3)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 3	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Kolokvij/pismeni	1 - 3	7,5	0,25	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	105	3,5	0 – 40 (50 % ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 - 3	15	0,5	50 % ocjene
	Ukupno	1 – 3	120	4	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi i seminarski rad u grupi	Kolokvij/pismeni		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka Obrada stručnih radova na temu zdravstvene njege internističkih bolesnika te novih	Test znanja s ponuđena 4 odgovora od kojih je samo 1 točan. Test sadrži 20 pitanja, a svaki točan odgovor se vrednuje s 1 bodom. Raspon bodova i poveznicu s ocjenom određuje voditelj predmeta		

		tehnika u dijagnostici bolesti – priprema radova i rasprava		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10	
	Ukupno bodova	0 - 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
20 bodova		35 - 40	5 (izvrstan)	
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)	
		26 - 29,99	3 (dobar)	
		20 - 25,99	2 (dovoljan)	
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu				
1. Redovito pohađati nastavu				
2. Aktivno sudjelovati u nastavi				
3. Položiti kolokvij				
4. Usvojiti kliničke vježbe - 100%				
5. Prikupiti najmanje 50% bodova				
KLINIČKE VJEŽBE				
Student ne može pristupiti vježbovnoj nastavi ukoliko nema položen pismeni kolokvij i ne dobije pozitivnu ocjenu iz rada u seminarskoj grupi.				
Vježbe/aktivnosti i intervencije koje su predviđene u Knjižici za praćenje i vrednovanje kliničkih vježbi i kliničke prakse ne ocjenjuju se.				
Uspjeh u izvođenju vježbi opisuje se kao:				
• Vježba je usvojena • Vježba nije usvojena				
Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu mora usvojiti . 100 % predviđenih intervencija i aktivnost				
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja				

	Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita.																
	Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena																	
Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010. 2. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021. 3. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. 4. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.																
Dopunska literatura	1. Nastavni tekstovi																
Broj primjeraka obvezatne literature	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														

po broju studenata koji pohađaju predmet	1. Včev A, Mirat J, Mihić D. Interna medicina. Osijek -Sveučilište u Osijeku. Naklada Ljevak; 2021.	12	60
	2. Brinar, V. I sur. Neurologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.	12	60
	3. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE II	
Nositelj predmeta	Vesna Bušac, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	V-120

OPIS PREDMETA	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za provođenju praktičnih vještina zdravstvene njege bolesnika na neurološkim, internističkim i pedijatrijskim odjelima, koje su stekli tijekom kliničkih vježbi iz predmeta zdravstvene njege.
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Kliničke vježbe zdravstvene njege I.
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - provesti prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) I 2 – pripremiti bolesnika za opće i specifične terapijske i dijagnostičke postupke (neurološki, internistički, infektološki bolesnici) I 3 – planirati zdravstvenu njegu internističkih, infektoloških, neuroloških bolesnika I 4 – provoditi planiranu zdravstvenu njegu internističkih, infektoloških, neuroloških i bolesnika I 5 – planirati zdravstvenu njegu kod pedijatrijskih bolesnika I 6 – provoditi planiranu zdravstvenu njegu kod pedijatrijskih bolesnika
Sadržaj predmeta	1. Prijem i otpust internističkih, infektoloških, neuroloških i pedijatrijskih bolesnika (u okviru sestrinskih kompetencija) (Ishod 1) 2. Planiranje zdravstvene njege kod internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika s obzirom na njihove specifičnosti u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba (Ishod 2) 3. Opći i specifični postupci kod neuroloških, infektoloških i internističkih bolesnika (EKG, EEG, abdominalna punkcija, pleuralna punkcija, lumbalna punkcija gastroskopija, kolonoskopija i dr.) (Ishod 3) 4. Specifične sestrinske intervencije kod internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika (uvođenje nazogastrične sonde, primijena infuzijskih otopina kroz infuzijske pumpe, priprema za primjenu transfuziju krvi i krvnih pripravaka, aspiracija sekreta iz usta i dišnih putova, specijalne tehnike hranjenja bolesnika, uzimanje mikrobioloških, uzoraka, zbrinjavanje bolesnika u sterilnim jedinicama,

	primjena citostatske terapije te mjere zaštite bolesnika i samozaštite te ostale intervencije – (Ishod 4) 5. Izrada plana zdravstvene njege kod pedijatrijskih bolesnika (Ishod 5) 6. Provođenje planirane zdravstvene njege kod pedijatrijskog bolesnika -procjena psihomotornog rasta i razvoja djeteta uz korištenje svih metoda, skala i tehnika, tehnike pridržavanja djeteta za pojedine medicinsko-tehničke zahvate, PPD test, održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu; Zdravstvena njega nedonoščeta - održavanje higijene, njega kože, prevencija ojedina, prehrana/umjetna ili majčino mlijeko, njega usne šupljine, uzimanje uzoraka krvi, mokraće i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu te ostale potrebne intervencije; Specifičnosti zdravstvene njege djeteta u jedinici za intenzivno liječenje – njega kože i sluznica, hemodinamski monitoring, prehrana/enteralna ili parenteralna, praćenje balansa tekućina, praćenje drenažnih sustava i izgleda sadržaja, strojni ventilator – praćenje parametara, aspiracija sadržaja iz usta i endotrhealnog tubusa, njega nazogastrične sonde (Ishod 6)				
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave – kliničke vježbe	1 - 6	90	3	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 6	18	0,60	0 - 20
	Profesionalno ponašanje	1 - 6	12	0,40	0 - 20
	Ukupno	1 - 6	120	4	0 – 40 (100%)
	Konačna ocjena	1 - 6	120	4	100%
	Kriteriji	Aktivnosti u nastavi	Profesionalno		

	vrednovanja			ponašanje	
	Opis		- priprema za kliničke vježbe/praksu - teorijsko znanje - planiranje zdravstvene njege – izrada individualnog plana - usvojenost i povezivanje usvojenih kliničkih vježbi/aktivnosti i intervencija i njihova primjena na bolničkom/kliničkom odjelu - motivacija i interes - komunikacija s bolesnikom, članovima njegove obitelji i suradnicima - poštovanje i zaštita autonomije bolesnika i njegovog integriteta - zaštita interesa bolesnika	- dolazak i odlazak s radilišta u točno rasporedom navedeno vrijeme - pridržavanje preporuka Etičkog kodeksa medicinskih sestara/Hrvatska komora medicinskih sestara - pridržavanjem propisa vezanih za zaštitnu odjeću i obuću/profesionalna odjeća i obuća s identifikacijskom karticom (ID). - poštovanje interne organizacijske kulture zdravstvene radne organizacije u kojoj student obavlja kliničku praksu	
	Bodovi: min. – max.		0 - 20	0 - 20	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10	10	
	Ukupno bodova		0 - 40		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		20 bodova	35 - 40 30 - 34,99	5 (izvrstan) 4 (vrlo dobar)	

		26 - 29,99	3 (dobar)															
		24 - 25,99	2 (zadovoljavajuće)															
		20 - 23,99	2 (dovoljan)															
	Konačna ocjena Konačna ocjena predstavlja postignuće studenta (broj bodova i ocjena) tijekom kliničkih vježbi. Ocjena se prenosi u ECTS sustav na slijedeći način:																	
	<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.2005.																	
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992Šepec S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi , HKMS, Zagreb, 2010.																	
	3. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.																	
	4. Morović-Vergles J, i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Zagreb: Slap i Zdravstveno veleučilište, 2008.																	
	5. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 2008. (odabrana poglavlja)																	
	6. Barišić N. Pedijatrijska nurologija. Zagreb. Medicinska naklada, 2009.																	
	7. Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.																	
	8. Tudor A, Šestan B. Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.																	
	9. Malčić I, Jelušić M. Pedijatrijska reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.																	
	Dopunska literatura	1. Burton M. at all. Fundamentals of Nursing Care: Concepts, Connections & Skills Third Edition F.A. Davis Company, 2018																
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište.2005.	12	60															
	2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992Šepec	12	60															

	S. i suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb, 2010.		
	3. Franković S, i sur. Zdravstvena njega odraslih – priručnik za studij sestrinstva. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.	12	60
	4. Morović-Vergles J, i sur. Interna medicina- odabrana poglavlja. Zagreb: Slap i Zdravstveno veleučilište, 2008.	12	60
	5. Vrhovac, B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 2008. (odabrana poglavlja)	12	60
	6. Barišić N. Pedijatrijska neurologija. Zagreb. Medicinska naklada, 2009.	12	60
	7. Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T. Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Zagreb: Medicinska naklada, 2016.	12	60
	8. Tudor A, Šestan B. Dječja ortopedija. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.	12	60
	9. Malčić I, Jelušić M. Pedijatrijska reumatologija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK II	
Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivana Kardum Goleš, v. pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-30

OPIS PREDMETA		
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s naprednijim engleskim jezikom u profesiji/profesionalna terminologije.	
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta za upis predmeta, ali polaganje predmeta je moguće isključivo nakon uspješno položenog predmeta Engleski jezik I.	
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - prevodi sadržaje na hrvatski jezik s aspekta naprednijeg poznavanja engleskog jezika struke I 2 - analizira sadržaj sa aspekta gramatike engleskog jezika I 3 - primjenjuje napredniji engleski jezik struke u govoru i pismu, I 4 - diskutira o aktualnim temama iz struke na engleskom jeziku sa malo ili nimalo grešaka (složenije teme)	
Sadržaj predmeta	1. Prijevodi sadržaja koji se odnose na poznavanje naprednijeg jezika struke (Ishod 1) 2. Gramatička analiza naprednijih sadržaja/ jezika struke (Ishod 2) 3. Napredniji jezik struke u govoru i pismu (Ishod 3) 4. Aktualne teme iz područja zdravstvene njege – diskusija na engleskom jeziku struke (složeniji sadržaji) (Ishod 4)	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: rad u grupi/jezična radionica
Komentari	-	
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave	

Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje predavanja	1 - 4	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi/rad u grupi/jezična radionica	1 – 4	10	0,35	0 - 20
	Kolokvij/usmeni	1 – 4	9	0,30	0 - 20
	Ukupno	1 – 4	41	1,35	0 – 40 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni	1 – 4	19	0,65	50%
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi/jezična radionica	Kolokvij/usmeni		
	Opis	Poznavanje prethodnih sadržaja Priprema za tematske nastavne jedinice/ pronalaženje i analiza različitih složenijih sadržaja na engleskom jeziku/članci, vijesti, novosti iz sestrinske prakse Aktivno sudjelovanje u jezičnoj radionici Složenost komunikacije unutar grupe	Razina znanja (prevođenje, gramatika, vokabular, konstrukcija rečenica) Vladanje stručnim terminima i pojmovima		
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	10		
	Ukupno bodova	0 - 40			

Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena										
	20 bodova	35 - 40	5 (izvrstan)										
		30 - 34,99	4 (vrlo dobar)										
		26 - 29,99	3 (dobar)										
		20 - 25,99	2 (dovoljan)										
Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvije 4. Prikupiti najmanje 50% bodova													
Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način: <table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>				% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)
% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena												
90 – 100 %	5 (izvrstan)												
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)												
65 – 79.9 %	3 (dobar)												
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)												
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)													

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013. 2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga: 2011.		
Dopunska literatura/ Preporučena literatura	1. Stručni članci na engleskom jeziku		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Režić P, Žurić Havelka S. Introduction to Basic Medical Terminology for Health Professions. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2013.	12	60
	2. Miščin E. Englesko – hrvatski rječnik za medicinske sestre. Zagreb: Školska knjiga: 2011.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

OPĆE INFORMACIJE		
Naziv predmeta	INTEGRATIVNI MODEL ORGANIZACIJE RADA U SESTRINSKOJ PRAKSI	
Nositelj predmeta	Nikolina Višnjić Junaković, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim modelima organizacije rada u sestrinskoj praksi, posebice sa sastavnicama integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara te njegovom primjenom u sestrinskoj praksi.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti osnovne modele organizacije rada u sestrinstvu I 2 - objasniti sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara I 3 - primijeniti integrativni model organizacije rada u sestrinsku praksu				
Sadržaj predmeta	1. Osnovni modeli organizacije rada u sestrinskoj praksi (Ishod 1) 2. Sastavnice integrativnog modela organizacije rada medicinskih sestara (Ishod 2) 3. Praktična primjena integrativnog modela organizacije rada u sestrinskoj praksi (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

studenata						
	Pohađanje nastave		1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi		1 - 3	9	0,30	0 - 10
	Kolokvij 1/usmeni		1 - 3	12	0,40	0 - 10
	Vježba/timski rad		1 - 3	18	0,60	0 - 10
	Ukupno		1 - 3	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završni ispit se ne polaže					
	Ukupno		1 - 3	60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Kolokvij/usmeni		Vježbe/igranje uloga u timu Model - Integrativna skrb -
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Priprema/učenje Teorijsko znanje Točnost izvođenja vježbe ili prikaza/multimedija		Priprema plana: Dodjeljivanje uloga Priprema uloga Igranje uloga Evaluacija
	Bodovi: min. – max.	0 - 10		0 - 10		0 - 10
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5		5		5
	Ukupno bodova		0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena		
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)		
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)		
19 - 22,99			3 (dobar)			
15 - 18,99			2 (dovoljan)			

	Uvjeti za formiranje završne ocjene:																	
	1. Redovito pohađati nastavu																	
	2. Aktivno sudjelovati u nastavi																	
	3. Položiti kolokvij																	
	4. Dobiti pozitivno mišljenje za vježbe u grupi																	
	4. Prikupiti najmanje 50% bodova																	
	Završni ispit se ne polaže																	
	Konačna ocjena se formira temeljem stečenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se izražava na slijedeći način:																	
	<table><tr><td>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</td><td>Brojčana ocjena</td><td>ECTS - ocjena</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 – 64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D		
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C																
50 – 64,9 %	2 (dovoljan)	D																
Obvezatna literatura	1. McKenna H, Pajunkiha M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2014.																	
	2. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Pergamena/HKMS, 2011.																	
Dopunska literatura	1. Mary Jo Kreitzer, Mary Koithan (ur). Integrative Nursing, Oxford University Press; 2014.																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata															
	1. McKenna H, Pajunkiha M, Murphy F. Fundamentals of Nursing Models, Theories and Practice (2nd Ed), Wiley-Blackwell, 2014	12	60															
	2. Kalauz S. Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Pergamena/HKMS, 2011.	12	60															
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.																	

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	PRIRODNA PREHRANA DOJENČETA - DOJENJE	
Nositelj predmeta	Nevena Šimunić, mag. med. techn., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, V-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s programima promicanja dojenja u Hrvatskoj, prednostima dojenja za majku za dijete i cjelokupnu društvenu zajednicu. Stečena znanja trebala bi omogućiti studentima razumijevanje uspješne laktacije i prepoznavanja čimbenika rizika koji utječu na kvalitetu dojenja.
Uvjet za upis predmeta	Nema ih
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - opisati normalnu fiziologiju laktacije, normalan proces dojenja, procijene kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihovu prevenciju I 2 - objasniti postupke poboljšanja lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka I 3 - objasniti tehnike dojenja te različite položaje za uspješan i udoban podoj I 4 - objasniti tehniku izdavanja i pohrane majčinog mlijeka I 5 - opisati specifičnosti dojenja djece s invaliditetom I 6 - objasniti važnost podrške programima promicanja dojenja u Hrvatskoj
Sadržaj predmeta	1. Fiziologija laktacije, proces dojenja, procjena kvalitete podoja te komplikacije koje se mogu pojaviti kod majke i dojenčeta i njihova prevencija (Ishod 1) 2. Postupci za poboljšanje lučenja mlijeka, sisanja i otpuštanja mlijeka (dojenje na djetetovo traženje, buđenje pospanog djeteta i načini umirivanja plačljivog djeteta, izbjegavanja nepotrebne dohrane, problemi nedostatka mlijeka, poboljšanje unosa i proizvodnje mlijeka....) (Ishod 2) 3. Tehnike dojenja, različiti položaji za uspješan i udoban podoj (Ishod 3) 4. Tehnika izdavanja i pohrane majčinog mlijeka (Ishod 4) 5. Specifičnosti dojenja djece s invaliditetom (Ishod 5) 6. Programi promicanja dojenja u Hrvatskoj - globalne strategije optimalizacije prehrane od rođenja, poboljšanje uhranjenosti, rasta i razvoja zdravstvenog stanja novorođenčadi dojenčadi i male djece (Ishod 6)

Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☒ ostalo: demonstracija i supervizija	
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.
	Pohađanje nastave	1 - 6	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi + vježbe	1 - 6	24	0,80	0 - 20
	Kolokvij/ usmeni	1 - 6	14	0,50	0 - 10
	Ukupno	1 - 6	60	2	0 – 30 (100% ocjene)
	Završnog ispita – nema. Ocjena se dobiva temeljem aktivnosti u nastavi i usmenog kolokvija				
	Ukupno	1 - 6	60	2	100% ocjene
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi + vježbe		Kolokvij/usmeni ispit	
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Razina znanja (sposobnost analize, sinteze i evaluacije) Strukturiranost i točnost odgovora Logično povezivanje činjenica	

		Demonstracija pravilnog postupka dojenja Evaluacija tehnike dojenja Edukacija trudnica o pravilnom dojenju u važnosti majčinog mlijeka za razvoj djeteta.	Vladanje stručnim terminima i pojmovima Korelacija sa srodnim sadržajima	
	Bodovi: min. – max.	0 - 20	0 - 10	
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	10	5	
	Ukupno bodova	0 - 30		
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)
			19 - 22,99	3 (dobar)
			15 - 18,99	2 (dovoljan)
	Uvjeti za formiranje završne ocjene 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi + vježbe 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova			
Završni ispit se ne polaže. Ocjena se dobiva temeljem aktivnosti u nastavi i usmenog kolokvija.				
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem bodova koje je student stekao tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način:				

	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena
	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C
	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D

Obvezatna literatura	1. Županić M, i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelj. HUPS, Zagreb 2013. 2. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet, Split, 2009.		
Dopunska literatura	1. Kippley S. Dojenje i katoličko majčinstvo. Verbum, Split, 2008. 2. UNICEF: Priručnik za predavače na trudničkim tečajevima. Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi RH, Ured UNICEF-a, Zagreb, 2010. (stranice 70-90) 3. UNICEF: Priručnik za provođenje inicijative – rodilište-prijatelj djece, Unicef, 2007: 53-140.		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	1. Županić M, i sur. Moji prvi dani-priručnik za roditelj. HUPS, Zagreb 2013.	12	60
	2. Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju I, II, III. Sveučilište u Splitu Medicinski fakultet, Split, 2009.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

Vertical line of text, likely a page number or chapter indicator.

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	215

OPĆE INFORMACIJE

Naziv predmeta	ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA I ZDRAVO STARENJE		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ivan Vukoja, dr.med., pred. dr. sc. Jakov Ivković, dr.med., pred.		
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo		
Status predmeta	Izborni		
Godina	2.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2
	Broj sati (P+V+S)		P-15, S-15

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s utjecajem zdravih stilova života na prevenciju razvoja kroničnih nezaraznih bolesti, kao i u očuvanju mentalnog zdravlja. Upoznati studente s konceptom aktivnog i zdravog starenja.		
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta		
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 – identificirati rizične čimbenike za razvoj kroničnih nezaraznih bolesti I 2 – objasniti utjecaj zdravih stilova života na prevenciju razvoja kroničnih nezaraznih bolesti I 3 - analizirati procese vezane uz fiziologiju starenja I 4 – objasniti potrebu interdisciplinarnog pristupa u skrbi za starije osobe		
Sadržaj predmeta	5. Epidemiologija i patofiziologija kroničnih nezaraznih bolesti i rizični čimbenici za razvoj istih (Ishod 1) 6. Nacionalni preventivni programi (Ishod 1) 7. Utjecaj stila života (tjelena aktivnost, prehrana, pušenje i konzumacija alkohola) na prevenciju/razvoj kroničnih nezaraznih bolesti (Ishod 2) 8. Promjene funkcije organa kao posljedica fiziološkog starenja (Ishod 3) 9. Modeli skrbi za starije osobe (Ishod 4)		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo	

	Elaborat studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo	Verzija	1.0.
		Datum	1. 12. 2022.
		Stranica	216

Komentari	-						
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave						
Praćenje i vrednovanje rada	Aktivnosti		Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.	
	Pohađanje nastave		1 - 4	22	0,70	0	
	Aktivnosti u nastavi		1 - 4	20	0,70	0 - 20	
	Seminar – priprema, izrada i izlaganje		1 - 4	18	0,60	0 - 10	
	Ukupno		1 - 4	60	2	0 – 30 (100% ocjene)	
	Završni ispit se ne polaže						
	Ukupno			60	2	100% ocjene	
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi		Seminar – priprema, Izrada i izlaganje			
	Opis	Priprema za nastavne jedinice		Organizacija/struktura rada			
		Razumijevanje prethodnih sadržaja		Vokabular i gramatika			
		Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka		Stručnost i stručna terminologija			
		Analiza i rasprava o postojeće situacije		Stil pisanja			
	Bodovi: min. – max.		0 - 20		0 - 10		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti		10		5		
	Ukupno bodova		0 - 30				
Ukupna	Prag	Raspon	Ocjena				

	ocjena	prolaznosti	bodova																
		15 bodova	26 - 30	5 (izvrstan)															
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)															
			19 - 22,99	3 (dobar)															
			15 - 18,99	2 (dovoljan)															
Uvjeti za formiranje konačne ocjene 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Položiti kolokvij 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																			
Završni ispit se ne polaže																			
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene: temeljem prikupljenih bodova tijekom nastave. U ECTS sustavu ocjena se iskazuje na slijedeći način: <table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79,9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>					% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79,9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena																	
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A																	
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B																	
65 – 79,9 %	3 (dobar)	C																	
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D																	
Obvezatna literatura	4. World Economic Forum, Harvard School of Public Health. The Global Economic Burden of Non-communicable Diseases, 2011. – dostupno na: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Harvard_HE_GlobalEconomicBurdenNonCommunicableDiseases_2011.pdf 5. Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013 – dostupno na: http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf																		

Dopunska literatura	2. 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2018. – dostupno na: https://health.gov/sites/default/files/2019-09/PAG_Advisory_Committee_Report.pdf		
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
	3. World Economic Forum, Harvard School of Public Health. The Global Economic Burden of Non-communicable Diseases, 2011. – dostupno na: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Harvard_HE_GlobalEconomicBurdenNonCommunicableDiseases_2011.pdf	dostupno e-izdanje	60
	4. Galić S, Tomasović Mrčela N, Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek: Medicinska škola Osijek; 2013 – dostupno na: http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf	dostupno e-izdanje	60
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni		

Naziv predmeta	PREVENCIJA BOLNIČKIH INFEKCIJA	
Nositelj predmeta	Jasminka Brkičić, dr. med., pred.	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Sestrinstvo	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P-15, S-15

OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mjerama sprječavanja i suzbijanja širenja bolničkih infekcija koje mogu značajno utjecati na ishode liječenja.				
Uvjet za upis predmeta	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja za predmet	I 1 - objasniti što su to bolničke infekcije i kako mogu utjecati na ishode liječenja I 2 - opisati uvjete koji mogu potaknuti razvoj bolničkih infekcija I 3 - opisati mjere za sprečavanje i suzbijanje širenja bolničkih infekcija				
Sadržaj predmeta	1. Bolničke infekcije i njihov utjecaj na ishode liječenja (Ishod 1) 2. Uvjeti koji mogu utjecati na nastanak bolničkih infekcija; fizički uvjeti, organizacija rada, broj i kategorija bolesnika, broj i kvalifikacijska struktura osoblja, edukacija medicinskog i nemedicinskog osoblja (Ishod 2) 3. Mjere za sprječavanje i suzbijanje bolničkih infekcija: kontrola kretanja bolničkih infekcija/indikator kvalitete, postupci dezinfekcije, postupci sterilizacije i kontrola sterilizacije, pranje ruku, korištenje sterilnog materijala i instrumenata (Ishod 3)				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ praktični rad ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ kontinuirana evaluacija ☒ konzultativna nastava ☐ ostalo		
Komentari	-				
Obveze studenata	Redovno i savjesno pohađanje svih oblika nastave				
Praćenje i vrednovanje rada studenata	Aktivnosti	Ishodi	Broj sati	ECTS	Bodovi min. – max.

	Pohađanje nastave	1 - 3	22	0,70	0
	Aktivnosti u nastavi	1 - 3	9	0,30	0 - 10
	Seminar/izrada i izlaganje	1 - 3	10	0,35	0 - 20
	Ukupno	1 - 3	41	1,35	0-30 (50% ocjene)
	Završni ispit/pismeni		19	0,65	50%
	Ukupno		60	2	100%
	Kriteriji vrednovanja	Aktivnosti u nastavi	Seminar/priprema i izlaganje		
	Opis	Priprema za nastavne jedinice Razumijevanje prethodnih sadržaja Sudjelovanje u zajedničkom rješavanju zadataka	Organizacija/struktura rada Terminologija, stil pisanja Citiranje i navođenje referenci Izlaganje/multimedija		
	Bodovi: min. – max.	0 - 10	0 - 20		
	Minimalni broj bodova- prag prolaznosti	5	10		
	Ukupno bodova	0 - 30			
	Ukupna ocjena	Prag prolaznosti	Raspon bodova	Ocjena	
		15 bodova	26 – 30	5 (izvrstan)	
			23 - 25,99	4 (vrlo dobar)	
19 - 22,99			3 (dobar)		
15 - 18,99			2 (dovoljan)		

	Uvjeti za pristupanje završnom ispitu 1. Redovito pohađati nastavu 2. Aktivno sudjelovati u nastavi 3. Pozitivno ocijenjen seminar 4. Prikupiti najmanje 50% bodova																
	Završni ispit - kriterij ocjenjivanja Završni ispit se sastoji od: pismenog ispita. Ukoliko je student točno odgovorio na manje od 50% pitanja smatrat će se da nije zadovoljio te je pao završni ispit. Student koji je točno odgovorio na više 50% pitanja položio je završni ispit te će dobit ocjenu na sljedeći način:																
	<table><tr><th>% točnih odgovora Završni ispit</th><th>Brojčana ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td></tr><tr><td>50 – 54,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td></tr></table>			% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	65 – 79.9 %	3 (dobar)	50 – 54,9 %	2 (dovoljan)				
	% točnih odgovora Završni ispit	Brojčana ocjena															
	90 – 100 %	5 (izvrstan)															
	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)															
65 – 79.9 %	3 (dobar)																
50 – 54,9 %	2 (dovoljan)																
Konačna ocjena Formiranje konačne ocjene prema Pravilniku o studiranju je zbroj postotaka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotaka ostvarenog na završnom ispitu. (nastava 50 % + završni ispit 50%)																	
<table><tr><th>% usvojenog znanja, vještina i kompetencija</th><th>Brojčana ocjena</th><th>ECTS - ocjena</th></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>5 (izvrstan)</td><td>A</td></tr><tr><td>80 – 89,9 %</td><td>4 (vrlo dobar)</td><td>B</td></tr><tr><td>65 – 79.9 %</td><td>3 (dobar)</td><td>C</td></tr><tr><td>50 -64,9 %</td><td>2 (dovoljan)</td><td>D</td></tr></table>			% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	90 – 100 %	5 (izvrstan)	A	80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B	65 – 79.9 %	3 (dobar)	C	50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D
% usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena															
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A															
80 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B															
65 – 79.9 %	3 (dobar)	C															
50 -64,9 %	2 (dovoljan)	D															
Obvezatna literatura	1. Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija. Narodne novine, br. 85/2012 2. Kalauz S, I sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Zagreb: Zdravstveno veleučilište 2021 – Poglavlja: Asepsa, Bolničke infekcije																
Dopunska literatura																	
Broj primjeraka obvezatne literature po broju studenata koji pohađaju predmet	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata														
	1. Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija. Narodne novine, br. 85/2012	12	60														
	2. Kalauz S, I sur. Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Zagreb: Zdravstveno veleučilište 2021 – Poglavlja: Asepsa, Bolničke infekcije	12	60														

	3. Damani N. N., Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Prijevod 3. izdanja, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.	12	60
Načini praćenja kvalitete koji Osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kontrola kvalitete rada studenata i stjecanja potrebnih znanja i vještina osigurat će se kroz interaktivan rad. Vođenjem evidencije o nazočnosti i aktivnosti studenata u nastavi te dobivenim informacijama o napretku studenata putem kolokvija dobit će se informacije potrebne za daljnje upute studentima u cilju povećanja efikasnosti njihova rada. Studenti će biti upućeni u svoja prava i obveze te metode rada i potrebnu literaturu. Indikatori sustava osiguravanja kvalitete: Studentska anketa, interna evaluacija nastave, tematske sjednice vijeća o kvaliteti nastave i rezultatima, praćenje godišnjih podataka s HZZZ –a o godišnjem stanju zaposlenosti studenata, ankete poslodavca i udruge Alumni i ostalo.		

0. MATRICA ISHODA UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA STRUČNOG PRIJEDIPLOMSKOG STUDIJA SESTRINSTVO ZA AKADEMSKU GODINU 2024./2025.

Matrica ishoda učenja studijskog programa stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo																
Naziv predmeta	IU 1	IU 2	IU 3	IU 4	IU 5	IU 6	IU 7	IU 8	IU 9	IU 10	IU 11	IU 12	IU 13	IU 14	IU 15	IU 16
I. GODINA																
Anatomija	+						+	+								
Farmakologija	+					+	+	+								+
Filozofija i etika u sestrinstvu		+	+		+	+				+						
Fiziologija	+			+			+					+				
Dijetetika	+		+		+	+	+									
Informatika u zdravstvenoj njezi	+						+							+		+
Komunikacijske vještine			+		+	+			+				+			+
Mikrobiologija s parazitologijom	+									+	+					
Osnove medicinske kemije i biokemije	+				+	+	+									
Osnove fizike, radiologije i zaštite od zračenja	+				+	+	+		+							
Osnove zdravstvene njege I	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Osnove zdravstvene njege II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Proces zdravstvene njege I		+	+	+	+	+	+						+		+	+
Proces zdravstvene njege II		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+
Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo		+								+						+

[illegible]

Zdravstvena psihologija	+	+								+	+		+		+	
Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		+											+	+		+
Kliničke vježbe zdravstvene njege II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
IZBORNI KOLEGIJI																
Ekonomika uzdravstvu		+												+		+
Engleski jezik II							+						+			+
Prevenција bolničkih infekcija	+						+			+	+					
Prirodna prehrana dojenčeta- dojenje					+	+	+				+					
Temeljni postupci uliječenju boli	+			+	+	+	+									
Transfuzija krvi i krvnih pripravaka	+							+								
Zdravi stilovi života i zdravo starenje	+					+				+	+	+	+		+	+

Izvedbeni plan nastave Odjela zdravstvenih studija, stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo Veleučilišta u Šibeniku za akademsku godinu 2024./2025. usvojen je na 12. sjednici Vijeća Veleučilišta, Veleučilišta u Šibeniku koja je održana 17 srpnja 2024.

Izvedbeni plan nastave Odjela zdravstvenih studija, stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo za akademsku godinu 2024./2025. biti će javno objavljen na internet stranicama Veleučilišta u Šibeniku.

KLASA: 602-03/24-02/01

URBROJ: 103-23-24-01

Šibenik, 17.07.2024.

Voditeljica stručnog prijediplomskog studija Sestrinstvo

Vesna Bušac univ.mag.med.techn., pred.



Dekan Veleučilišta u Šibeniku:

Dr. sc. Ljubo Runjić, prof. struč.stud.